**Тема: Второстепенные члены предложения (определения, приложения, дополнения, обстоятельства)**

**Цель:** актуализировать знания по теме «Второстепенные члены предложения», закрепить умение различать второстепенные члены предложения; развивать орфографическую и пунктуационную зоркость..

**Задачи:**

1. Совершенствовать умения обучающихся характеризовать второстепенные члены предложения; отрабатывать умения выделять второстепенные члены предложения, различать их.

2. Развитие коммуникативных компетенций, умения выполнять и устно аргументировать синтаксический разбор предложения.

3. Воспитание понимания значимости знаний по русскому языку для своей специальности.

**Тип занятия:** комбинированный

**Основные вопросы:**

**1. Изучить теоретический материал. Составить краткий конспект.**

**2. Выполнить практические задания.**

 **Теоретический материал**

***Второстепенные   члены   предложения*** -  это  члены  предложения, которые   зависят   от   главных   членов   предложения   или   от   других второстепенных   членов   и   поясняют,   уточняют   или   дополняют господствующие слова.

***Грамматические разряды второстепенных членов:*** **Определение**   –  это   второстепенный   член   предложения,  который обозначает признак, качество или свойство предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

**Виды определений:** *­ согласованно*е  согласуется с определяемым словом в числе, падеже и в роде; (выражается   прилагательным,   местоимением­,   причастием, порядковым числительным): **Вымытые** полы ещё не высохли. На столе стояла **красивая** ваза. Я живу на **пятом** этаже. Прозвучала **вторая** ария из этой оперы. *­   несогласован*ное   определение (связано   с   главным   словом   по   способу управления   или   примыкания,   связь   лишена   формально   выраженного согласования; выражается существительным в косвенных падежах, личными местоимениями,   прилагательными   сравнительной   степени,   наречиями, инфинитивами, неразложимыми словосочетаниями): Сегодня ожидается приезд **делегации**. Мне очень понравилось её платье **в клетку.** Он выполнил своё обещание **прийти**.

**Приложение** – особый вид определения, выраженный существительным с пояснительными словами или без них, которое согласуется с определяемым словом. ***Приложение не только характеризует предмет, но и дает ему другое название:***

Ушла к другим бессонница-**сиделка**. У меня был родственник, **муж моей тетки, обруселый англичанин.** Старая графиня, **мать Вронского**, была в ложе брата.

 **Дополнение**   –  это   второстепенный   член   предложения, который обозначает   предмет,   поясняемый   словом,   от   которого   зависит   и   отвечает   на вопросы косвенных падежей.

**Виды дополнений**: ­   *прямое*   дополнение  (выражается   формой   именительного   падежа   без предлога при переходных глаголах и словах категории состояния и формой родительного   падежа   при   переходных   глаголах   с   отрицанием   или   если действие,   которое   выражает   переходный   глагол,   направлено   не   на   весь предмет, а лишь на его часть): написать **письмо**,  не замечать **глупостей**, выпить **молока**; *­ косвенное* дополнение -  все остальные дополнения: сообщение о **трагедии**, бочонок с **мёдом**, директор **завода**.

**Обстоятельство**   –  это   второстепенный   член   предложения,  который поясняет слово со значением действия или признака и обозначает, как, при каких обстоятельствах производится действие. Обстоятельства выражаются наречиями, деепричастиями,   существительными   в   косвенных   падежах   (с предлогом   или   без   предлога),   инфинитивом,   фразеологизмами   наречного характера.

