

Право Луганской Народной Республики: документы, определения, задания и схемы

Учебно-методическое пособие



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

*Право Луганской Народной Республики:
документы, определения, задания и схемы*

Учебно-методическое пособие

Луганск
2017

УДК 34(477.61) (075.21)
ББК 67.9(4Укр-4.Луг) я721
П-68

*Допущено к использованию в образовательных организациях (учреждениях)
Луганской Народной Республики
(Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики
от 28.06.2017 г. № 414)*

Составители:

Благушина Л.В. – методист отдела методики преподавания учебных дисциплин ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики»;
Федоров С.П. – директор ГУ «Луганская средняя школа I-III ступеней № 28», учитель обществознания и права;
Чернышева А.В. – методист ГБУ «Антрацитовский информационно-методический центр» Луганской Народной Республики, учитель истории и обществознания ГБОУ «Антрацитовская ОШ I-III ступеней № 19 ЛНР»;
Ковалёва И.И. – заместитель начальника управления – начальника отдела правового просвещения и правовой работы правового управления Министерства юстиции Луганской Народной Республики;
Басакин В.В. – юрист-консульт ГУ ЛНР «Краснодонский методический кабинет», учитель обществознания и права ГОУ ЛНР «Суходольская СОШ № 17»;
Бельдюга Т.В. – учитель обществознания и права ГБОУ ЛНР «Зимогорьевская гимназия»;
Назаренко Я.Н., учитель обществознания и права ГУ «Луганская школа I-III ступеней № 22»;
Мартынова Л.В., учитель обществознания и права ГБОУ ЛНР «Лутугинская специализированная школа I-III ступеней Лутугинского района»;
Пройдисвет Л.И. – учитель обществознания и права ГУ "Луганская школа I-III ступеней № 45".

Общая редакция:

Дятлова Е.Н. – ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики, кандидат педагогических наук;
Благушина Л.В. – методист отдела методики преподавания учебных дисциплин ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики»;

Рецензенты:

Сидоренко С.А. – заместитель Министра юстиции Луганской Народной Республики;
Старовойтова Ю.Г. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой политологии и правоведения ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»;
Куцурубова-Шевченко Е.В. – кандидат юридических наук, доцент, заведующей кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин и процесса ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля».

Право Луганской Народной Республики: документы, определения, задания и схемы: учебно-методическое пособие /Сост.: Благушина Л.В., Федоров С.П., Чернышева А.В. и др. Под общей редакцией Дятловой Е.Н., Благушиной Л.В.–** – Луганск: **, 2017. –257 с.

Учебно-методическое пособие составлено на основе законодательной базы Луганской Народной Республики, в соответствии с Примерной программой для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по праву (базовый уровень и профильный уровень) для X–XI классов. Пособие предназначено для педагогических работников, студентов высших и средних учебных заведений, учащихся, изучающих основы правоведения.

© Коллектив авторов, 2017

© ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования ЛНР», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие с.5-6

Раздел I. Методика работы с нормативными правовыми актами на уроках права и обществознания с.7-9

Раздел II. Методическое сопровождение уроков права и обществознания (модуль «Право»). 10-11 классы

Тематический блок 1. Основы теории государства и права с.10-29

Тематический блок 2. Становление системы права в Луганской Народной Республике с.30-44

Тематический блок 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Луганской Народной Республике с.45-56

Тематический блок 4. Гражданское право с. 57-74

Тематический блок 5. Предпринимательское право с.75-84

Тематический блок 6. Налоговое право с.85-98

Тематический блок 7. Семейное право с.99-120

Тематический блок 8. Трудовое право с.121-154

Тематический блок 9. Административное право с.155-169

Тематический блок 10. Уголовное право с.170-195

Тематический блок 11. Экологическое право с.195-209

Тематический блок 12. Международное право с.210-220

Тематический блок 13. Процессуальное право с.221-242

Приложения (образцы документов) с.242-257

ПРЕДИСЛОВИЕ

Право относится к числу приоритетных школьных предметов, обеспечивающих возможности правовой социализации учащихся школы. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и повышение правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе. Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся: в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Методическое обеспечение права – важнейшая составляющая учебного процесса, поскольку сам предмет является крайне информативным, содержательным и сложным для усвоения его детьми подросткового возраста. Предлагаемое пособие создано с целью предоставления методической помощи учителям в обучении праву в соответствии с действующей Примерной программой для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по праву (базовый уровень и профильный уровень) для 10–11 классов. Содержание пособия и его структура подчинены главной задаче: представить современные ориентиры теории и методики обучения права, наполнить уроки права теоретическими и практическими материалами, которые будут способствовать эффективному овладению учениками необходимым объемом программной информации.

Издание содержит материалы к урокам права, к урокам обществознания (модуль «Право»), объединенные в тематические блоки и сопровождающиеся методическими рекомендациями. Предлагаемые материалы включают перечень терминов и понятий, нормативных правовых актов и отдельные их выдержки из них; вопросы и задания для проверки качества усвоения и контроля знаний; юридические задачи и ситуации. Содержательная часть тем подается как в текстовой форме, так и в виде схем, таблиц. Схематичное изложение теоретического материала выстраивается структурно, логично и доступно и потому в готовом виде может использоваться как учителем в ходе подготовки к уроку, так и учениками в процессе освоения учебных тем.

Структура построения отдельных тем унифицирована, наполнение тем является содержательно объемным. Это позволит учителю организовывать учебный процесс в разных вариантах, быть свободным в структурировании и

содержательном наполнении уроков, а также применении различных методик, технологий. Разнообразие структурных компонентов пособия и форм представленного учебного материала также даст возможность учителю сформировать индивидуальную траекторию изучения учебного материала для каждого ученика. Особое внимание авторы уделили темам, изучение которых является наиболее сложным. Несмотря на сложность правоведческой информации, авторы, соблюдая все требования научного языка, пытались весьма доступно подать сложные теоретические сведения.

Учителя, использующие данное пособие, не должны ограничиваться лишь его материалами – необходимо отслеживать текущее законодательство, регулярно знакомиться с официальными публикациями нормативных актов и изменений к ним.

Издание будет надежным помощником учителям права и обществознания, студентам в процессе прохождения педагогической практики, поможет сделать уроки права увлекательными, результативными.

Авторы будут благодарны всем, кто выразит свои конструктивные замечания и предложения по усовершенствованию данного издания.

Желаем вам успехов и приглашаем к работе с новой, надеемся, чрезвычайно полезной книгой.

Авторский коллектив.

РАЗДЕЛ I. МЕТОДИКА РАБОТЫ С НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ НА УРОКАХ ПРАВА И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Современная система образования Луганской Народной Республики динамично развивается в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Особое внимание в школьных программах и программах средней и высшей школы уделяется правовым знаниям обучающихся.

Основные правовые знания и умения приобретаются школьниками на уроках права и обществознания. Поскольку право является практико-ориентированным предметом, готовящим школьников к жизни в социуме на основе сформированных правовых знаний, умений, ценностных ориентаций, использование на уроках юридических документов и нормативных правовых актов Луганской Народной Республики является обязательным.

Использование нормативных правовых актов и юридических документов на уроках права и обществознания позволяет сформировать:

- 1) правовое мышления личности, ее правовое поведение;
- 2) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) умение находить нужную информацию по заданной теме в источниках права; извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- 4) навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем и конфликтных ситуаций.

Методы и методические приемы, которые можно использовать учителю, крайне разнообразны. Однако следует помнить, что нормативные правовые акты создаются не для школьников, поэтому большинство из них сложны для понимания даже старшеклассниками вследствие сложности самого юридического языка. Но если работу с ними организовать методически грамотно, то поставленных целей правового образования можно достичь.

Методические приемы работы с нормативными правовыми актами:

- При работе с *нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики* необходимо помнить, что нормативные правовые акты различаются по юридической силе, на что следует обращать внимание школьников. На уроках законы и подзаконные акты не следует использовать целиком. Целесообразно предлагать для анализа ученикам только отдельные фрагменты, подобранные в соответствии с целями урока. При этом следует обратить внимание на то, что законодательство Луганской Народной Республики развивается крайне динамично, поэтому следует обращаться к актуальным редакциям нормативных правовых актов, которые можно найти на сайтах Народного Совета Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республике. В помощь педагогу также создан

аннотированный каталог для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики «Правовые акты Луганской Народной Республики», где собраны каталожные сведения о нормативных правовых актах республики.

Как работать с нормативными правовыми актами на уроке?

Во-первых, можно использовать прием комментированного чтения с приведением соответствующих примеров из социальной практики, иллюстрирующих то или иное положение документа.

Во-вторых, можно использовать метод решения правовых ситуаций-задач - проблемных ситуаций, разрешить которые необходимо с опорой на нормативный правовой акт. С помощью этого метода развиваются аналитические способности школьников, формируется правовое мышление. При этом ученикам для решения правовой задачи предлагается конкретный фрагмент документа, доступный им по содержанию и объему.

В-третьих, еще одним способом использования нормативного правового акта в преподавании права или правовых вопросов обществоведческого курса является составление схем и таблиц, которые помогут обобщить и систематизировать знания по теме.

- При работе с *материалами судебной практики* нужно обратить внимание на то, что показывает реальное действие права в современном мире, что очень важно для развития правового сознания. Ученикам можно предлагать конкретные судебные решения по вопросам, изучение которых осуществляется на уроке, и задавать вопросы, связанные с поиском необходимой информации в предлагаемых материалах судебной практики.

- При изучении отраслей частного права учащимся предлагаются для изучения *различные виды договоров (гражданско-правовые, трудовые, брачные и др.)*, напрямую связанные с договорными обязательствами. Учеников можно знакомить с шаблонами тех или иных договоров, анализировать условия их заключения. Достаточно эффективным, на наш взгляд, является прием, связанный с поиском ошибок в предлагаемом документе. Продуктивным может являться и задание по составлению соответствующего договора. Однако даже очень хорошо подготовленные ученики абсолютно самостоятельно вряд ли смогут справиться с таким заданием, поэтому следует предлагать составить какой-то фрагмент договора.

- *Образцы иных юридических документов (исковые заявления, претензии, жалобы и т. п.)* используются учителем на уроках права и обществознания при изучении отраслей частного права. На уроках ученикам можно предложить для рассмотрения конкретные примеры указанных документов. При этом следует обратить внимание на обязательные реквизиты документа, ссылки на соответствующие нормативные правовые акты. В случае если ученики имеют достаточный уровень подготовки, возможно поручить выполнение проектного задания по самостоятельной разработке претензии, жалобы или искового заявления по конкретной предложенной ситуации. При углубленном изучении права школьники могут знакомиться с позициями юристов по изучаемым вопросам, прочитывая журнальные статьи, юридические книги или отрывки из

них. Необходимо приучать детей критически воспринимать информацию, высказывать свою точку зрения по теме, анализировать приводимые в материалах факты. Для организации такой работы необходимо четко сформулировать задание, поставить вопросы, а может, даже определить пошаговую работу ученика.

Обучение работе с юридическими документами и нормативными правовыми актами осуществляется поэтапно. Если школьники ещё ни разу не сталкивались с ними, учитель должен подробно объяснить, как можно организовать деятельность, на что обращается внимание в первую очередь, затем школьники под руководством педагога работают с документом самостоятельно, и, наконец, они приучаются к самостоятельной творческой деятельности с документами, выполняя задания.

При работе с нормативными правовыми актами следует придерживаться следующего алгоритма:

1. Учитель дает образец для анализа документа.
2. Ученики анализируют документ под руководством учителя.
3. Работают под руководством учителя. Формулируют вопросы к документу, находят его составляющие части и т.д.
4. Самостоятельно изучают документ в классе и дома.

Таким образом, указанные методы и приемы способствуют не только развитию необходимых умений школьников, но и помогают выполнению государственного и социального заказа - формирование законопослушного гражданина Луганской Народной Республики, уважающего права, выполняющего обязанности и обладающего высоким уровнем правовой культуры.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УРОКОВ ПРАВА И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (МОДУЛЬ «ПРАВО»). 10-11 КЛАССЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Основные термины и понятия: государство, власть, функции государства, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, автономия, гражданское общество, гражданство, социальные нормы, правовая норма, право, источники права, нормативный правовой акт, закон, правотворчество, правоприменение, законность, система права, отрасль права, институт права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правонарушение, презумпция невиновности, юридическая ответственность, права человека, правосознание.

