**18.03.2024 1ИСиП-22**

**Инострaнный язык**

**Чурикова Ю.Е.**

**Тема:** Свойства цифрового компьютера. Косвенная речь в английском языке.

**Тип занятия:** Практическое занятие

**Основные вопросы**

1.Записать слова в словарь и выучить.

2.Прочитать и перевести текст, ответить на вопросы письменно.

3.Зaписaть конспект по грaммaтике и выполнить упрaжнение для зaкрепления мaтериaлa.

**1. Прочитайте и запишите слова в тетрадь.**

large-scale — большой; крупномасштабный

flip-flop — триггер

circuit — цепь; контур; схема

employ — использовать; употреблять; применять

logic gates — логический элемент; схема пропускания (сигналов); проход

feasible — возможный; выполнимый; осуществимый

interpret orders — интерпретировать, истолковывать команды

operate switches — приводить в действие переключатели

convey — передавать; сообщать

in response to — в ответ на

correct operand — нужный операнд

original input data — исходная вводимая информация

proceed — продолжать(ся); возобновлять(ся); действовать

room — (свободное) место; свободная память

**2. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы письменно.**

SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER

It should be noticed that even in a large-scale digital system, such as in a computer, or in a data-processing, control or digital communication system, there are only a few basic operations which must be performed. These operations may be operated many times. The four circuits most commonly employed in such systems are known as the OR, AND, NOT and FLIP-FLOP. They are called logic gates or circuits. An electronic digital computer is a system which processes and stores very large amount of data and which solves scientific problems of numerical computations of such complexity and with such speed that solution by human calculation is not feasible. So the computer as a system can perform numerical computations and follow instructions with extreme speed but it cannot program itself.

We know that the numbers and the instructions which form the program, the computer is to follow, are stored in an essential part of the computer called the memory. The second important unit of the computer is the control whose function is to interpret orders. The control must convert the command into an appropriate set of voltages to operate switches and carry out the instructions conveyed by the order. The third basic element of a computer is the arithmetic device, which contains the circuits performing the arithmetic computations: addition, subtraction, etc. The control and arithmetic components are called the central processor. Finally a computer requires appropriate in- put-output devices for inserting numbers and orders into the memory and for reading the final result. Suppose a command to perform an addition or division has been transmitted to the central processor. In response to this order the control must select the correct operands from the memory, transmit them to the arithmetic unit and return to the memory the result of the computation. The memory serves for storing not only the original input data, but also the partial results which will have to be used again as the computation proceeds.

Lastly, if the computation doesn't stop with the execution of this instruction and the storage of the partial result, the control unit must automatically pass on to the next instruction. The connection of the control unit back to the input permits insertion of more data when there is room in the memory.

**I. Answer the questions.**

1.What are the most commonly used circuits in any computer? 2. How are they called? 3. What kind of a system is a digital computer? 4. Is there anything that a computer cannot do itself? What is it? 5. Where are the instructions and digits stored? 6. What is the function of the control? 7. What does the arithmetic device serve for? 8. What components form the central processor? 9. What other devices in addition to the abovementioned ones does a computer require? 10. How are computations performed in a computer?

**3. Прочитайте и запишите конспект на тему «Косвенная речь в английском языке».**

**DIRECT \ INDIRECT SPEECH**

 «**Direct speech**» или **прямая речь** — это слова какого-либо человека, передаваемые буквально так, как они и были произнесены. На письме прямая речь выделяется кавычками, а после слов, вводящих прямую речь, ставится запятая.
*She says, "The lessons begin at 9 o’clock." – Она говорит: «Занятия начинаются в 9 часов*».

«**Indirect speech**» («reported speech») или **косвенная речь** — это речь, передаваемая не слово в слово, а только по содержанию, в виде дополнительных придаточных предложений. При этом запятая, отделяющая слова говорящего от прямой речи, и кавычки, в которые взята прямая речь, опускаются.

*She says that the lessons begin at 9 o’clock. – Она говорит, что занятия начинаются в 9 часов.*

В прямой речи человек обычно говорит от первого лица. Но в косвенной речи мы не можем говорить от лица этого человека. Поэтому мы меняем «я» на третье лицо.

*She said, "I will buy a dress." – Она сказала: «Я куплю платье».*

*She said that she would buy a dress. – Она сказала, что купит платье.*

Если в главном предложении глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени (Past Simple), то при переводе прямой речи в косвенную соблюдаются правила согласования времен, и перед косвенной речью ставится союз «that», который после глаголов «say», «know», «think» и т. п. может быть опущен.

