**История группа 1ИСиП-23**

**Практическое занятие № 16.**

**Тема: «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».**

**Цель:** систематизация и осмысление представлений об общественно-политическом развитии СССР в условиях «оттепели», о научно-технической революции в СССР.

***Формируемые общие и профессиональные компетенции:***

ОК 01. (Общие) - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу; (Дисциплинарные) - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

ОК 02. (Общие) - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

(Дисциплинарные) - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ОК 06 (Дисциплинарные) - знание достижений страны и ее народа; значение советских научно- технологических успехов, освоения космоса;

ПК 2.3. (Общие) - овладение навыками: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;

**Понятия для актуализации**: *культ личности, оттепель, НТР.*

**Важные даты**: *1956 г.,1957 г, 1961 г., 1962г.*

**Задание 1.** Работа с терминами.

«Антипартийная группа», «атомная дипломатия», десталинизация, «Карибский кризис», конфронтация, «кукурузная лихорадка», культ личности, научно-техническая революция, оттепель», реабилитация, совнархоз, целина.

**Задание 2.** Назовите имена и фамилии исторических деятелей, о которых идет речь.

* 1. Политический и партийный лидер. Он родился в Курской губернии. Был Первым секретарем ЦК КПСС, Председателем Совета Министров СССР. Герой Советского Союза, трижды Герой Социалистического Труда. Период его правления иногда называют

«оттепелью»: были выпущены на свободу многие политические заключенные.

По сравнению с периодом правления Сталина активность репрессий значительно снизилась. При нем Советский Союз достиг больших успехов в покорении космоса. Было развернуто активное жилищное строительство. Вместе с тем, с его именем связаны значительное усиление карательной политики, расстрел рабочих в Новочеркасске, неудачи в сельском хозяйстве и внешней политике. На его правление приходится высшее напряжение холодной войны с США. Его политика десталинизации привела к разрыву с режимами Мао Цзэдуна в Китае и Энвера Ходжи в Албании.

* 1. Председатель правительства. Он учился в Петроградском кооперативном техникуме, в Ленинградском текстильном институте, работал в Тюмени, в Новосибирске. 24 июня 1941 года он был назначен заместителем председателя Совета по эвакуации при СНК СССР. Одновременно с этим руководил эвакуацией мирного населения из блокадного Ленинграда и участвовал в создании «Дороги жизни». Во время голода 1946 – 1947 годов руководил оказанием продовольственной помощи наиболее пострадавшим районам. Поддержка Никиты Хрущева на июньском Пленуме 1957 года позволила ему вернуться в кандидаты в члены Президиума ЦК. С 1959 по 1960 года был председателем Госплана СССР. В 1964 году, когда обсуждался вопрос о снятии Н.С. Хрущева, он назвал стиль правления Хрущева «не ленинским» и поддержал группу, выступавшую за его смещение. Находясь на посту Председателя Совета Министров СССР (октябрь 1964 – октябрь 1980), он добивался децентрализации народнохозяйственного планирования. В 1966 году он был назначен Председателем Совета Министров СССР. Восьмая пятилетка (1966 – 1970), прошедшая под знаком его экономических реформ, стала самой успешной в советской истории и получила

название «золотой».

**Задание 3.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

*Доклад Н. С. Хрущева на закрытом заседании ХХ съезда КПСС 25 февраля 1956 г.*

*«О культе личности и его последствиях» (фрагменты):*

«…Те отрицательные черты Сталина, которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны Сталина, что причинило неисчислимый вред нашей партии.

…Всякие нормы правильного партийного решения были ликвидированы, все было подчинено произволу одного лица. …Культ личности приобрел такие чудовищные размеры главным образом потому, что сам Сталин всячески поощрял и поддерживал возвеличивание его персоны. Об этом свидетельствуют многочисленные факты. …Когда мы сейчас резко выступаем против культа личности … у отдельных людей может возникнуть вопрос: как же так, ведь Сталин стоял во главе партии и страны 30 лет, при нем были достигнуты крупные победы, разве можно отрицать это? Я считаю, что так ставить вопрос могут только ослепленные и безнадежно загипнотизированные культом личности люди, которые не понимают сущности революции и Советского государства, не понимают по-настоящему, по-ленински роль партии и народа в развитии советского общества.