Нормативные правовые акты Луганской Народной Республики

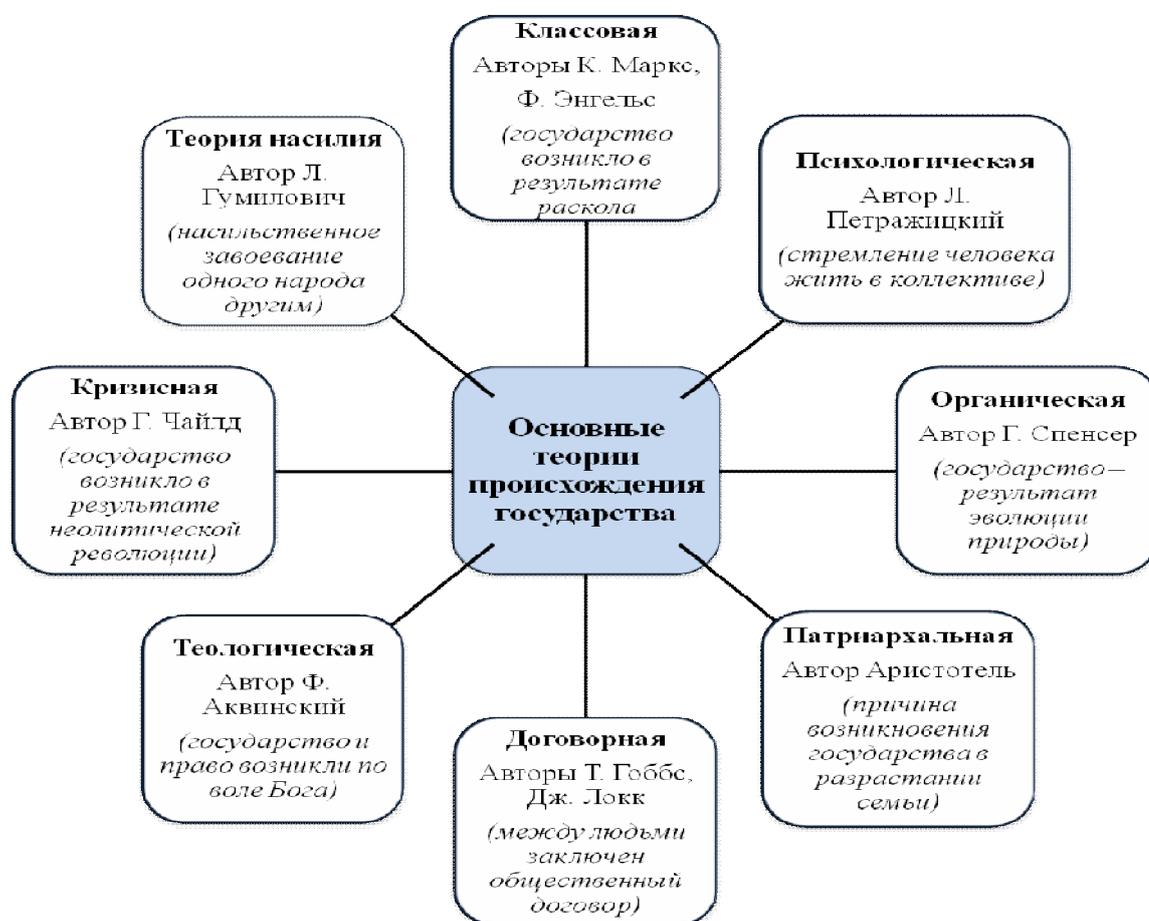
1. *Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-1.*
2. *Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. № 24-П «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике», статьи 1,3,5,6,8.*

Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:



Государство - форма организации политической власти, осуществляющей управление обществом и обладающей суверенитетом.

ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА	
Народ	Совокупность индивидов, объединенных правовой связью с государством.
Территория	Материальная основа государства; пространство, в пределах которого осуществляет власть.
Публичная власть	Власть, выделившаяся из общества, для руководства общезначимыми для народа делами.
Система налогов	Средства для решения общезначимых проблем, на содержание органов власти, армии, полиции.
Право	Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются государством.
Суверенитет	Самостоятельность и независимость государства во внутренних и внешних делах.



Функции государства – это основные направления и стороны деятельности государства.

Внутренние	Внешние
<ul style="list-style-type: none"> ✓ нормотворческая ✓ охранительная ✓ экономическая ✓ социальная ✓ культурно-воспитательная 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оборонная ✓ дипломатическая ✓ внешнеэкономическая ✓ защита граждан за его границами

Власть - это сила, которая с помощью авторитета, убеждения, принуждения или других средств дает возможность одним лицам подчинять своей воле, управлять или распоряжаться действиями других лиц.

Форма государства - организация государственной власти и ее устройство:

- ✓ форма правления;
- ✓ форма территориального устройства;
- ✓ форма политического режима.



Форма территориального устройства государства характеризует административно-территориальное строение государства, раскрывает характер взаимоотношений между составными частями его, между центральными и местными органами и государственностью властью.

Унитарное государство	Федеративное государство	Империя	Конфедерация
единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственного суверенитета не обладают	сложное, союзное государство, объединяющее административно-территориальные или национальные образования - субъекты федерации, которые обладают значительной степенью самостоятельности или суверенитетом	насильственно создаваемое сложное государство, в котором центр (метрополия) ведет захватническую политику, осуществляет угнетение и эксплуатацию народов, проживающих в присоединенных странах - колониях.	сообщество государств, сохраняющих свой суверенитет, создаваемое для решения определенных задач (военных, геополитических, экономических и др.) и координации совместных действий.

Форма политического режима - совокупность приемов, методов, форм, способов осуществления государственной власти в обществе, характеризует степень политической свободы, правовое положение личности в обществе и определенный тип политической системы.

Демократический	Антидемократический
Либеральный Консервативный Радикальный	Авторитарный Тоталитарный

Автономия - в широком смысле определенная степень самостоятельности каких-либо органов, организаций, территориальных и иных общностей в вопросах жизнедеятельности.

Гражданское общество - это совокупность негосударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества.

Социальные нормы – это обеспеченные разнообразными способами социального влияния правила поведения людей в обществе, определяющие взаимоотношения конкретных индивидов друг с другом и с обществом.

Право - это система общеобязательных, формально-определенных, установленных и охраняемых государством правил поведения, регулирующих общественные отношения и выражающие меру свободы и справедливости.

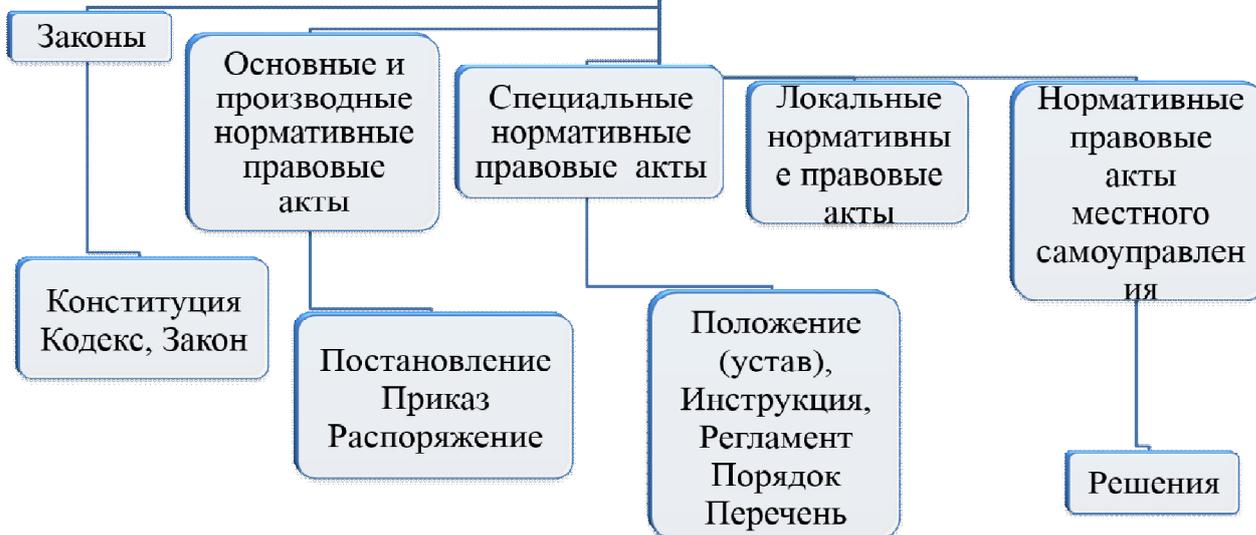
Признаки права:

- общеобязательность;
- нормативность;
- формальная определенность;
- системность;
- связь с государством;
- регулятивность .

Функции права

- Общесоциальные:**
 - информационная;
 - воспитательная.
- Юридические:**
 - регулятивная ;
 - охранительная.

Система нормативных правовых актов Луганской Народной Республики





Норма права – это охраняемое силой государства общеобязательное правило, которое регулирует общественные отношения, поведение людей, устанавливая определенные права и обязанности.

Структура нормы права		
Гипотеза	Диспозиция	Санкция
часть нормы права, указывающая на условия (обстоятельства), при которых данная норма права вступает в действие.	часть нормы права, которая содержит указание на линию поведения при наступлении указанных в гипотезе обстоятельств.	часть нормы права, которая определяет негативные последствия в случае нарушения предписания, указанного в диспозиции.

Нормы права		
Запрещающие	Обязывающие	Управомочивающие
<i>Пример:</i> «Рвать цветы запрещено».	<i>Пример:</i> «Пассажир обязан оплатить проезд».	<i>Пример:</i> «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность».

Правоотношение - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, гарантированными государством.



Правоспособность – это установленная законом способность гражданина, организации или публично-правового образования быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Дееспособность – это способность физического лица своими собственными действиями приобретать для себя гражданские права и самостоятельно их осуществлять, а также способность своими действиями создавать для себя гражданские обязанности, самостоятельно их выполнять и нести ответственность в случае их невыполнения

Деликтоспособность - это закрепленная в законе способность субъекта нести юридическую ответственность за содеянное правонарушение.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

Статья 1

1. Луганская Народная Республика является демократическим, правовым, социальным государством.
2. Территория Луганской Народной Республики является единой и неделимой.

Статья 2

1. Источником власти в Луганской Народной Республике является ее народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Высшим непосредственным выражением воли народа являются референдум и свободные выборы.
4. Присвоение властных полномочий или захват власти недопустимы. Ответственность за присвоение властных полномочий или захват власти устанавливается законом.

(Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-1)

Вопросы:

1. Какая форма государственного устройства Луганской Народной Республики закрепляется указанной конституционной нормой?
2. Какая форма правления Луганской Народной Республики закрепляется указанной конституционной нормой?
3. Какая форма политического режима Луганской Народной Республики закрепляется указанной конституционной нормой?
4. Кто является источником власти в Луганской Народной Республике?

Документ № 2

Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении.

Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно размножается, либо сразу учреждается посредством собирания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства подобно пчелиному рою или подобно ветви, отделенной от дерева и посаженной в почву. <...> Но и те и другие государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем, чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на суверенную власть, либо без всяких

законов, либо на основе определенных законов и на определенных условиях. Государство должно обладать достаточной территорией и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным плодородием страны, множеством скота для пропитания и одежды для подданных, а чтобы сохранять их здоровье, – мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него – материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это – первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве.

(Боден Ж. Шесть книг о государстве)

Вопросы:

1. Каковы способы образования государства по Ж. Бодену?
2. Какие признаки государства выделил Ж. Боден?
3. Как, по мнению Ж. Бодена, возникает государство?
4. В чем идеи Ж. Бодена о государстве созвучны современным представлениям?

Документ № 3

Право – это система общеобязательных норм, выраженных в законах и иных признаваемых государством источниках и являющихся общеобязательным критерием правомерно дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения. В этом кратком определении суммированы признаки права, прежде всего, его общеобязательная нормативность. Причем здесь сделано ударение на практическом значении понятия права. Ведь в жизни при решении конкретных дел самое существенное с точки зрения права – получить ответ, есть у того или иного лица субъективное право, правомерны ли его действия, несёт ли оно юридическую ответственность. В данном отношении право и является прежде всего обязательным критерием правомерно дозволенного или недозволенного поведения. И этот критерий в виде общеобязательных норм должен содержаться в законах, иных признаваемых государством источниках (например, нормативных договорах, судебных решениях, имеющих значение прецедента).

