15.03.2024 г.- 3пара, гр. 1 ИСиП - 21

Дисциплина. Психология общения

Тема: Психические познавательные процессы: память, внимание, свойства и виды

Тип занятия: лекция

Цель занятия: **ознакомить обучающихся с познавательными психическими процессами:**  вниманием и памятью, их видами, свойствами.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ОК 02, ОК 3.

Коды личностных результатов: ЛР 13, ЛР14

 Внимание – направленность и сосредоточенность сознания на определенных объектах или какой-либо деятельности. Это выделение сознанием одних воспринимаемых или вспоминаемых объектов с одновременным отвлечением от других.

Свойства внимания

Свойства внимания - объем, концентрация, распределяемость, устойчивость, колебание, переключаемость.

 Объем внимания – это то, какое количество объектов можно удержать в поле зрения.

 Устойчивость внимания – способность поддерживать сосредоточенность внимания длительное время.

 Концентрация внимания – степень сосредоточения сознания на объектах. Чем меньше круг объектов внимания тем выше его концентрация. Концентрация внимания обеспечивает углубленное изучение познаваемых объектов и явлений, вносит ясность в представлении человека о том или ином предмете, его назначении, конструкции, форме.

 Переключаемость внимания – возможность перехода от одного объекта к другому.

 Распределение внимания выражается в умении одновременно выполнять несколько действий или вести наблюдение за несколькими процессами, объектами.

 В некоторых профессиях распределение внимания приобретает особенно важное значение. Такими профессиями являются профессии шофера, летчика, педагога. Преподаватель объясняет урок и одновременно следит за классом, нередко он еще и пишет что-нибудь на классной доске.

 Колебания внимания - представляют собой периодическое ослабление внимания к конкретному объекту или деятельности.

Виды внимания.

 В зависимости от активности личности выделяют: произвольное, непроизвольное и постпроизвольное внимание.

**1**.Произвольное внимание – внимание, которое обуславливается поставленной целью. Данный вид внимания носит активный характер и проявляется через волевые усилия человека, Этот вид внимания необходим для усвоения навыков, от него зависит работоспособность.

**2.**Непроизвольное внимание возникает без намерения человека увидеть или услышать что-либо, без заранее поставленной цели.

Причины непроизвольного внимания:

1)Интенсивность раздражителя (напр. более сильный запах, цвет.)

2)Новизна, необычность объекта.

3) Резкая смена, динамичность объектов.

Особенности непроизвольного внимания:

а)При непроизвольном внимании человек предварительно не готовится к данному восприятию или действию.

б)Непроизвольное внимание наступает внезапно, сразу вслед за воздействием раздражителя и в своей интенсивности обуславливается особенностями вызвавшего его раздражения.

в)Непроизвольное внимание  длится, пока действуют соответствующие раздражители, если не сконцентрировать внимание на нём, то прекращается.

 Непроизвольное внимание играет важную роль в повседневной жизни, позволяя нам автоматически реагировать на потенциально важные события и стимулы без задействования волевых механизмов.

 Это может быть полезно в ситуациях, когда необходимо быстро обнаружить и отреагировать на необычные или опасные ситуации.

**3**.Постпроизвольное внимание наступает после произвольного, но качественно от него отличается. Когда при решении задачи появляются первые позитивные результаты, возникает интерес, происходит автоматизация деятельности. Выполнение деятельности уже не требует спец. волевых усилий и ограничено лишь утомлением, хотя цели работы сохраняются. Этот вид имеет большое значение в учебной и трудовой деятельности.

 Постпроизвольное внимание носит целенаправленный характер, но не требует спец. волевых усилий, оно обладает устойчивостью, энергетической экономностью.

 Память

 Память — комплекс познавательных способностей и психических функций, относящихся к накоплению, сохранению и воспроизведению знаний, умений и навыков.

Упражнение « ФСБКМСМЧСЕГЭ »

 Действия студентов: выясняют, что в целом запоминали двумя способами:

* Запоминали строчку целиком
* Группировали буквы по частям

 Согласитесь, иногда нам кажется, что у нас плохая память, но очень часто мы заблуждаемся, считая что плохая память – причина всех ситуаций, когда мы не можем усвоить весь предложенный нам материал.

 Но подумайте, ведь иногда мы не справляемся с заданием просто из-за рассеянности внимания. Так ведь? Итак, сегодня нам предстоит узнать, что же такое память в ее чистом проявлении. Вы ведь хотите узнать больше о процессе, происходящем внутри вас ежедневно?

Виды памяти

 делятся в соответствии с тремя основными критериями:

1) по характеру психической активности, преобладающей в деятельности, память делят на двигательную, эмоциональную, образную и словесно-логическую;

2) по характеру целей деятельности - на непроизвольную и произвольную;

3) по продолжительности закрепления и сохранения материала (в связи с его ролью и местом в деятельности) - на кратковременную, долговременную и оперативную

 Под оперативной памятью в психологии подразумевают запоминание, которое совершается на определенный срок. Например, человек держит в голове рабочую информацию, потому что она ему необходима именно сейчас. После того как он выполнит то, что планировал, информация будет забыта. Элементарный пример: второклассник решает пример: 9+4\*5-16. Оперативная память работает, когда он запоминает промежуточные значения 20 и 29, чтобы потом отнять 16.

 Свойства памяти

 К наиболее важным свойствам памяти относятся:
длительность, быстрота (запоминания и воспроизведения), точность, готовность, объем.

 От этих характеристик зависит то, насколько продуктивна память человека.

 Объем – способность одновременно сохранять определенное количество информации.

 Быстрота запоминания – отличается у разных людей. Скорость запоминания можно увеличить с помощью специальных тренировок памяти.

 Точность – проявляется в адекватном воспроизведении фактов и событий, с которыми сталкивался человек, а также в адекватном воспроизведении содержания информации.

 Длительность – определяется временем сохранения информации.

 Также очень индивидуальное качество: некоторые люди могут вспомнить лица и имена школьных друзей много лет спустя, некоторые забывают их спустя всего несколько месяцев. Длительность памяти имеет избирательный характер.

 Готовность к воспроизведению – способность быстро извлекать информацию из памяти. Именно благодаря этой способности мы можем эффективно использовать приобретенный ранее опыт.

ВОПРОСЫ

1. В чём проявляется отражение прошлого опыта?

2 . Какова роль памяти в жизни человека?

Список литературы.

1.Веккер, Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов / Л.М. Веккер. — М.: Смысл, 1998. — 620 с.

2.Зейгарник, Б.В. Воспроизведение незавершенных и завершенных действий [Текст] // Познавательные психические процессы: хрестоматия / сост. А. Маклаков. — СПб.: Питер, 2002. — 620 с.

3. Зинченко, П.И. Непроизвольное запоминание и деятельность [Текст] // Познавательные психические процессы: хрестоматия / сост. А. Маклаков. — СПб.: Питер, 2002. — 620 с.