**Тема:** Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи

**Цель: обучающая:** повторить общее значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий; формировать умения находить наречия в тексте; определять их синтаксическую роль. Формировать умения находить в словах изучаемую орфограмму и правильно писать их.

**развивающая**: расширение словарного запаса обучающихся за счет употребления в речи наречий;

**воспитательная**: воспитание самостоятельности через выполнение самостоятельных заданий. Формирование мотивированности на активное творческое усвоение учебного материала

**Тип занятия:** практическая работа

**Литература:** Пособие для занятий по русскому языку в старших классах/В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. –39-е изд.–М.: «Просвещение»,1999. – 286с.

**Основные вопросы**

1. Изучить параграф 51, стр. 156-161составить конспект.
2. Выполнить упражнение 285 (предложения 1-5), упражнение 292

 