Правовое регулирование – это осуществление при помощи права всей системы правовых средств воздействия на общественные отношения, на поведение людей... В своей совокупности эти правовые средства – юридические нормы, субъективные права, связанные с ними обязанности, решения судов и т.д. – в каждом конкретном случае образуют довольно сложный механизм, который называется механизмом правового регулирования. Например, по пенсионным делам механизм такой: вступает в действие определенная юридическая норма; на её основе гражданин обращается в учреждение социального обеспечения, затем это учреждение выносит индивидуальное предписание (назначает пенсию), возникает субъективное право гражданина на получение самой пенсии и обязанность соответствующих органов выплачивать сумму пенсии; наконец, в установленные сроки гражданин фактически получает сумму пенсии.

(С.С. Алексеев)

Вопросы:

1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
2. Какие нормы, кроме правовых, вам известны? Назовите не менее четырех видов норм.
3. Чем отличаются нормы права от моральных норм? Приведите три отличия с примерами.
4. Какой из признаков права является главным? Опираясь на определение права, данное в тексте, выявите и другие его признаки

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**Задание № 1**

Заполните таблицу «Внутренние функции государства»:

Функция	Содержание
Политическая	
Экономическая	
Социальная	
Идеологическая	

Задание № 2

Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, связаны с понятием «государство»:

гражданство; власть; гимн; традиция; герб; армия.

Укажите термин, который не связан с понятием «Государство».

Правильный ответ: традиция.

Задание № 3

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков:

«Основным средством борьбы с ___(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени ___(Б) и предполагает использование мер ___(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с ___(Г) права. Самый суровый вид ответственности — ___(Д), так как наступает за совершение _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов: 1) общество; 2) правонарушение; 3) уголовная; 4) отрасли; 5) государственное регулирование; 6) государственное принуждение; 7) дисциплинарная; 8) преступления; 9) государство.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильный ответ: А-2, Б-9, В-6, Г-4, Д-3, Е-8.

Задание № 4

Установи соответствие между понятием и отраслью права: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго.

ПОНЯТИЯ

- 1) наследование;
- 2) коллективный договор;
- 3) время отдыха;
- 4) сделки.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) трудовое право;
- Б) гражданское право.

Запиши в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенеси в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

Правильный ответ: 1 Б, 2 А, 3 А, 4 Б.

Задание № 5

Найди в приведенном ниже списке публичные отрасли права и обведи цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовное право;
- 2) государственное право;
- 3) трудовое право;
- 4) административное право;
- 5) семейное право;
- 6) гражданское право.

Задание № 6

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В некоторых определениях или контекстах право может сливаться с системой права (объективным правом) либо правовой системой. (2) При этом

право, как система права находит выражение в источниках права, а её правовое содержание составляется нормами права. (3) Когда некоторые юристы говорят о праве как о правовой системе, помимо системы права они подразумевают и другие правовые явления: правовую культуру и правореализацию.

Определите, какое (-ие) положение (-я) текста

А) отражают факты

Б) выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3

Задание № 7

Укажите составной элемент понятия, пропущенный в схеме:



Правильный ответ: гражданские.

Задание № 8

В приведенном списке указаны черты сходства и различия между нормами права и нормами морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) регулируют отношения в обществе;
- 2) установлены государством;
- 3) возникают раньше, чем государство;
- 4) являются правилами поведения.

Черты сходства		Черты отличия	

Правильный ответы: черты сходства- 1),4); черты отличия- 2),3).

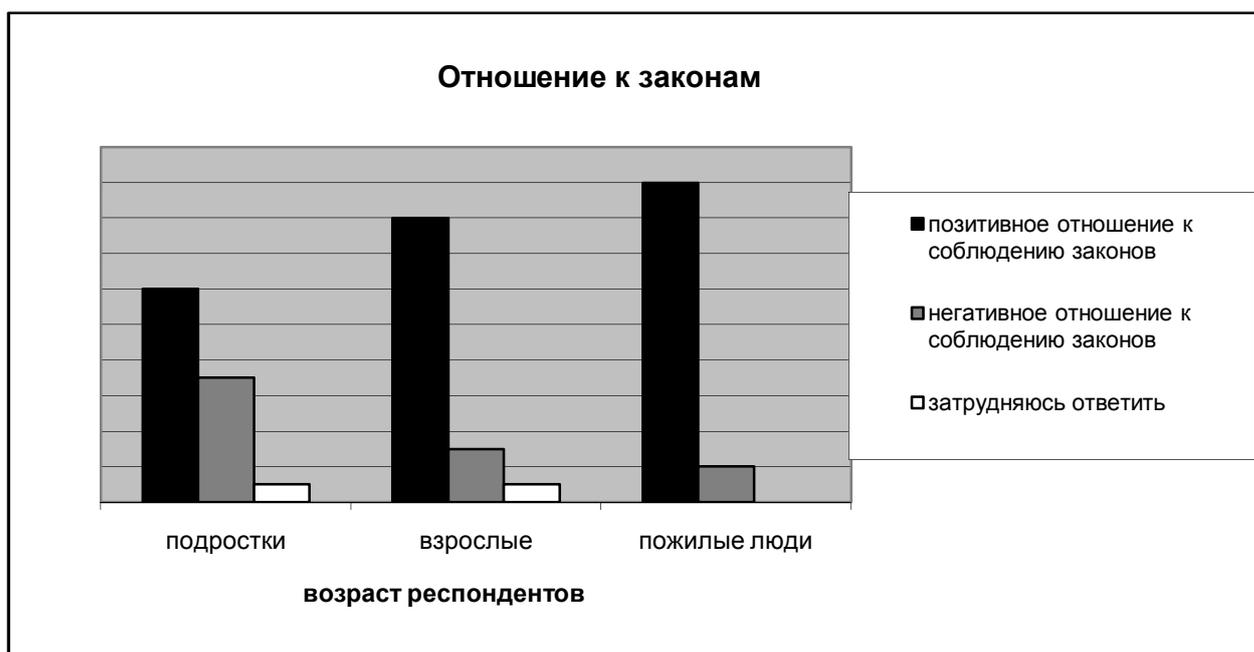
Задание № 9

Вставьте пропуски в схему:



Задание № 10

В 2016 году в стране N среди представителей разных возрастных групп был проведен опрос. Респондентов спрашивали, каково их отношение к соблюдению законов. Проанализируйте данные диаграммы и выберите правильные ответы.



- 1) Большинство респондентов всех возрастных категорий позитивно относятся к соблюдению законов.
- 2) Негативное отношение к соблюдению законов из опрошенных респондентов чаще всего проявляют пожилые люди.
- 3) Третья часть опрошенных подростков не проявляет уважения к закону.
- 4) Наиболее законопослушной возрастной группой среди всех опрошенных являются пожилые люди.
- 5) Двадцатая часть взрослых респондентов не смогла определить своего отношения к законам.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1 вариант. Базовый уровень

Задание № 1

К внешним функциям государства относится:

- 1) установление правовых норм и принятие законов;
- 2) участие в решении глобальных проблем;
- 3) регулирование общественных отношений;
- 4) правильного ответа нет.

Правильный ответ: 1).

Задание № 2

К внутренним функциям государства не относится:

- 1) интеграция в мировую экономику;
- 2) налогообложение;
- 3) охрана прав и свобод граждан;
- 4) охрана правопорядка.

Правильный ответ: 1).

Задание № 3

Укажите, какое из приведенных понятий характеризует совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти:

- 1) форма государственного устройства;
- 2) механизм государства;
- 3) политический режим;
- 4) форма правления.

Правильный ответ: 3).

Задание № 4

Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите ответ числами:

- 1) к признакам государства относится его территориальная целостность;
- 2) высшим органом законодательной власти в государстве является парламент;
- 3) государство обладает монопольным правом сбора налогов;
- 4) важнейшим признаком государства является его суверенитет;
- 5) государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Правильный ответ: 1), 3), 4).

Задание № 5

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание):

- 1) нормативно-правовой акт;
- 2) источник (форма) права;

- 3)судебный прецедент;
- 4)естественное право;
- 5)правовой обычай.

Правильный ответ: 2).

Задание № 6

Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите их:

- 1) охраняемое государством;
- 2) виновное;
- 3) урегулированное нормами права;
- 4) общественно опасное;
- 5) общественное отношение;
- 6) содержит права и обязанности участников.

Правильный ответ: 2),4).

Задание № 7

Часть правовой нормы, которая описывает само правило поведения, называется:

- 1) диспозиция;
- 2) презумпция;
- 3) санкция;
- 4) гипотеза.

Правильный ответ:1).

Задание № 8

Охраняемое государством общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения и поведение людей, называется:

- 1) системой права;
- 2) законом;
- 3) подзаконным актом;
- 4) нормой права.

Правильный ответ:4).

Задание № 9

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание):
семейное право; частное право; предпринимательское право; гражданское право; трудовое право

Правильный ответ: частное право.

Задание № 10

Выберите истинные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны (*цифры укажите в порядке возрастания*):

- 1) юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте;
- 2) лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права;
- 3) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами;
- 4) гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека;
- 5) гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.

Правильный ответ: 1), 3), 5).

2 вариант. Профильный уровень

Задание № 1

К источникам права относятся:

- 1) мемуары государственного деятеля;
- 2) законы, принятые законодательным органом власти;
- 3) частные письма граждан;
- 4) поздравительные телеграммы главе государства.

Правильный ответ: 2).

Задание № 2

Обособленная группа правовых норм, регулирующих однородные социальные отношения, называется:

- 1) системой права;
- 2) естественным правом;
- 3) отраслью права;
- 4) правовой ответственностью.

Правильный ответ: 3).

Задание № 3

Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите их:

1. установлена государством;
2. имеет письменную форму;
3. содержит нормативные правовые акты;
4. общеобязательна;
5. по привычке;
6. регулятор общественных отношений;
7. понимание добра.

Правильный ответ: 5), 7).

Задание № 4

К нормам публичного права Луганской Народной Республики относится:

1. Указ Главы Луганской Народной Республики «О режиме комендантского часа»;
2. Закон Луганской Народной Республики «О Республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»;
3. Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики;
4. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики «Об утверждении Временного положения о нотариате».

Правильный ответ: 1).

Задание № 5

Какой из отраслей права Луганской Народной Республики соответствует следующее определение: «отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления»:

1. трудовому праву;
2. семейному праву;
3. административному праву;
4. конституционному праву.

Правильный ответ: 3).

Задание № 6

Установите соответствие между типами правоотношений и ситуациями, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

СИТУАЦИИ:

ПРАВООТНОШЕНИЯ:

- | | |
|--|----------------------|
| 1) семья нашла клад во время ремонта дома; | а) Семейное; |
| 2) работник без уважительной причины не вышел на работу; | б) Административное; |
| 3) гражданка оформила опеку над племянником; | в) Трудовое; |
| 4) гражданин нарушил правила дорожного движения. | г) Гражданское; |

д) Уголовное.

Правильный ответ: 1-г; 2-в; 3-а; 4-б.

Задание № 7

Какая из приведенных характеристик правовых актов является верной:

1. правовые акты обладают обратной силой;
2. правовые акты не являются общеобязательными для исполнения;
3. правовые акты обязательно закрепляются в письменной форме;
4. действие правовых актов обеспечивается силой общественного мнения.

Правильный ответ: 3).

Задание № 8

Запишите слово, пропущенное в таблице:

... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

Правильный ответ: Публичное право.

Задание № 9

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «источник права».

Прецедент, нормативно-правовой акт, мораль, договор, религиозная норма, правовой обычай.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

Правильный ответ: мораль.

Задание № 10

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

Правильный ответ: теологическая теория.

2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

Правильный ответ: марксистская теория.

3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

Правильный ответ: расовая теория.

4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

Правильный ответ: теория насилия.

5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

Правильный ответ: патриархальная теория.



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. В государстве Л. существует единая система законодательной, исполнительной и судебной власти, а также единая финансовая система и одна Конституция. Государство Л. делится на штаты, которые не обладают самостоятельностью. Какова форма государственно-территориального устройства данного государства?

Правильный ответ: унитарное государство.

2. Выпускники 11 класса общеобразовательного учреждения после выпускного бала утром идут встречать рассвет. Какая социальная норма регулирует данные отношения?

Правильный ответ: социальная норма: традиция.

3. Работники предприятий, учреждений и организаций обязаны работать честно и добросовестно и нести ответственность за невыполнение и нарушение трудовой дисциплины. Назовите гипотезу, диспозицию и санкцию указанной правовой нормы.

Правильный ответ: гипотеза - работники предприятий, учреждений и организаций; диспозиция - обязаны работать честно и добросовестно; санкция - нести ответственность за невыполнение и нарушение трудовой дисциплины.