…Эти победы – результат огромной по своему размаху деятельности народа и партии в целом, они вовсе не являются плодом руководства одного лишь Сталина, как это пытались представить в период процветания культа личности».

«…Мы полагаем, что страны с разными социальными системами не просто могут существовать рядом друг с другом. Надо идти дальше, к улучшению отношений, к укреплению доверия между ними, к сотрудничеству. …Для укрепления дела мира во всем мире имело бы огромное значение установление прочных дружественных отношений между двумя крупнейшими державами мира – Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки» (*Известия ЦК КПСС – 1989. –№3. – С. 135 – 140, 142 – 144).*

1. В чем суть критики Н. С. Хрущевым культа личности И. В. Сталина?

2. Какие меры были предприняты для ликвидации последствий сталинизма в период

«оттепели»?

3. Какие изменения были внесены на ХХ съезде КПСС во внешнеполитический курс СССР и как он реализовывался?

**Задание 4.** Прочитайте документ и ответьте на вопрос.

*Текст резолюции ХХI съезда КПСС (1959 г.) (фрагмент):*

«Советский народ, сплоченный вокруг своей Коммунистической партии, достиг таких вершин, осуществил такие грандиозные преобразования, которые дают возможность нашей стране вступить теперь в новый важнейший период своего развития – период развернутого строительства коммунистического общества… Это будет решающий этап соревнования с капиталистическим миром, когда практически должна быть выполнена историческая задача – догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения. Коммунистическая партия, весь советский народ полны уверенности, что эта задача будет решена успешно». (*Хрестоматия по истории России: учеб. Пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – С. 510).*

1. Какую цель поставило советское руководство в 1959 г.? Была ли она объективно обоснована? Аргументируйте свой ответ.

***Задание 5.*** Прочитайте документ и ответьте на вопрос.

*Отклики советских граждан на повышение цен 1 июня 1962 г.*:

«Бригадир механической мастерской Зонов: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда же будет мясо?».

Старший инженер Местечкин: «Все плохое валят на Сталина, говорят, что его

политика развалила сельское хозяйство. Но неужели за то время, которое прошло после его смерти, нельзя было восстановить сельское хозяйство? Нет, в его развале лежат более глубокие корни, о которых, очевидно, говорить нельзя» (*Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.*

*: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – С. 530)*.

1. Назовите причины роста цен на мясо и масло в 1962 г.

2. Правы ли авторы приведенных высказываний? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 6.** Работая с текстом учебника, опираясь на полученные знания, заполните таблицу.

*Нарастание недовольства в обществе и отставка Н.С. Хрущёва*

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный слой | Причины недовольства |
| горожане |  |
| жители села |  |
| верующие |  |
| интеллигенция |  |
| военные |  |
| чиновникипарт.гос.аппарата |  |
| МВД |  |
| научные круги |  |

**Задание 7.** Ответьте кратко на вопросы.

1. Кого называли «отцом» советской атомной бомбы?
2. Что создали А.Д. Сахаров и Я.Б. Зельдович?
3. Кто впервые побывал в космосе в 1960 году на корабле «Спутник-5»?
4. Чем прославился город Обнинск в 1957 году?
5. Чем знаменит Ю.А. Гагарин?
6. В честь кого назвали первый советский атомный ледокол?
7. Какой советский ученый стал самым знаменитым в области космического ракетостроения и кораблестроения?
8. Кому принадлежит знаменитая фраза «Поехали!» и когда она была произнесена?

# Учебно-методическое обеспечение:

1. В. В. Артемов История для профессии и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч. 2/В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр

2. «Академия», 2019; текст из доклада Н. С. Хрущева на закрытом заседании ХХ съезда КПСС 25 февраля 1956 г; фрагмент из текста резолюции ХХI съезда КПСС (1959 г.); текст из откликов советских граждан на повышение цен 1 июня 1962 г.