**Виды обстоятельств:**

­   -обстоятельство   времени  (указывает   на   временные   показатели совершаемого действия): прийти рано, работать с утра до вечера;

­  -обстоятельства места (указывает на место действия или направление движения): проснуться в комнате, двигаться вперёд;

­  -обстоятельство меры и степени (обозначает меру пространства, времени, количества или степень качества): повторить трижды, весом шестьдесят три килограмма, пробежать триста метров;

­   -обстоятельство   образа   действия  (указывает   на   образ   совершения действия): смеяться громко, идти быстро;

 -обстоятельство   причины  (указывает   на   причину   совершения   действия): посинеть от холода, не прийти из-­за болезни;

-­   обстоятельство цели (указывает на цель действия): уехать отдыхать;

-­   обстоятельство   условия (указывает   на   условие,   которое   должно   быть выполнено   для   совершения   действия):  не   поехать   за   город   в   случае снегопада;

-­   обстоятельство   уступки  (указывает   на   условие,   вопреки   которому действие совершается): случиться вопреки прогнозам, поехать, несмотря на предостережения



**Практическая часть**

**Задание 1. Укажите грамматические основы предложений и способы их выражения**

Мы с тобой и так достаточно повоевали за последние пять лет.

Приходилось выезжать на середину озера на старом челне.

Все, что окружало нас, казалось необыкновенным.

Эта тишина была какой-то особенной, таинственной, страшной.

Поэтому так приятен сердцу вид безымянной российской поляны.

И, конечно, красота – не последнее дело на человеческом празднике осенью

Домой возвращаешься усталый, перепачканный с ног до головы.

**Задание 2. Найдите в предложениях согласованные, несогласованные определения** Между окнами стоял гусар с румяным лицом и глазами навыкате.

После прогулки верхом чай, варенье, сухари и масло показались мне вкусными.

Сердце матери дрожало дрожью нетерпения.

На нем были брюки навыпуск и рубашка в клеточку.

Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища. Скажите мне какую-нибудь новость.

**Задание 3. Найдите в предложениях дополнения. Определите их тип, укажите, чем дополнение выражено.**

Люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строгий, стройный вид…

Гляди сюда, вон, подалее от дома, самый высокий берег.

Близкий топот лошади заставил ее остановиться и поднять голову.

Арина Петровна встретила сыновей торжественно.

С поля медленно поднимается туман и матовой пеленой застилает все доступное для глаза.

Пахло жареной индейкой и маринованными вишнями.

**Задание 4. Выделите в предложениях обстоятельства. Укажите их вид и способ выражения.**

На другой день утром рано приехал Казбич.

Глаза его блестели тихим блеском.

Лошадь дважды ударила копытом по мягкой земле.

Врач застал больного в бреду.

В слезах она рассказывала о своем горе.

Он проталкивался к двери, кашлянул от морозного воздуха.

Она вся вспыхнула от стыда.

Мишка встал и ощупью в потемках добрался до окна.

**Задание 5. Слова в скобках поставьте в нужном падеже, определите, какими членами предложения они являются**

Андрей издалека улыбнулся (дети) и помахал (они) рукой.

Наверное, ей было трудно решиться (такой поступок).

(выполнение) данной работы нам нужно 3 дня.

Мы вышли из города (рассвет).

Какими методами он руководит (люди)?

(всё) я готова жертвовать теперь!

(эта теория) нельзя отказать (объективность).

Я рад бы отказаться (предлагаемая честь), но делать было нечего.

Одна комната (два человека) осталась незанятой.

***Домашнее задание:* Определите, каким членом предложения является выделенное слово**.

Васильеву хотелось поговорить с барышней **о многом**.

Он **на лету** отдавал приказания, сообщал необходимое, задавал вопросы.

Я поступил неосторожно, предаваясь милой привычке **видеть** и **слышать** вас ежедневно.

«Борис Годунов» был написан **А. С. Пушкиным** в период ссылки в Михайловское.

**От праздности** происходит умственная и физическая дряблость.

Я приехал **читать лекции** в это глухое село.

Мигуев почувствовал непреодолимое желание **торопиться**.

К нам подошел мальчик **лет пятнадцати** и отогнал собак.

Зал был наполнен необычайной **для концерта** толпой.

Твой домик **с крышей гладкою** мне виден вдалеке.