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Как вы относитесь к высказыванию английского историка Г. Т.Бокля (1823-1862 гг.): «Общество готовит преступление, преступник совершает его?» Разъясните его на каком-либо примере, взятом из прессы.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

А) «Крупным преступлениям всегда предшествуют мелкие. Никто никогда не видел, чтобы робкая невинность внезапно превратилась в безудержную распущенность» (Ж.Расин);

Б) «Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если в нем правят худшие » (И.А.Ильин);

В) «Нет такого закона, который удовлетворил бы всех» (Тит Ливий).

3. Преобразуйте ситуацию так, чтобы она из проступка переросла в преступление: «Водитель Иванов, управляя легковым автомобилем ВАЗ-2101, нарушил Правила дорожного движения ...». Аргументируйте свой ответ.

4. Опираясь на знание истории, приведите любой пример правового регулирования общественных отношений. Какие именно общественные отношения регулируются в вашем примере?

5. Широко известны строки из стихотворения Н. А. Некрасова:

«Поэтом можешь ты не быть,

Но гражданином быть обязан.

А что такое гражданин?

Отечества достойный сын».

Объясни, что значит, на твой взгляд, быть сегодня достойным сыном Отечества.

6. Приведите три примера выполнения государством своих внешнеполитических функций.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2. СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРАВА В ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Основные термины и понятия: Конституция, конституционное право, конституционализм, государственная власть, законодательный процесс, демократия, непосредственная демократия, представительная демократия, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, выборы.

Нормативные правовые акты Луганской Народной Республики:

1. *Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-I;*
2. *Закон Луганской Народной Республики от 29.04.2014 № 24-I «О выборах Главы Луганской Народной Республики»;*
3. *Закон Луганской Народной Республики от 25.06.2014 № 14-I «О системе исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики»;*
4. *Закон Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 25-I «О Государственном флаге Луганской Народной Республики»;*
5. *Закон Луганской Народной Республики от 28.10.2014 № 33-I «О Государственном гербе Луганской Народной Республики»;*
6. *Закон Луганской Народной Республики от 29.04.2016 № 90-II «О Государственном гимне Луганской Народной Республики»;*
7. *Закон Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 23-I «О выборах депутатов Народного Совета Луганской Народной Республики»;*
8. *Закон Луганской Народной Республики от 03.12.2014 № 2-II «О местных выборах»;*
9. *Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015 № 18-II «О судебной системе»;*
10. *Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014 № 17-I «О прокуратуре»;*
11. *Закон Луганской Народной Республики от 10.11.2014 № 38-I «О полиции»;*
12. *Закон Луганской Народной Республики от 25.06.2014 № 13-I «О комитете государственной безопасности Луганской Народной Республики»;*
13. *Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015 № 21-II «Об организации деятельности органов местного самоуправления в переходный период».*

Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:

Конституционализм – это теория и практика организации государственной и общественной жизни в соответствии с Конституцией.

Конституционное право - это ведущая отрасль права, которая регулирует сферу общественных отношений, связанных с устройством государства и правовым положением человека.

Конституционный строй - это система общественных отношений, установленных и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.

Конституция - (от лат. constitutio — установление, устройство) - основной закон государства, нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, определяющий:

- основы государственного строя;
- организацию государственной власти;
- отношение гражданина и государства.

Юридические свойства Конституции	Функции Конституции
<ul style="list-style-type: none"> ✓ верховенство: обладает высшей юридической силой; ✓ имеет учредительный, программный и идеологический характер; ✓ прямое действие; ✓ особый порядок принятия и изменения; ✓ является юридической базой для национального законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ является базой для текущего законодательства; ✓ закрепляет основы общественного строя; ✓ определяет основы правового положения личности; ✓ является правовой основой политической системы; ✓ обращается к общепризнанным ценностям.

Виды Конституции			
По форме написания	По способу действия	По форме государственного устройства	По времени действия
<ul style="list-style-type: none"> ✓ писанные ✓ неписанные 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ жесткие ✓ гибкие 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ унитарные ✓ федеративные 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ постоянные ✓ временные
ВРЕМЕННЫЙ ОСНОВНОЙ ЗАКОН (КОНСТИТУЦИЯ) ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ			
<i>писаная</i>	<i>жесткая</i>	<i>унитарная</i>	<i>временная</i>

**ВРЕМЕННЫЙ ОСНОВНОЙ ЗАКОН (КОНСТИТУЦИЯ)
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

от 18 мая 2014 года с дополнениями и изменениями

Структура Конституции Луганской Народной Республики

Глава 1. Основы Конституционного строя.

Глава 2. Защита прав и свобод человека и гражданина.

Глава 3. Государственное устройство Луганской Народной Республики.

Глава 4. Глава Луганской Народной Республики.

Глава 5. Народный Совет Луганской Народной Республики.

Глава 6. Совет Министров Луганской Народной Республики.

Глава 7. Судебная власть и прокуратура в Луганской Народной Республике.

Глава 8. Местное самоуправление.

Глава 9. Принятие Конституции Луганской Народной Республики и внесение в неё изменений.

Глава 10. Переходные положения.

Государственная власть -

форма политической власти, осуществляющей руководство обществом от и мени народа на всей территории государства посредством государственного аппарата, издания и доведения до реализации общеобязательных правовых норм

*Статья 6. Временного Основного Закона (Конституции)
Луганской Народной Республики*

1. Государственная власть в Луганской Народной Республике осуществляется на основе разделения на **законодательную, исполнительную и судебную**. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

2. Государственную власть в Луганской Народной Республике осуществляют:

- **Глава Луганской Народной Республики,**
- **Народный Совет Луганской Народной Республики** — парламент Луганской Народной Республики,
- **Совет министров Луганской Народной Республики** — Правительство Луганской Народной Республики, образуемое в соответствии с настоящей Конституцией.



Демократия (народовластие) - форма государственного устройства, основанная на верховенстве конституции и законов.

Виды демократии (народовластия)

Непосредственная демократия	Представительная демократия
<p>- это прямое (без каких-либо посредников) участие граждан в управлении общественными и государственными делами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Референдум (народное голосование) - принятие законов, иных решений по важнейшим политическим вопросам голосованием избирателей. 	<p>- это выражение воли граждан в решении общественных и государственных вопросов через избираемых ими представителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выборы - процесс формирования органов государства и органов местного самоуправления путем голосования.

Избирательное право – это право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

Принципы избирательного права

1. Право добровольного участия в выборах.
2. Право свободных выборов.
3. Право всеобщности.
4. Право равенства.
5. Право прямых выборов.

Избирательная система – это совокупность, установленная законом, правил проведения выборов, проведения избирательной кампании, формирование представительных органов государственной власти и местного самоуправления.



Избирательный процесс

– это совокупность форм деятельности по подготовке и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления

Стадии избирательного процесса

1. Назначение выборов.
2. Составление списков избирателей.
3. Образование избирательных округов.
4. Создание избирательных комиссий.
5. Выдвижение и регистрация кандидатов.
6. Предвыборная агитация.
7. Голосование.
8. Определение результатов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

Статья 57

1. Глава Луганской Народной Республики избирается гражданами Луганской Народной Республики на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
2. Глава Луганской Народной Республики избирается сроком на четыре года и не может замещать указанную должность более двух сроков подряд.
3. Главой Луганской Народной Республики может быть избран гражданин Луганской Народной Республики, достигший возраста 30 лет и обладающий в соответствии с настоящей Конституцией и законом Луганской Народной Республики пассивным избирательным правом.
4. Срок полномочий Главы Луганской Народной Республики исчисляется со дня его вступления в должность.
(Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-1)

Вопросы:

1. Кто может быть Главой Луганской Народной Республики?
2. На какой срок избирается Глава Луганской Народной Республики?

Документ № 2

Статья 1

1. Луганская Народная Республика является демократическим, правовым, социальным государством.
2. Территория Луганской Народной Республики является единой и неделимой.

Статья 2

1. Источником власти в Луганской Народной Республике является еенарод.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Высшим непосредственным выражением воли народа являются референдум и свободные выборы.
4. Присвоение властных полномочий или захват власти недопустимы. Ответственность за присвоение властных полномочий или захват власти устанавливается законом.

Статья 3

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность Луганской Народной Республики, ее государственных органов и должностных

лиц.

(Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-1)

Вопросы:

1. Какая характеристика Луганской Народной Республики закреплена в статье 1 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики?
2. Кто (что) является единственным источником власти в Луганской Народной Республике?
3. Каким способом народ участвует в управлении общественными и государственными делами?

Документ № 3

1. Конституция, в отличие от других законодательных актов, имеет основополагающий характер. Она закрепляет основы общественно-экономического строя государства, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы организации и системы государственной власти и управления. Именно поэтому положения Конституции имеют основополагающий характер для деятельности государства и общественных организаций.
2. Конституция является ядром системы права. Она представляет собой базу для текущего законодательства, определяет его характер. Принципы и нормы Конституции определяют всю систему текущего законодательства, которое развивает ее положения. Конституция устанавливает сам процесс правотворчества: юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов.
3. Конституция обладает высшей юридической силой и верховенством.
4. Верховенство Конституции, в отличие от высшей юридической силы, утверждает подчинение деятельности всех государственных, общественных организаций, граждан принципам и нормам Конституции. Конституция, в отличие от текущего законодательства, характеризуется стабильностью.
5. Это свойство Конституции определяется тем, что она закрепляет основы общественного и государственного строя. Итак, Конституция — это единый правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства государства и общества, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

(Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права)

Вопросы:

1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
2. Как вы понимаете выражение: «Конституция — ядро системы права»?
3. В чем выражается стабильность Конституции? Чем она гарантирована?

4. 4.В чем, по вашему мнению, состоят особые юридические свойства Конституции?
5. 5.В чем проявляется основополагающий характер Конституции?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Заполните таблицу «Форма государства»:

	Форма правления	Форма государственного устройства	Форма политического режима
Луганская Народная Республика			
Российская Федерация			
Украина			

Задание № 2

Установи соответствие между ветвями и органами власти: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго.

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная;
- 2) исполнительная;
- 3) судебная;
- 4) глава исполнительной власти.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Министров ЛНР;
- Б) Глава ЛНР;
- В) Народный Совет ЛНР;
- Г) Верховный Суд ЛНР.

Запиши в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенеси в бланк ответов.

1	2	3	4

Правильный ответ: 1В), 4Б), 3Г), 2А).

Задание № 3

В ходе социологических опросов 2012г. подросткам необходимо было ответить на вопрос: «Знаете ли Вы свои конституционные права и обязанности?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных
Знаю только свои права	60%
Знаю свои обязанности	10%

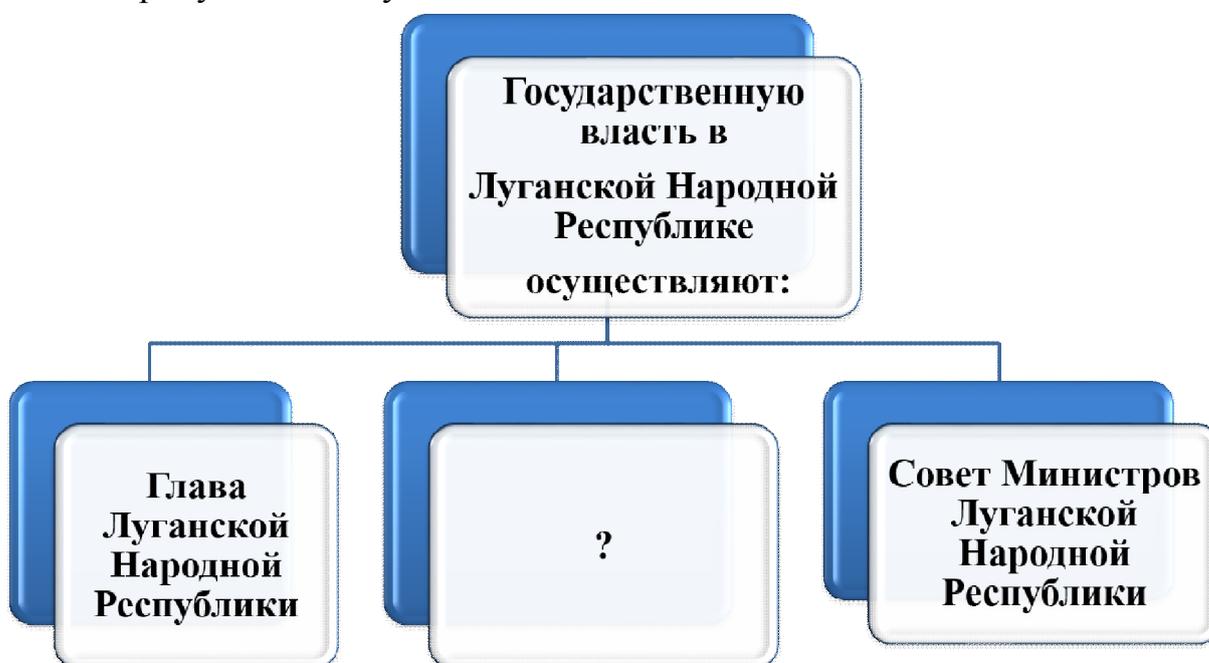
Затрудняюсь ответить	5%
Знаю и права, и обязанности	25%

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Большинство подростков знает свои права и обязанности.
- 2) Больше половины подростков знают свои права, но затрудняются назвать обязанности.
- 3) Одна десятая часть респондентов может назвать свои обязанности.
- 4) Одна пятая часть респондентов не смогли назвать своих прав и обязанностей.
- 5) 75% респондентов не смогли дать исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.

