



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО



ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятие 28 «ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ»

Цель занятия: успокоить студентов, дать опору в стрессовой ситуации и подчеркнуть, что Россия – страна многонациональная и враг нас мечтает разобщить. И сейчас даже неважно, специально или случайно, любые попытки разделить людей по национальному признаку – это и есть работа на врага. Терроризм национальности не имеет. А нам, если мы хотим победить, нужно объединяться и держаться друг за друга.

Формирующиеся ценности: патриотизм, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, использование видеофрагментов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации
- видеоматериалы

Методический комментарий

1. Общие рекомендации

Основной смысловой вектор занятия:

Россия – многонациональная страна, и задача врага – разобщить русский народ, посеять панику и страх. Народ России всегда откликается на угрозу безопасности сплочением – «Своих не бросаю!». Россияне решительно противостоят любым попыткам нарушить общественное согласие.

Распространение фейковой информации является продолжением террористических атак, это один из этапов информационной войны, и важно уметь ей противостоять. Противодействие фейкам – это доверять только официальной информации, слушать только официальные органы власти

(например, МЧС, органы безопасности и т. д.), ни в коем случае не пересылать тревожные сообщения друг другу.

В начале занятия на этапе мотивации необходимо начать с опроса студентов по следующим вопросам:

1. Существует ли что-то внешнее, что мешает вам эффективно учиться или быть активным участником учебного процесса сегодня?
2. Кто не хотел сегодня идти в колледж?
3. Кто говорил с близкими или друзьями в выходные о произошедшем в пятницу вечером?
4. У кого есть постоянная потребность смотреть новостную ленту сегодня?
5. Кто не может справиться с накопившимся напряжением?
6. Как вы оцениваете свои отношения со сверстниками, преподавателями и семьей? Чувствуете ли вы поддержку и понимание со стороны окружающих?

Педагог по количеству ответов анализирует общее состояние обучающихся.

Далее следует поговорить с обучающимися о теракте в концертном зале, обращая внимание на то, что главное можно сейчас сделать, – это не поддаваться панике, оказать поддержку и позаботиться о себе, родных и близких.

Расскажите студентам о том, что терроризм – это угроза или применение силы для причинения физического ущерба группе лиц.

У терроризма нет национальности. На это Президент Российской Федерации обратил внимание в своем выступлении.

<https://disk.yandex.ru/i/Z1xLKjm6vt2kMg>

Далее педагогу важно акцентировать внимание обучающихся на том, что Россия является многонациональным государством, на территории нашей страны проживают более 190 народов и народностей, но нас объединяет одинаковое отношение к духовно-нравственным ценностям: представлениям о крепкой семье, дружбе, единении, взаимопомощи и взаимоподдержке, уважении к другим людям, вне зависимости от того, на каком языке они говорят и где проживают.

Педагог показывает обучающимся, что российское общество отвечает на теракт сплочением – «Своих не бросаем». Люди по всей стране проявляют высочайший уровень единения в ответ на теракт.

Все национально-культурные объединения России скорбят вместе со всей страной: «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», «Ассоциация финно-угорских народов Российской Федерации», Международная черкесская ассоциация, Ассамблея народов Евразии, Гильдия межэтнической журналистики, Союз корейцев России. Слова поддержки невинным погибшим в ходе бесчеловечного преступления выражают Федеральные национально-культурные автономии: татар, башкир, марийцев, белорусов, греков, казахов, азербайджанцев, лезгин, поляков, грузин, курдов, евреев, молдаван, российских немцев.

Народное горе разделяют многие региональные отделения Ассамблеи народов России.

- Какие примеры настоящего героизма и солидарности вы знаете?

- Как наш регион может содействовать в поддержке в кризисных ситуациях?

- Каким способом патриотизм и гражданская ответственность проявляются в ситуациях кризиса и беды для общества в целом?

- Каким образом социальные сети, Интернет и мобильные технологии способствуют объединению людей в моменты беды и необходимости помощи?

Следует обратить внимание обучающихся на то, что в наше время, когда информация легко распространяется через интернет и социальные сети, становится особенно важно уметь отличать правдивые новости от лживых. В первую очередь, при поиске достоверной информации стоит обращаться к проверенным новостным источникам, это новости на федеральных телеканалах и подтвержденные их телеграм-каналы.

Главный вывод занятия

В заключительном блоке занятия необходимо подвести обучающихся к мысли, что очень важно быть внимательными по отношению к тому, что происходит вокруг вас, по-настоящему быть бдительными, чтобы не случилась подобная трагедия.

Педагог также может рассказать историю о героическом поступке 15-летнего мальчика, который работал гардеробщиком

концертного зала, в котором случилась трагедия. Когда началась стрельба, парень заметил, что большая группа людей идет в тупик. Он повёл гостей за собой в служебные помещения, а оттуда – на улицу. Никто из его группы не пострадал. Он спас более 100 человек.

Педагог может акцентировать на том, что обучающиеся, если испытывают тревогу или волнение, могут поделиться своими мыслями не только с родителями, но и с ним.

Педагог может показать несколько упражнений (указаны в сценарии), направленных на саморегуляцию при наличии стрессовых переживаний и негативных эмоций, и выполнить упражнения вместе с обучающимися.

Примерные вопросы для рефлексии:

- Насколько важно единство народа в борьбе против терроризма и какие шаги можно предпринять для объединения общества в этой нелёгкой задаче?
- Как вы считаете, какую роль должны играть государство, общество и каждый гражданин в предотвращении террористических актов?
- В чем заключается взаимная поддержка и солидарность людей в условиях угрозы терроризма и какие действия могут способствовать созданию более безопасного окружения?
- Какие действия по пропаганде терроризма вы видите в современном мире и как можно совместными усилиями бороться с идеологией экстремизма?
- Как поддержка друг друга в различных сферах жизни, включая социальную, психологическую и информационную, может помочь противостоять угрозе терроризма и укрепить общество?

Очень важно в трудных ситуациях оказывать любую поддержку, проявлять уровень единения. Педагог предлагает сделать белый крокус и прикрепить на одежду в знак поддержки пострадавших в теракте. Для этого понадобится лист бумаги и ножницы.

Демонстрация видеоинструкции