**Дата: 26.03.2024г.**

**Группа 2ИСиП-23**

**Дисциплина:** История

**Тема: «Современный мир. Глобальные проблемы человечества».**

**Цели:**

* Выяснить причины возникновения глобальных проблем.
* Охарактеризовать глобальные проблемы.
* Определить пути решения глобальных проблем.

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

Глобальные проблемы встали перед человечеством **во второй половине XX в**. Термин «глобальные проблемы» появился в научной литературе в 60-х гг. ХХ века.

**Причины возникновения.**

1. масштабный рост населения;
2. совершенствование и колоссальное развитие производительных сил, т.е. результат развития материальной культуры общества (+**Баранов, стр.137);**
3. возникновение всемирной общности людей; целостность современного мира; → превращение конфликтов, противоречий, проблем из локальных в общемировые;
4. активная преобразующая деятельность людей; сегодня природа подвергается антропогенному воздействию везде и даже в надземном пространстве;
5. недостаточный (низкий) уровень общественной организации, политического мышления, нравственности, экологического сознания.

**Характерные признаки (черты).**

1) носят общемировой (планетарный) характер – не случайно название → от лат. глобус – земля;

2) порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом;

3) проявляются как объективный фактор развития общества;

4) затрагивают жизненно важные интересы всего человечества; создают угрозу выживания человека как биологического вида, основам жизни на Земле;

5) от их решения зависит социальный прогресс, судьба цивилизации;

6) настоятельно требуют решения;

7) их решение требует эффективных совместных, согласованных действий и отдельных людей, и государств, и всего человечества вместе взятых = предполагают сотрудничество разных стран в их решении. +**Баранов, стр.140→**решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества.

8) все проблемы взаимосвязаны.

**Глобальными**называют совокупность проблем в системе «человек-природа-общество», которые затрагивают все человечество, независимо от культурных аспектов, религиозных верований, уровня экономического развития; от коллективных усилий всех и каждого по их разрешению зависит судьба человечества.

**Классификация:**

**1) социально-политические (интерсоциальные):**

-предотвращение локальной и всемирной ядерной катастрофы – **проблема войны и мира**;

- борьба с международным **терроризмом**и религиозным экстремизмом;

- сокращение вооружений – **проблема гонки вооружений**;

**2) социально-экономические:**

- преодоление отсталости и нищеты развивающихся стран, сокращение задолженности развивающихся стран развитым странам, создание условий для социального прогресса всех народов – **проблема Севера и Юга**;

- проблема истощения и восстановления природных ресурсов – **сырьевая проблема + энергетическая проблема**;

- проблема нехватки продуктов питания и преодоления голода в некоторых регионах планеты – **продовольственная проблема**;

**3) экологические:**

- глобальные изменения климата – потепление и преодоление вызванных с ним катастроф;

-загрязнение воздушного и водного бассейнов Мирового океана;

- обеднение животного и растительного мира;

- сокращение пахотных угодий и ухудшение плодородия почв;

- истощение запасов пресной воды;

**4) проблемы в системе Человек – Общество (гуманитарные):**

- преодоление отрицательных последствий НТР;

- борьба с эпидемическими заболеваниями - СПИДом, гепатитами, раком, вирусными инфекциями (гриппами) – **проблема здравоохранения (здоровья человека);**

- предотвращения стремительного роста населения развивающихся стран **(проблема перенаселенности стран «третьего мира»)** и устранение опасности **депопуляции** развитых титульных наций = низкая рождаемость в ряде развитых стран Запада; + увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты) – **демографическая проблема;**

- борьба с распространением наркотиков – **проблема наркомании;**

- проблема отношений между поколениями – **проблема молодежи;**

- проблема утраты прежних культурных и нравственных ценностей: «**сегодняшняя мораль падает на все боле комфортное для себя ложе»;**

**5) угроза из космоса** (пример: метеорит Фобос).

**Основные направления разрешения глобальных проблем.**

1) широкое информирование людей о глобальных проблемах;

2) формирование экологической культуры и нового планетарного сознания, воспитание человека на принципах гуманизма;

3) всеобъемлющий мониторинг (наблюдение, контроль) глобальных процессов;

4) изучение причин, условий возникновения и обострения глобальных проблем + создание международной системы прогнозирования, единого фонда средств и ресурсов, обмена информацией;

5) создание международной программы охраны окружающей среды, разработка **международных экостандартов;**

6) развитие экологического права, создание природоохранного законодательства государств и действенной системы его функционирования.

**Глобализация и становление единого человечества**

**Особенности развития современного мира:**

1) переход к информационному обществу;

2) расширение виртуальных коммуникаций;

3) многообразие форм современной цивилизации;

4) становление единого человечества и процессов **глобализации**;

5) развитие открытых форм общества;

6) восстановление утраченного диалога общества и природы;

7) преодоление антагонизма между общечеловеческими, групповыми и индивидуальными целями общественного развития;

8) противоречивость современного мира – **появление глобальных проблем**.

**Глобализация** – это процесс интеграции государств в разных областях деятельности, в ходе которого возрастают взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств.

**Основные причины глобализации:**

1) переход от национальной экономики к мировой;

2) стремительное развитие транспорта и связи;

3) использование новых коммуникационных технологий: Интернет, Глонасс - система глобальной спутниковой навигации, спутниковое телевидение;

4) переход от централизации экономики к ее децентрализации.

**Основные направления глобализации:**

1) деятельность транснациональных корпораций; + развитие международной торговли;

2) глобализация финансовых рынков;

3) международная региональная экономическая интеграция;

4) создании международных организаций в финансовой и торговой сферах: Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация (ВТО).

5) формирование наднациональных финансовых и политических центров.

**Последствия глобализации:**

1) **позитивные**:

- сближение государств; расширение международного сотрудничества;

- предостережение и удержание государств от крайних действий в политике;

- активизация «диалога культур» и возникновение социокультурного единства человечества;

- распространение достижений НТР.

2)**негативные**:

- насаждение единого стандарта потребления;

- создание препятствий для развития отечественной промышленности;

- игнорирование экономической и культурно-исторической самобытности, специфики развития стран; - навязывание определенного образа жизни (западного образца либеральной идеологии), чуждого традициям данного общества;

- оформление идеи соперничества;

- утрата специфических черт национальных культур + нивелирование национальных культурных традиций;

- появление (возникновение) глобальных проблем.

**Домашнее задание:** изучить материал и составить опорный конспект в тетрадях.

**Литература**

1. Бердичесвский Я.М., Ладыченко Т.В. Всемирная история, Запорожье, 2001.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание, Москва, «Просвещение», 2016.
3. Давлетов А.Р., Космина В.Г. Всемирная история. Новейший период, 1939 – конец 90-х годов, 11 класс, Запорожье, «Просвіта», 2001.
4. Темиров Ю.Т., Тодоров И.Я., Всемирная история, 11 класс, Донецк, 2000.
5. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история, 11 класс, Москва, «Просвещение», 2016.