Задание № 4

Вставьте пропуски в схему:



Правильный ответ: Народный Совет Луганской Народной Республики.

Задание № 5

Установи соответствие между полномочиями Народного Совета Луганской Народной Республики и Совета Министров Луганской Народной Республики: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго.

ПОЛНОМОЧИЯ

- 1) принятие Конституции Луганской Народной Республики и законов Луганской Народной Республики, внесение в них изменений;
- 2) разрабатывает и осуществляет меры по обеспечению комплексного социально-экономического развития Луганской Народной Республики;

- 3) рассмотрение вопросов об изменении границ Луганской Народной Республики;
- 4) назначение выборов депутатов Народного Совета Луганской Народной Республики и выборов Главы Луганской Народной Республики;
- 5) обеспечивает исполнение бюджета Луганской Народной Республики;
- 6) управляет и распоряжается государственной собственностью Луганской Народной Республики в соответствии с законами Луганской Народной Республики;
- 7) утверждение бюджета Луганской Народной Республики и отчета о его исполнении;

А) Народный Совет Луганской Народной Республики;

Б) Совет Министров Луганской Народной Республики.

Запиши в таблицу выбранные буквы.

1	2	3	4	5	6	7

Правильный ответ: 1А), 2Б), 3А), 4А), 5Б), 6Б), 7А).

Задание № 6

В приведенном списке указаны черты сходства и различия между Главой Луганской Народной Республики и депутатами Народного Совета Луганской Народной Республики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) избирается (- ются) гражданами Луганской Народной Республики;
- 2) имеет (ют) право награждать государственными наградами;
- 3) пользуется (- ются) неприкосновенностью;
- 4) осуществляет (-ют) помилование;

Черты сходства		Черты отличия	

Правильный ответ: черты сходства- 1), 3), черты отличия: -2),4).

Задание № 7

На основании статьи 59 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики заполните таблицу «Полномочия Главы Луганской Народной Республики»:

<i>Глава Луганской Народной Республики</i>	
обеспечивает	
представляет	

вводит	
обладает	
награждает	
подписывает	
формирует	

Задание № 8

Вставьте пропуски в схему:



Правильный ответ: представительные органы местного самоуправления, Верховный Суд Луганской Народной Республики.

Задание № 9

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют Луганскую Народную Республику.

Демократическое, унитарное, социальное, правовое, социалистическое, республиканское.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Правильный ответ: социалистическое.

Задание № 10

Заполните пропуски в тексте:

Народный Совет Луганской Народной Республики — парламент Луганской Народной Республики является постоянно действующим _____(1) и единственным _____(2) органом государственной власти Луганской Народной Республики. Народный Совет Луганской Народной Республики избирается сроком на _____(3) года. Народный Совет Луганской Народной Республики состоит из _____(4) депутатов. Народный Совет Луганской Народной Республики собирается на первое заседание не позднее

чем на _____(5) день со дня своего избрания в правомочном составе. Первое заседание Народного Совета Луганской Народной Республики нового созыва открывает _____(6).

Правильный ответ: 1 -высшим, 2- законодательным (представительным), 3-4 года, 4- 50 депутатов, 5- 10 день, 6- старейший по возрасту депутат.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Задание № 1

Конституционным правом называют:

- а) основное право;
- б) государственное право;
- в) управленческое право;
- г) публичное право.

Правильный ответ: г).

Задание № 2

Выберите черты, характеризующие Луганскую Народную Республику:

- а) демократическое;
- б) социалистическое;
- в) общенародное;
- г) социальное;
- д) союзное;
- е) правовое.

Правильный ответ: а), г), е).

Задание № 3

Кто является источником власти в Луганской Народной Республике?

- а) народ;
- б) Глава Луганской Народной Республики;
- в) Народный Совет Луганской Народной Республики.

Правильный ответ: а).

Задание № 4

Продолжите предложения: «Государственными языками в Луганской Народной Республике являются _____. Официальным языком делопроизводства во всех органах государственной власти и органах местного самоуправления Луганской Народной Республики является _____».

Правильный ответ: русский и украинский языки; русский язык.

Задание № 5

Народный Совет Луганской Народной Республики избирается сроком на:

- а) 3 года;
- б) 4 года;

в) 5 лет.

Правильный ответ: б).

Задание № 6

Народный Совет Луганской Народной Республики состоит из:

- а) 50 депутатов;
- б) 70 депутатов;
- в) 100 депутатов.

Правильный ответ: а).

Задание № 7

Органами исполнительной власти являются:

- а) Глава Луганской Народной Республики, Совет Министров Луганской Народной Республики;
- б) Глава Луганской Народной Республики, Народный Совет Луганской Народной Республики, Совет Министров Луганской Народной Республики;
- в) Глава Луганской Народной Республики, Совет Министров Луганской Народной Республики и иные органы исполнительной власти

Правильный ответ: в).

Задание № 8

Правосудие в Луганской Народной Республике осуществляется:

- а) прокуратурой;
- б) судом;
- в) Советом Министров Луганской Народной Республики.

Правильный ответ: б).

Задание № 9

Какие формы собственности признаются и равным образом защищаются в Луганской Народной Республике?

- а) колхозная;
- б) муниципальная;
- в) иностранных граждан;
- г) государственная;
- д) частная;
- е) общественных организаций.

Правильный ответ: б), г), д).

Задание № 10

Главой Луганской Народной Республики может быть избран гражданин Луганской Народной Республики, достигший:

- а) 25 лет;
- б) 21 года;
- в) 18 лет;

г) 30 лет.

Правильный ответ: г).



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

А) «Свобода не выживет без принципа конституционализма» (Томас Вудро Вильсон);

Б) «Конституция страны должна быть такой, чтобы не нарушать Конституцию гражданина» (С. Е. Лец);

В) «Лучшее государственное устройство для любого народа - это то, которое сохранило его, как целое» (Мишель де Монтень).

2. Иногда праведы называют главу 2 Конституции «маленькой конституцией внутри большой конституции». Подумайте и объясните смысл этого высказывания.

3. По подсказкам определите, о каких терминах, встречающихся во Временном Основном Законе (Конституции) Луганской Народной Республики, идёт речь.

1 термин:

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта;

-одно из значений - построение;

-в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;

-на латинском - установление;

-в политике - основной закон государства.

Правильный ответ: конституция.

2 термин:

-имеет свою структуру;

-имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

-появилось в глубокой древности;

-оно различается по форме правления, по способу осуществления власти.

Правильный ответ: государство.

3 термин

-возникла в Древней Греции;

-на латыни - общественное дело;

-ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;

-это форма правления;

-бывает парламентской и президентской

Правильный ответ: республика.

4 термин

- устанавливает государство;
- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;
- при Иване Грозном народы Сибири называли его «ясак» и платили мехами;
- идёт на содержание госструктур, армию, образование;
- по статье 50 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики каждый обязан их платить.

Правильный ответ: налоги.

4. Составьте кроссворд или сканворд по теме «Законодательный процесс».
5. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Основы конституционного строя Луганской Народной Республики». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
6. Прочитай стихотворение Евгения Евтушенко:

Народ - кто сам себе не врёт.
Народ - кто враг духовной лени.
Лишь, тот, кто мыслит, - тот народ,
Все остальные – население.

В чём основная мысль этого четверостишия? Какие черты, по мнению автора, должны быть свойственны народу?

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Основные термины и понятия: человек, гражданин, апатрид, бипатрид, лицо без гражданства, поколения прав человека, виды прав человека, конституционные права и свободы, обязанность, права ребёнка, коллективные права, уполномоченный по правам человека (омбудсмен), механизмы защиты прав человека

Нормативные правовые акты

1. Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-І: Глава II. Защита прав и свобод человека и гражданина (ст. 12 – 53).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948.
3. Международный билль о правах человека от 16.12.1966.

Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:

Права человека – это права, неразрывно связанные с самим существованием человека.

Права и свободы– это объём и пределы благ, которые государство в обязательном порядке гарантирует личности и обществу.

Различают права человека:

- *естественные*, т. е. связанные с самим существованием и развитием человека;
- *приобретенные*, которые характеризуют социально-политический статус человека и гражданина.

Свобода человека -

- способность и возможность сознательно-волевого выбора индивидом своего поведения.
- Свобода предполагает определённую независимость человека от внешних условий и обстоятельств.

Виды прав человека

Личные (гражданские) права и свободы человека – это закреплённые правом возможности физического существования и духовного развития человека.

Политические права и свободы граждан – это установленные правом возможности лица принимать участие в управлении общественными и государственными делами.

Экономические права человека и гражданина – это право быть участником экономических, прежде всего имущественных отношений.

Социальные права – это право на социальную защиту со стороны общества и государства.

Культурные права и свободы – это право на приобщение к богатствам мировой культуры и на их преумножение собственной творческой деятельностью.

Экологические права – это установленное право человека на здоровую (благоприятную) окружающую среду, право на возмещение экологического ущерба.

Права ребёнка

Ребёнок – это:

- лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия);
- любое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применяемому к нему, оно не достигает совершеннолетия раньше.

Права ребёнка – это *права человека* применительно к детям; это определённые специфические возможности, которые необходимы детям для существования и достижения зрелости.

ТРИ ПОКОЛЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Первое поколение (конец XVII в. – XVIII в.)

(неотчуждаемые личные /гражданские/ и политические права)

Считаются прирождёнными и неотъемлемыми для каждого человека независимо от его гражданства, пола, возраста, расы, этнической или религиозной принадлежности.



Второе поколение (XIX в. – первая половина XX в.)

(углубление личных /гражданских/ и развитие социально-экономических и культурных прав)

Призваны гарантировать человеку достойные условия жизни, определяют обязанности государства по обеспечению нуждающихся минимальными средствами существования, обязанности по социальной обеспеченности, необходимой для поддержки человеческого достоинства, нормального удовлетворения первичных потребностей и духовного развития человека.



Третье поколение (80-е годы XX ст.)

(солидарные права, т.е. права всего человечества – право нации на самоопределение, право народа на развитие, права женщин, детей, беженцев, национальных меньшинств)

Права личности, которые не связаны с его личным статусом, а диктуются принадлежностью к какой-либо общности (ассоциации), т.е. являются солидарными (коллективными), в которых правам личности отведено ведущее место (право на солидарность, право на международное общение и др.).

Гражданство – постоянная правовая связь лица с определённым государством, порождающая взаимные права и обязанности.

Гражданин – это человек, проживающий на территории того или иного государства, пользующийся его защитой, обладающий широкими правами и свободами, исполняющий обязанности, осознающий ответственность за свои действия.

Способы принятия гражданства в мировой практике

Филиация

Натурализация

- «*по праву почвы*» – гражданство определяется местом рождения;
- «*по праву крови*» – вне зависимости от места рождения гражданство определяется исключительно гражданством родителей.

Конституционные права человека – это совокупность гарантируемых основным законом государства прав и свобод человека.

Права гражданина – это права члена государственно-организованного гражданского общества.

Конституционные
принципы
правового статуса
граждан Луганской Народной
Республики

- 1) *неотчуждаемость* и *нерушимость* прав и свобод человека;
- 2) *неисчерпаемость* прав и свобод человека и гражданина;
- 3) *недопустимость* упряднения или сужения объема и содержания прав и свобод;
- 4) *равенство* прав и свобод;
- 5) *взаимосвязь прав и обязанностей* человека и гражданина;
- 6) *недопустимость злоупотребления* правом.

Классификация конституционных прав и юридических гарантий человека и гражданина в Луганской Народной Республике по содержанию (статьи Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики):



Конституционные обязанности – это закрепленные в нормах Конституции меры должного поведения субъектов конституционно-правовых отношений.



- защита Отечества (ст. 52);
- уважение государственных символов Луганской Народной Республики (ст. 7 п. 3);
- охрана природы и окружающей среды (ст. 51);
- уплата налогов и сборов (ст. 50);
- соблюдение и исполнение Конституции и законов ЛНР (ст. 49);
- получение основного общего образования (ст. 36 п. 4);
- взаимная обязанность родителей и детей (ст. 31).