***Direct speech****: She said, "The lessons begin at 9 o’clock." – Она сказала: «Занятия начинаются в 9 часов».*

***Indirect speech:*** *She said (that) the lessons began at 9 o’clock. – Она сказала, что занятия начинаются в 9 часов.*

***Direct speech****: Ann said, "I bought two tickets for the theatre." – Анна сказала: «Я купила два билета в театр».*

***Indirect speech****: Ann said (that) she had bought 2 tickets for the theatre. – Анна сказала, что она купила 2 билета в театр.*

|  |
| --- |
| **Согласование времен в косвенной речи** |
| **Direct Speech** | **Indirect Speech** |
| **Present Simple:** He said, "I am hungry!"– Он сказал: "Я голоден!" | **Past Simple:** He said that he was hungry.– Он сказал, что он голоден. |
| **Present Continuous:** Mother said, "I am cooking the dinner now."– Мама сказала: "Я сейчас готовлю обед". | **Past Continuous:** Mother said that she was cooking the dinner then.– Мама сказала, что она готовила обед. |
| **Present Perfect:** She said, "I have worked hard today."– Она сказала: "Я много работала сегодня". | **Past Perfect:** She said that she had worked hard that day.– Она сказала, что она много работала в тот день. |
| **Present Perfect Continuous:** I said, "My colleague has only been working here for 3 months."– Я сказал: "Моя коллега работает здесь всего 3 месяца". | **Past Perfect Continuous:** I said that my colleague had only been working there for 3 months.– Я сказал, что моя коллега работала там всего 3 месяца. |
| **Past Simple:** She said, "I had a cold a week ago."– Она сказала: "Неделю назад у меня была простуда". | **Past Perfect:** She said that she had had a cold a week before.– Она сказала, что неделю до этого у нее была простуда. |
| **Past Continuous:** Tom said, "I was watching the football match."– Том сказал: "Я смотрел футбольный матч". | **Past Perfect Continuous:** Tom said that he had been watching the football match.– Том сказал, что он смотрел футбольный матч. |
| **Past Perfect:** My friend said to me, "I had known you before we were introduced to each other."– Мой друг сказал мне: "Я знал тебя до того, как нас представили друг другу". | **Past Perfect:** My friend told me that he had known me before we were introduced to each other.– Мой друг сказал мне, что он знал меня до того, как нас представили друг другу. |
| **Past Perfect Continuous:** My wife said, "We had been dating for 3 years before we got married."– Моя жена сказала: "Мы встречались 3 года, прежде чем поженились". | **Past Perfect Continuous:** My wife said that we had been dating for 3 years before we got married.– Моя жена сказала, что мы встречались 3 года, прежде чем поженились. |
| **Future Simple (will):** The doctor said, "You will get the result of your blood test tomorrow"– Доктор сказал: "Вы получите результат своего анализа крови завтра". | [**Future in the Past**](https://www.englishdom.com/blog/future-in-the-past-budushhee-v-proshedshem/)**(would):** The doctor said that I would get the result of my blood test the next day– Доктор сказал, что я получу результат своего анализа крови на следующий день. |

Если в прямой речи были [**модальные глаголы**](https://www.englishdom.com/blog/modalnyj-glagol-can/), то те из них, которые имеют формы прошедшего времени, изменятся в косвенной речи, например: [«**can**»– «**could**»](https://www.englishdom.com/blog/modalnyj-glagol-can/), [«**may**» – **might**»](https://www.englishdom.com/blog/modalnyj-glagol-may-i-might-v-anglijskom-yazyke/), «**have** (to)» – «**had** (to)» – вот практически и все. Остальные при переходе в косвенную речь не меняются: **must**, **ought** и др.

*He said, "The contract can be signed in the evening." – Он сказал: «Контракт может быть подписан вечером».*

*He said that the contract could be signed in the evening. – Он сказал, что контракт может быть подписан вечером.*

Глагол «must» заменяется в косвенной речи глаголом «had», когда «must» выражает необходимость совершения действия в силу определенных обстоятельств:

*She said, "I must send him a telegram at once." – Она сказала: «Я должна послать ему телеграмму немедленно».*

*She said that she had to send him a telegram at once. – Она сказала, что должна послать ему телеграмму немедленно.*

Когда же глагол must выражает приказание или совет, то он остается без изменения:

*He said to her, "You must consult a doctor." – Он сказал ей: «Вы должны посоветоваться с врачом».*

*He told her that she must consult a doctor. – Он сказал ей, что она должна посоветоваться с врачом.*

Глаголы «should» и «ought to» в косвенной речи не изменяются:

*She said to him, "You should (ought to) send them a telegram immediately." – Она сказала ему: «Вам следует немедленно послать им телеграмму».*

*She told him that he should (ought to) send them a telegram immediately. – Она сказала ему, что ему следует послать им телеграмму немедленно.*

В некоторых случаях мы должны согласовать не только времена, но и отдельные слова.

*He said, "I am dying now". – Он сказал: «Я умираю сейчас».*

**3. Выполните задания письменно.**

**1. Преобразуйте предложения в косвенную речь.**

1. I thought, “He is going to give up his job”.

2. “Go to your room now and do your homework”, the mother said to her son.

3. The teacher asked Nina, “Do you live far from the school?”

4. “What have you bought me for Christmas?” the little boy asked his parents.

5. Helen: I cannot call you, I’ve lost your phone number.

**2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках.**

1. We did not know where our friends went every evening.

2. We did not know where our friends had gone.

3. She said that her best friend was a doctor.

4. She said that her best friend had been a doctor.

5. I didn’t know that you worked at the Hermitage.

**3. Переделайте вопросы в косвенную речь.**

1. I said to Boris, "Does your friend live in London?" 2. I said to the man, "Are you living in a hotel?" 3. Nick said to his friend, "Will you stay at the Hilton?"