**Практическое занятие № 18.**

**Тема: Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против».**

**Цели:** расширить представление об общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»; внешней политике СССР в 1985-1991 гг.; развивать навыки аргументированного высказывания, умения делать свои выводы.

**Задание**

Прочтите вопросы практикума, подготовьтесь, используя учебный материал § 39-44 учебника История России, 10 класс, часть 3 под ред. А.В. Торкунова.

**1.** Объясните понятие «гласность». Приведите примеры проявления гласности в период Перестройки.

**2.** Что такое «бархатные революции?». Как события в Восточной Европе отразились на СССР? Напишите положительные и отрицательные последствия бархатных революций для СССР.

**3.** Назовите основные реформы в политической сфере в годы перестройки.

**4.** Какую роль национальный вопрос сыграл в судьбах СССР в 1985—1991 гг.?

**5.** На основе текста учебника с.39-40 составьте логическую цепочку и 4 пунктов о попытке переворота 19 августа.

**6.** Возможно ли было избежать разрушения СССР в рамках того политического курса, с которым отождествлялась фигура Горбачева, или для сохранения страны требовалась смена правящей верхушки? Ответ аргументируйте.

**7.** Есть мнение, что распад СССР связан с непрофессионализмом и отсутствием необходимых личностных качеств у руководителей СССР в период перестройки. Приведите два аргумента в подтверждение этого мнения и два аргумента в опровержение.

**8.** В современной публицистике и научной литературе некоторые авторы называют Ю. В. Андропова отцом или предшественником горбачевской перестройки. Выскажите свое отношение к этой точке зрения. Какую роль правление Андропова сыграло в истории СССР?

**(работу выполнить письменно на отдельных листах)**