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

Статья 12

1. В Луганской Народной Республике признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Луганской Народной Республики.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

4. Реализация прав и свобод человека и гражданина не должна нарушать права и свободы других лиц.

(Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-1)

Вопросы:

1. Какие принципы правового статуса человека и гражданина закрепляются указанной конституционной нормой?

2. Каким образом указанная конституционная норма определяет деятельность государственных органов власти Луганской Народной Республики?

3. Как указанная конституционная норма устанавливает взаимосвязь прав и свобод человека и гражданина и с его обязанностями?

Документ № 2

Представляется, что право, как и государство, принадлежит к числу наиболее сложных общественных явлений. Под правом понимают многообразные общеобязательные правила поведения, установленные, санкционированные и обеспечиваемые государством. Иногда под правом понимают нечто, принадлежащее индивиду, чем он может свободно распорядиться под защитой государства без чьего-либо вмешательства.

В общем смысле под правом следует понимать совокупность общеобязательных, формально определённых правил поведения, исходящих от государства и выражающих его волю, определяющих виды и меру возможного и должного поведения участников регулируемых отношений и обеспечиваемых возможностью государственного принуждения.

Свобода – естественное состояние народа и отдельного человека, характеризующееся возможностью действовать по своему усмотрению.

Свобода в узком смысле слова – субъективная возможность человека и гражданина совершать или не совершать конкретные действия, основанные на его конституционных правах и обязанностях.

Постулаты свободы:

1) все люди свободны от рождения, и никто не вправе отчуждать их естественные права;

2) свобода человека не абсолютна, она ограничена правами и свободой других граждан, принципами морали, интересами всеобщего благосостояния;

3) границы свободы определяются законом;

4) часть дозволенного определяется через права человека.

Как в теории, так и на практике в принципе не запрещается взаимосвязь между правами и свободами человека и гражданина, с одной стороны, и его обязательствами относительно других людей, общества и государства – с другой. Обязательство (юридическое), как известно из общей теории права, – это мера соответствующего поведения. Человек обычно должен подчиняться правилам, чтобы при использовании принадлежащих ему прав и свобод не навредить другим людям и не сделать невозможным нормальное сожительство в обществе.

(А.К. Черненко. *Философия права*)

Вопросы:

1. В чём заключается связь, а в чём отличие прав и свобод человека и гражданина?

2. Какова, по мнению автора, взаимосвязь прав и свобод человека и гражданина с обязанностями?

3. Каким образом государство устанавливает, санкционирует и обеспечивает правила поведения индивида?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Заполните таблицу «Права человека и гражданина» (обучающиеся, работая с юридическими документами, самостоятельно записывают номера статей в таблицу):

Права и свободы человека и гражданина	Всеобщая декларация прав человека	Временный основной Закон (Конституция) ЛНР
Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность	<i>статья 3</i>	<i>статья 14; статья 15</i>
Равенство человека в правах и в своём достоинстве	<i>статья 1</i>	<i>статья</i>
Равенство перед законом (судом)	<i>статья 7</i>	<i>статья 13</i>
Защита от произвольного ареста	<i>статья 9</i>	<i>статья 15</i>
Право на беспристрастный и независимый суд	<i>статья 10</i>	<i>статья 39</i>
Право на презумпцию невиновности	<i>статья 11</i>	<i>статья 42</i>

Право на невмешательство в личную (частную) жизнь	<i>статья 12</i>	<i>статья 16</i>
Право на свободное передвижение и выбор места жительства в пределах государства	<i>статья 13</i>	<i>статья 20</i>
Право на вступление в брак (на семью)	<i>статья 16</i>	<i>статья 31</i>
Право на владение имуществом (право частной собственности)	<i>статья 17</i>	<i>статья 28</i>
Право на свободу мысли, совести и религии	<i>статья 18</i>	<i>статья 21</i>
Право на свободу мирных собраний	<i>статья 20</i>	<i>статья 24</i>
Право на социальное обеспечение	<i>статья 22</i>	<i>статья 32</i>
Право на труд	<i>статья 23</i>	<i>статья 30</i>
Право на отдых	<i>статья 24</i>	<i>статья 30</i>
Право на образование	<i>статья 26</i>	<i>статья 36</i>
Право на охрану здоровья и медицинскую помощь	<i>статья 25</i>	<i>статья 34</i>

Задание № 2

Ниже приведён перечень прав и свобод человека и гражданина. Определите вид прав человека, который является и его конституционной обязанностью:

право на труд, право на отдых, свобода передвижения, право на образование, право на митинг, право на безопасную окружающую среду.

Правильный ответ: право на образование.

Задание № 3

Вставьте пропущенные слова в данное утверждение:

«Государство _____ равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, _____, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к _____ объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы _____ прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или _____ принадлежности».

(ч. 2 ст. 13 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики)

Правильный ответ (слова по порядку): гарантирует, национальности, общественным, ограничения, религиозной.

Задание № 4

Содержание принципа уважения прав человека в международном праве включает следующие положения (укажите цифры, под которыми они указаны):

- 1) все государства должны уважать основные права и свободы только своих граждан;
- 2) все государства должны уважать основные права и свободы всех лиц, находящихся на их территориях;
- 3) государства обязаны не допускать дискриминации по признакам пола, расы, языка и религии;
- 4) государства имеют право силой утверждать приоритет прав человека в тех странах, где нарушаются права человека;
- 5) государства обязаны сотрудничать друг с другом с целью содействия всеобщему уважению прав человека и основных свобод.

Правильный ответ: 2; 3; 5.

Задание № 5

Заполните таблицу:

Поколения прав человека	Виды прав человека	Содержание

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Задание № 1

Выберите верное суждение:

1. Всеобщая декларация прав человека была принята и провозглашена 10 декабря 1948 г.
2. Всеобщая декларация прав человека была принята и провозглашена в г. Париже.
 - а) верно только первое суждение;
 - б) верно только второе суждение;
 - в) оба суждения верные;
 - г) оба суждения неверные.

Правильный ответ: в).

Задание № 2

Какая глава Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики закрепляет права и свободы человека и гражданина?

- а) 1 глава;

- б) 2 глава;
- в) 3 глава;
- г) 4 глава.

Правильный ответ: 2).

Задание № 3

Выберите верное суждение:

1. Конституционные обязанности служат юридической базой для всех обязанностей, устанавливаемых законодательством.

2. Основные конституционные обязанности имеют постоянно действующий непрерывный характер.

- а) верно только первое суждение;
- б) верно только второе суждение;
- в) оба суждения верные;
- г) оба суждения неверные.

Правильный ответ: в).

Задание № 4

Какой уровень (степень) образования в Луганской Народной Республике является обязательным?

- а) начальное общее образование;
- б) основное общее образование;
- в) среднее общее образование;
- г) все ответы правильные.

Правильный ответ: б).

Задание № 5

Вставьте пропущенное слово в утверждение статьи 3 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики:

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и _____ прав и свобод человека и гражданина – обязанность Луганской Народной Республики, ее государственных органов и должностных лиц».

- а) защита;
- б) обеспечение;
- в) установление;
- г) гарантия.

Правильный ответ: а).

Задание № 6

Предоставленную человеку и гарантированную государством возможность контролировать информацию о самом себе, препятствовать разглашению сведений личного, интимного характера называют правом на:

- а) неприкосновенность частной жизни;

- б) свободу информации;
- в) свободу совести;
- г) свободу передвижения.

Правильный ответ: а).

Задание № 7

Процесс приобретения гражданства по факту рождения называется:

- а) оптацией;
- б) натурализацией;
- в) филиацией;
- г) сецессией.

Правильный ответ: в).

Задание № 8

Углубление личных (гражданских) и развитие социально-экономических и культурных прав человека относится к:

- а) Первому поколению прав человека;
- б) Второму поколению прав человека;
- в) Третьему поколению прав человека;
- г) все ответы верные.

Правильный ответ: б).

Задание № 9

Укажите неверный признак конституционных обязанностей гражданина:

- а) конституционные обязанности обладают верховенством;
- б) конституционные обязанности служат юридической базой для всех обязанностей, устанавливаемых законодательством;
- в) для каждого гражданина одинаков круг обязанностей;
- г) основные конституционные обязанности гражданина формируются в частном порядке.

Правильный ответ: г).

Задание № 10

Неотчуждаемыми правами, принадлежащими человеку в силу его рождения, называются права:

- а) естественные;
- б) позитивные;
- в) юридические;
- г) политические.

Правильный ответ: а).



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики?

2. Придя на избирательный участок, Петров обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано. Как должен поступить в данной ситуации Петров?



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Как вы относитесь к высказыванию польского политического деятеля Я.С. Янковского (1882-1953): «Я так понимаю, что правовое государство начинается с того, что каждому гражданину обеспечивается неотъемлемое право: либо соблюдать нормы, либо соблюдать режим».

2. Согласны ли вы с высказыванием русского религиозного и политического философа Н.А. Бердяева (1874-1948): «Общество будет таким, каковы составляющие его люди»? Аргументируйте свой ответ.

3. Приведите примеры высказываний знакомых и незнакомых вам людей (например, журналистов), из которых следует, что права человека связаны с выполнением каких-либо обязанностей.

4. «В тех демократических государствах, где решающее значение имеет закон, демагогам нет места, там на первом месте стоят лучшие граждане; но там, где верховная власть основана не на законах, появляются демагоги» (Аристотель, 384 г. – 322 г. до н.э.).

5. Объясните взаимосвязь между понятиями «демократическое государство» и «лучшие граждане».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Основные термины и понятия: гражданское право, гражданско-правовое правоотношение, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, юридическое лицо, физическое лицо, право собственности, форма права собственности, гражданско-правовая сделка, договор, наследственное право, наследование, завещание, гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав, неустойка, иск, исковая давность.

Нормативные правовые акты:

1. Закон Луганской Народной Республики от 18.05.2014 г. № 1-1 «Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики», статья 28;
2. Закон Украины от 16.01.2013 № 435-IV «Гражданский кодекс Украины»;
3. Закон Луганской Народной Республики от 01.10.2014 г. № 27-1 «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей» (с изменениями);
4. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 22.12.2015 г. № 02-04/402/15 «Об утверждении Временного положения о нотариате Луганской Народной Республики»;
5. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий нотариусами Луганской Народной Республики, утвержденная приказом Министерства юстиции Луганской Народной Республики от 22.09.2016 г. № 945-ОД

Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:



Источники гражданского права — это формы выражения гражданско-правовых норм.

Гражданско-правовое отношение – это общественное отношение, урегулированное нормой гражданского права, участники которого являются носителями гражданских прав и обязанностей.

Структура гражданских правоотношений		
Субъект	Объект	Содержание
<ul style="list-style-type: none"> – граждане (физические лица); – юридические лица; – Луганская Народная Республика; – другие субъекты. 	<p>Материальные и нематериальные блага и ценности, по поводу которых возникло правоотношение.</p>	<p>Субъективные права и соответствующие им юридические обязанности субъектов правоотношения.</p>

Субъекты гражданских правоотношений должны обладать **правосубъектностью**, которая состоит из двух элементов: **гражданской правоспособности** и **гражданской дееспособности**.

Гражданская правоспособность	Гражданская дееспособность
<p>это способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.</p>	<p>это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.</p> <p>Виды гражданской дееспособности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полная (с 18 лет); – частичная (малолетние, до 14 лет); – ограниченная (устанавливается судом); – неполная (для несовершеннолетних с 14 до 18 лет).

Юридическое лицо – организация, созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке, обладает гражданской право- и дееспособностью, которая может быть истцом и ответчиком в суде.

Признаки юридического лица:

1. Организация, созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке.
2. Имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам.
3. Может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.
4. Может быть истцом и ответчиком в суде.

Особенности гражданской правосубъектности юридических лиц:

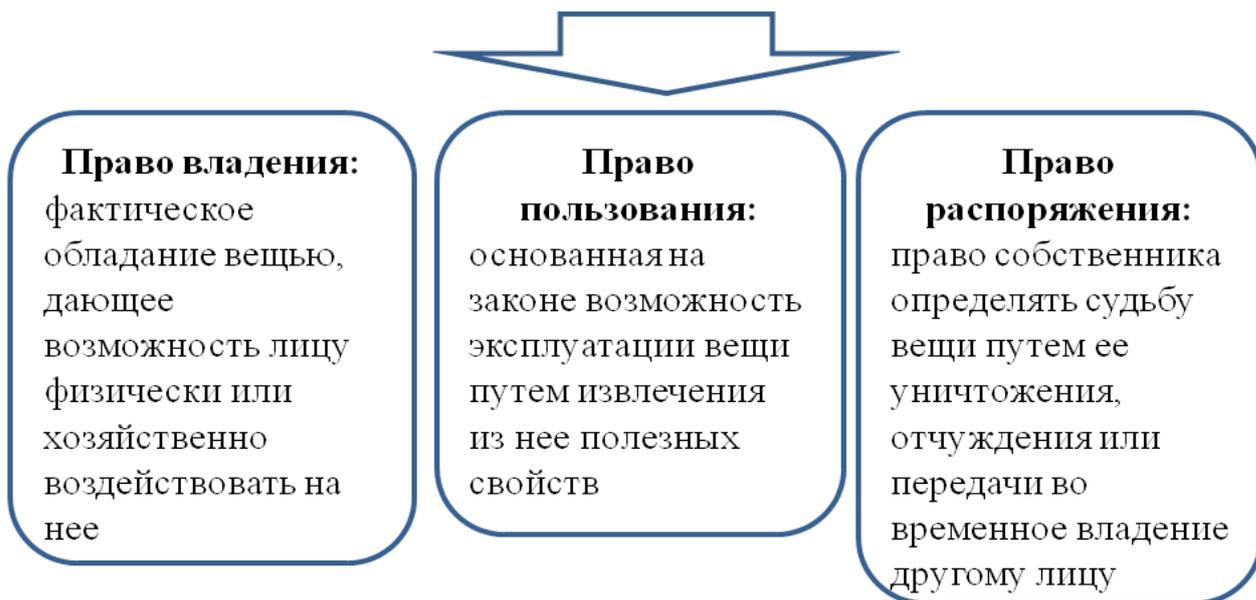
- ✓ **наступает** с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании;
- ✓ **прекращается** с момента внесения в указанный реестр сведений о его прекращении.

Основания возникновения гражданских правоотношений

- ✓ из договоров и иных сделок;
- ✓ из актов государственных органов и органов местного самоуправления;
- ✓ из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности;
- ✓ в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом;
- ✓ в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности;
- ✓ вследствие причинения вреда другому лицу;
- ✓ вследствие неосновательного обогащения;
- ✓ вследствие иных действий граждан и юридических лиц.

Юридические факты - факты реальной действительности, с которыми действующее законодательство связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений.

Правом собственности является право лица на вещь (имущество), которое оно осуществляет в соответствии с законом по своей воле, независимо от воли других лиц.



Форма права собственности – это законодательно установленные виды права собственности.

Формы собственности в Луганской Народной Республике:

- ✓ частная;
- ✓ государственная;
- ✓ муниципальная.

Право частной собственности охраняется законом (ст.28. Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики)

Основания приобретения права собственности	Основания для лишения права собственности
1) добросовестное приобретение чужой вещи; 2) создание или переработка новой вещи; 3) присвоение общедоступных даров природы; 4) по договору; 5) присвоение бесхозной вещи и вещи, от которой отказался владелец; 6) приватизация; 7) находка, клад.	1) отчуждение или отказ владельца; 2) конфискация имущества; 3) уничтожение имущества; 4) обращение взыскания на имущество по обязательствам владельца; 5) реквизиция.

Право на результаты интеллектуальной деятельности – это исключительные права как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь, творческой, деятельности.

Авторское право	Патентное право
регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.д.	регулирует имущественные и связанные с ним неимущественные отношения, возникающие по поводу промышленной собственности

Гражданско-правовые сделки – это правомерные действия, направленные на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Виды сделок:

- ✓ односторонние;
- ✓ двухсторонние(многосторонние).

Формы сделок:

- ✓ устная форма;
- ✓ простая письменная форма; *нотариально удостоверенная письменная форма.*

Договор – договоренность двух или больше сторон, направленная на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Виды гражданско-правовых договоров:

- ✓ Договор купли-продажи
 - ✓ Договор дарения
- ✓ Договор мены (обмена)
- ✓ Договор найма (аренды)
 - ✓ Договор займа
- ✓ Договор поручения
 - ✓ Договор подряда
 - ✓ Договор хранения
- ✓ Договор оказания услуг (коммунальных, информационных, образовательных и пр.)

Наследование – это переход имущественных прав и обязанностей умершего лица (наследодателя) к другим лицам (наследникам).	
<p style="text-align: center;">ПО ЗАВЕЩАНИЮ</p> <p>Завещание– это личное распоряжение физического лица на случай своей смерти. Завещание должно быть составлено <i>письменно</i> с указанием места и времени его оставления, собственноручно подписано завещателем и <i>нотариально удостоверено</i>.</p>	<p style="text-align: center;">ПО ЗАКОНУ</p> <p>Имеет место в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ когда отсутствует завещание; ✓ когда отсутствуют наследники по завещанию. <p>Наследование по закону осуществляется в порядке <i>очередности</i>. Каждая следующая очередь наследников по закону получает право на наследование в случае отсутствия наследников предыдущей очереди или их отказа от принятия наследства.</p>

Условия наступления гражданско-правовой ответственности:

- ✓ противоправное поведение (нарушение Гражданского кодекса или условий договора);
- ✓ вред (имущественный, моральный);
- ✓ причинно – следственная связь между противоправным поведением и вредом.

Гражданско – правовая ответственность – это наказание за совершение гражданского правонарушения в виде неблагоприятных имущественных последствий для нарушителя и направленных на восстановление.

Формы гражданско-правовой ответственности:

- ✓ Возмещение убытков;
- ✓ Уплата неустойки;
- ✓ Потеря задатка;
- ✓ Лишение субъективного права за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства, возникшего из договора.

Защита гражданских прав - один из институтов гражданского законодательства, нормы которого определяют порядок и способы защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав.

Способы защиты гражданских прав:

- ✓ признание права;
- ✓ признание сделки недействительной;
- ✓ признание недействительным решения собрания;
- ✓ признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
- ✓ самозащита права;
- ✓ присуждение к исполнению обязанности в натуре;
- ✓ возмещение убытков;
- ✓ взыскание неустойки;
- ✓ компенсация морального вреда;
- ✓ прекращение или изменения правоотношения;
- ✓ неприменение *судом* акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
- ✓ иными способами, предусмотренными законом.

Неустойка – это денежная сумма или другое имущество, которые должник должен передать кредитору в случае нарушения должником обязательств.

Исковая давность—это срок, в границах которого лицо может обратиться в суд с требованием о защите своего гражданского права или интереса.

Общий срок исковой давности – 3 года.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ:



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

Завещание

г. Москва

Дата (прописью)

Я, Бычков Евгений Петрович, проживающий по адресу: г. Москва, ул. Юных ленинцев, дом 64, корпус 1, квартира 109, настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

1. Принадлежащий мне на праве личной собственности жилой дом со всеми хозяйственными постройками, расположенный по адресу: Московская обл., Мытищинский район, пос. Хлебниково, дом № 16, и земельный участок площадью 1600 кв. м, также принадлежащий мне на праве личной собственности, на котором расположено названное домовладение, я завещаю своей дочери Пятаковой Нине Евгеньевне и своему сыну Бычкову Евгению Евгеньевичу.
2. Принадлежащий мне на праве личной собственности легковой автомобиль марки «ОПЕЛЬ Гольф», выпуска 1992 г., государственный знак Р086НА, стоящий на учете в Кузьминском ГИБДД, я завещаю сыну Бычкову Сергею Евгеньевичу.
3. Все остальное имущество, каковое окажется мне принадлежащим на день моей смерти, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю моей жене Бычковой Ольге Юрьевне.

Настоящее завещание составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих одинаковую силу, один из которых хранится в делах 27-й Московской Государственной нотариальной конторы, а другой выдан на руки завещателю Бычкову Евгению Петровичу.

Подпись _____ /Е. Х. Бычков/

(Текст завещания. Из книги российского правоведа Э.А.Абашина «Завещание и договор дарения»)

Вопросы:

1. Охарактеризуйте представленный документ.
2. Кто является наследодателем, а кто — наследником?
3. Когда вступает в силу завещание?
4. Если бы Е. Х. Бычков не оставил завещания, кто бы мог стать его наследником?
5. Представьте, что наследники, получившие в наследство незавещанный дом, не смогли договориться о том, как его поделить. Что им делать?

Документ № 2

Глава 17. Удостоверение доверенностей

Срок, на который может быть выдана доверенность, определяется действующим законодательством и не может превышать трех лет.

Срок действия доверенности указывается прописью и определяется годами, месяцами, неделями, днями и не может быть определен наступлением любого события.

В доверенности должны быть четко определены юридические действия, которые надлежит совершить представителю.

Доверенности от имени физических лиц-предпринимателей могут быть удостоверены нотариусом при условии передачи полномочий на совершение конкретного определенного действия (например, на осуществление регистрации как физического лица – предпринимателя или осуществление действий, связанных с прекращением физического лица – предпринимателя).

Запрещается удостоверить доверенности от имени физических лиц – предпринимателей на выполнение действий, носящих регулярный, периодичный характер и имеющих признаки трудового соглашения, а также на передачу полномочий по ведению предпринимательской деятельности.

Доверенность на совершение сделки, которая в соответствии с её содержанием может быть совершена только лично доверителем, нотариусом не удостоверяется.

В доверенности, в которой передаются полномочия по управлению транспортными средствами, не допускается право передоверия поверенным третьим лицам.

В доверенности на заключение договора дарения обязательно указываются фамилия, имя, отчество или полное наименование одаряемого. В случае невыполнения такого условия доверенность является ничтожной.

В тексте доверенности должны быть указаны место и дата ее составления (подписания), фамилия, имя, отчество (полное наименование для юридического лица), паспортные данные, регистрационный номер учетной карточки налогоплательщика доверителя, место жительства (местонахождение – для юридического лица) доверителя, а в необходимых случаях и должность, которую он занимает.

В тексте доверенности, выдаваемой на совершение нотариальных действий, должны быть указаны фамилия, имя, отчество поверенного лица, его год рождения, место жительства.

В тексте доверенности, выдаваемой на получение заработной платы, пенсий, пособий, иных единоразовых социальных и других выплат, на открытие счетов (карточек) в банковских учреждениях и распоряжение

должны быть указаны фамилия, имя, отчество поверенного лица, его место жительства, паспортные данные и регистрационный номер учетной карточки налогоплательщика поверенного.

(ИНСТРУКЦИЯ о порядке совершения нотариальных действий нотариусами Луганской Народной Республики, утвержденная приказом Министерства юстиции Луганской Народной Республики от 22.09.2016 г. № 945-ОД).

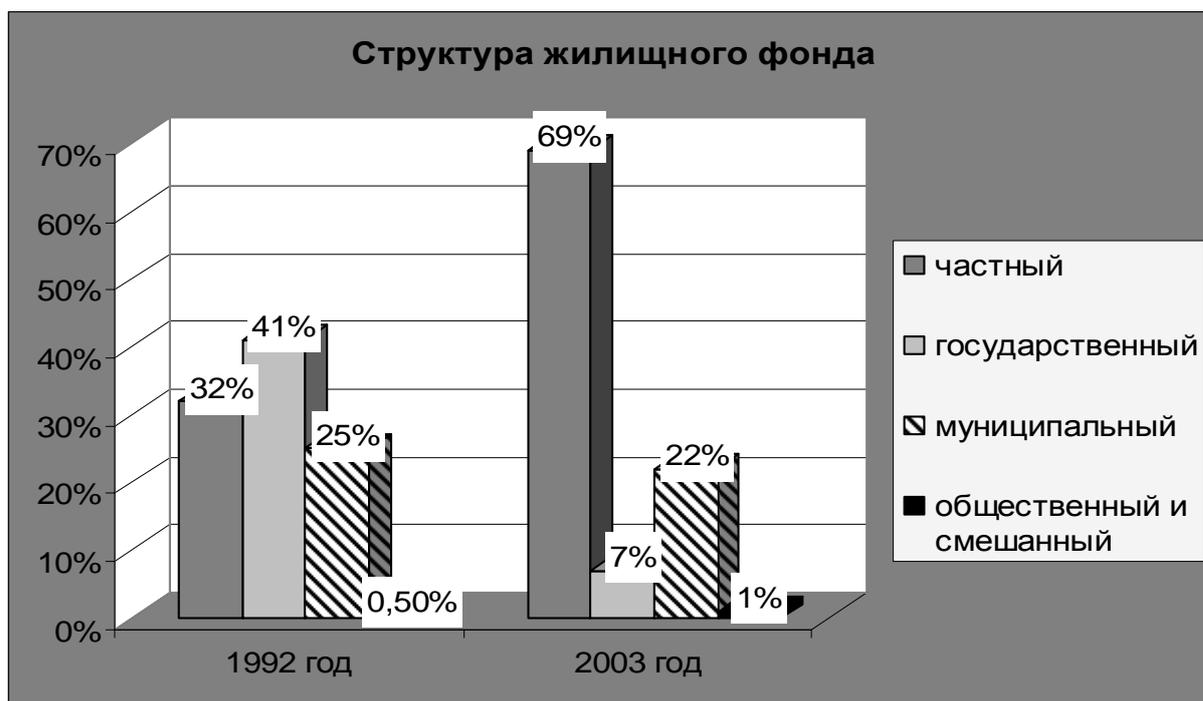
Вопросы:

1. Каков срок деятельности доверенности, выдаваемой нотариусом?
2. Какие обязательные сведения должны быть в тексте доверенности, удостоверенной нотариусом?
3. В каких случаях запрещено нотариусу удостоверить доверенность от имени физических лиц?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

В стране Р. было проведено исследование структуры жилищного фонда по формам собственности. Результаты исследования представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы и найдите правильные ответы в приведённом списке:

1. В 1992 году четвёртая часть жилищного фонда была муниципальной.
2. С 1992 по 2003 год государственный жилищный фонд сократился почти в 5 раз.
3. Наименьшее количество зданий жилищного фонда в 1992 и в 2003 годах относится к собственности общественных и смешанных организаций.

4. Наибольшее количество зданий жилищного фонда в 1999 и в 2003 годах принадлежало к частным собственникам.
5. В 2003 году частный жилищный фонд составил почти 70%.

Задание № 2

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию договор.

Завещание, дарение, купля-продажа, обмен, аренда, подряд.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

Правильный ответ: завещание.

Задание № 3

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) К общественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся, прежде всего, товарно-денежные и иные имущественные отношения в связи с переходом прав на имущество, отношения в области интеллектуальной собственности, личные неимущественные отношения. (2) Гражданские правоотношения – это не только отношения, в которых принимают участие граждане. (3) Так, нормами гражданского права регулируются отношения между организациями, возникающие в процессе реализации произведенной продукции, перевозки её на железнодорожном, морском, речном или воздушном транспорте, страхования этого груза, осуществления расчётов за поставленную продукцию.

Определите, какое (-ие) положение (-я) текста

А) отражают факты; Б) выражают мнения.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3

Задание № 4

В приведенном списке указаны черты сходства и различия между наследованием по завещанию и наследованием по закону. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1. Дела о наследстве рассматриваются гражданским судопроизводством.
2. Наследовать могут только родственники.
3. Для наследования необходимо написание завещания.
4. Лица, получившие наследство, имеют право отказаться от него.

Черты сходства		Черты отличия	

Правильный ответ: черты сходства- 1,4, черты отличия- 2,3.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1 вариант. Базовый уровень

Задание № 1

Юридическое лицо - это:

- 1) юридическая организация;
- 2) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом;
- 3) лицо, работающее в области юриспруденции;
- 4) сотрудник правоохранительных органов.

Правильный ответ: 2).

Задание № 2

Способность иметь гражданские права и нести обязанности — это:

- 1) гражданская дееспособность;
- 2) гражданская правоспособность;
- 3) гражданская позиция;
- 4) гражданская ответственность.

Правильный ответ: 2).

Задание № 3

Выберите правильные ответы.

Источниками гражданского права являются: Гражданский кодекс, Конституция, Семейный кодекс, Закон «О защите прав потребителей», Уголовный кодекс, Закон «О собственности», Закон «Об авторском праве и смежных правах».

Правильный ответ: Гражданский кодекс, Конституция, Закон «О защите прав потребителей», Закон «О собственности», Закон «Об авторском праве и смежных правах».

Задание № 4

Укажите полномочия собственника.

- 1) пользование;
- 2) аренда;
- 3) обмен;
- 4) дарение;
- 5) распоряжение;
- 6) владение.

Правильный ответ: 1), 5), 6).

Задание № 5

Наследником второй очереди является:

- 1) бабушка;

- 2) двоюродный брат;
- 3) дочь;
- 4) мать.

Правильный ответ: 1), 2).

Задание № 6

Физическое лицо — это:

- 1) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью;
- 2) физически крепкий человек;
- 3) гражданин, получивший паспорт;
- 4) человек, имеющий высшее образование в области физики.

Правильный ответ: 1).

Задание № 7

Кто (что) из перечисленного ниже является юридическим лицом?

- 1) акционерное общество «Меркурий»;
- 2) прокурор;
- 3) адвокат;
- 4) судья.

Правильный ответ: 1).

Задание № 8

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их – это:

- 1) гражданская дееспособность;
- 2) гражданская правоспособность;
- 3) гражданская доблесть;
- 4) гражданская недееспособность.

Правильный ответ: 1).

Задание № 9

Верны ли суждения:

А. Гражданская правоспособность наступает с рождения.

Б. Гражданская дееспособность в полном объеме наступает с 18 лет.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Правильный ответ: 3).

Задание № 10

Верны ли суждения? Наследование имущества возможно:

А. По закону;

- Б. По завещанию.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- Правильный ответ:3).*

2 вариант. Профильный уровень

Задание № 1

Юридическое лицо получает право- и дееспособность с момента:

- 1) составления устава и договора;
- 2) государственной регистрации;
- 3) официального наименования;
- 4) открытия банковского счета.

Правильный ответ:2).

Задание № 2

В приведенном перечне укажите физических и юридических лиц: фирма «Арктика», акционерное общество «Лимит», слесарь Марчук, депутат Народного Совета Луганской Народной Республики, кооператив «Заря».

Задание № 3

Среди форм гражданско-правовой ответственности лишней является:

- 1) возмещение убытков;
- 2) уплата неустойки;
- 3) общественно полезные работы;
- 4) потеря задатка.

Правильный ответ:3).

Задание № 4

Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:

- 1) только граждане (физические лица);
- 2) и граждане, и юридические лица;
- 3) только юридические лица;
- 4) дееспособные лица.

Правильный ответ:2).

Задание № 5

Соотнесите виды благ с примерами.

ПРИМЕРЫ:

- 1) честь и достоинство;
- 2) движимое имущество;
- 3) репутация;

- 4) жизнь и здоровье;
- 5) банковский вклад;
- 6) ценные бумаги.

БЛАГА

А. материальные блага

Б. нематериальные блага

1	2	3	4	5	6

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Б, 4Б, 5А, 6А.

Задание № 6

Верны ли суждения:

А. Гражданская правоспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять их.

Б. Гражданская дееспособность - это признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Правильный ответ: 4).

Задание № 7

Гражданин Б., не имеющий детей, составил завещание в пользу племянника Х. Спустя два года он передумал и переписал завещание на соседку Д., которая ухаживала за ним во время болезни. Племянник Х. не согласен с новым завещанием. Он может:

- 1) оспорить завещание у нотариуса;
- 2) самостоятельно договориться с соседкой;
- 3) обратиться в суд;
- 4) не предпринимать никаких действий, так как завещание нельзя оспорить.

Правильный ответ: 3).

Задание № 8

Среди условий наступления гражданско-правовой ответственности лишним является:

- 1) противоправное поведение;
- 2) вред или убыток;
- 3) общественная опасность;
- 4) причинно– следственная связь между противоправным поведением и вредом.

Правильный ответ: 3).

Задание № 9

Игорь Д. должен был получить по завещанию от бабушки Тамары двухкомнатную квартиру. Он обратился к нотариусу через пять месяцев после смерти бабушки. Имеет ли он право на наследство.

- 1) да, имеет, так как умершая женщина является его бабушкой;
- 2) да, имеет, так как умершая женщина написала завещание на его имя;
- 3) нет, не имеет, потому что он обратился к нотариусу слишком поздно;
- 4) да, имеет, так как умершая женщина написала завещание на его имя и он обратился к нотариусу своевременно.

Правильный ответ: 4).

Задание № 10

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано:

(1) «Гражданское право» - отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними неимущественные отношения. (2) В отношении последних некоторые юристы считают, что они не регулируются, но лишь защищаются гражданско-правовыми средствами. (3) При этом другие частно-правовые отрасли, такие как земельное право и семейное право, как правило, не считают частью гражданского права.

Определите, какое (-ие) положение (-я) текста :

А) отражают факты; Б) выражают мнения.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. Званчук поставил свою автомашину на платную стоянку, заплатил определенную сумму и получил соответствующую квитанцию. Ночью на стоянке возник пожар, вследствие чего машина Званчука была повреждена. Званчук предъявил к владельцу стоянки иск о возмещении причиненного вреда. Владелец отказался возмещать вред, ссылаясь на то, что пожар возник по вине сторожа, который пользовался неисправным камином.

Как решить данное дело? Кто должен нести ответственность?

2. Летом Сергей Лавров, 17-ти лет, отдыхал на даче у своей тети и получил от нее в подарок велосипед. Спустя месяц, собираясь домой, он решил обменять велосипед на снаряжение для подводного плавания. Получив согласие тети, Сергей произвел обмен.

Узнав о сделке, родители потребовали от сына вернуть снаряжение и получить обратно велосипед. Сергей возражал, считая, что родители не вправе распоряжаться принадлежащим ему имуществом, на обмен которого было получено согласие тети, и сделка устраивает обе стороны. Законно ли требование родителей?

3. Павлов 20 февраля 2005 года удостоверил завещание у нотариуса Петрова, согласно которому все имущество после его смерти должно перейти жене. Находясь в командировке в городе Пензе, он 17 апреля 2008 года удостоверил завещание в пензенской нотариальной конторе на имя сына. В январе 2010 года он попал в больницу и там оформил завещание на имя своей сестры. Это завещание было удостоверено дежурным врачом. Через два месяца он умер. Кому должно перейти имущество после смерти Павлова?

4. Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова без его согласия Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной. Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой? Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома является недействительным? Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

5. Григорий продал Михаилу жилой дом. Когда Михаил вселился в него, то заметил, что во дворе нет ни одной из хозяйственных построек. Из подвала исчезли окна, которые он видел во время осмотра дома, телеантенна и мебель из комнат. Михаил предъявил соответствующие претензии Григорию, а тот ответил, что о продаже этих вещей они не договаривались. Проанализируйте ситуацию.

6. Гражданин обратился в суд с иском к муниципальному жилищному ремонтно-эксплуатационному предприятию, которое обслуживает его дом, о возмещении ему морального вреда. В обосновании иска гражданин указал, что недалеко от подъезда своего дома он упал в открытый люк, повредив ногу. Длительное время лечился, но до сих пор еще хромот. Выскажите аргументированное предположение, какое решение примет суд.

7. 13-летний Д. явился в банк, чтобы заключить договор банковского счёта. Однако сотрудница банка отказала ему, предложив прийти с родителями. Права ли сотрудница банка? Ответ аргументируйте.



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Почему Наполеон I гордился своим участием в разработке Гражданского кодекса Франции 1804 г.?
2. Бернард Шоу как-то написал: «Если у Вас есть яблоко и у меня есть яблоко и если мы обменяемся этими яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и мы обменяемся этими идеями, то у каждого из нас будет по две идеи». О каких правах идет речь, если посмотреть на данную ситуацию с позиции гражданского права?
3. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.
 - А) «Никогда не говорите, что знаете человека, если вы не делили с ним наследство» (Иоганн Каспар Лафатер);
 - Б) «Собственность есть кража» (П.Прудон);
 - В) «Устный договор не стоит бумаги, на которой он написан» (Сэмюэль Голдвин).
4. Обсуди с родителями и друзьями вопрос: «Собственность – это благо или бремя»? Подготовь небольшое сообщение на эту тему.
5. Назови услуги, которые оказываются лично тебе и твоей семье. Какие из них порождают гражданские правоотношения, а какие нет? Ответ поясни.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Основные термины и понятия: *предпринимательское право, предпринимательство (предпринимательская деятельность), правовой статус предпринимателя, государственная регистрация юридических лиц и физических лиц-предпринимателей, организационно-правовая форма предпринимательской деятельности, предприятие, хозяйственные товарищества и общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы, конкуренция, недобросовестная конкуренция, монополизм.*

Нормативные правовые акты Луганской Народной Республики:

1. Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 г. № 1-1, статья 27;
2. Закон Луганской Народной Республики от 01.10.2014г. № 27-1 «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей», статьи 1,2,3,4,22,25;
3. Закон Луганской Народной Республики от 28.12.2015г. № 79-11 «О налоговой системе».

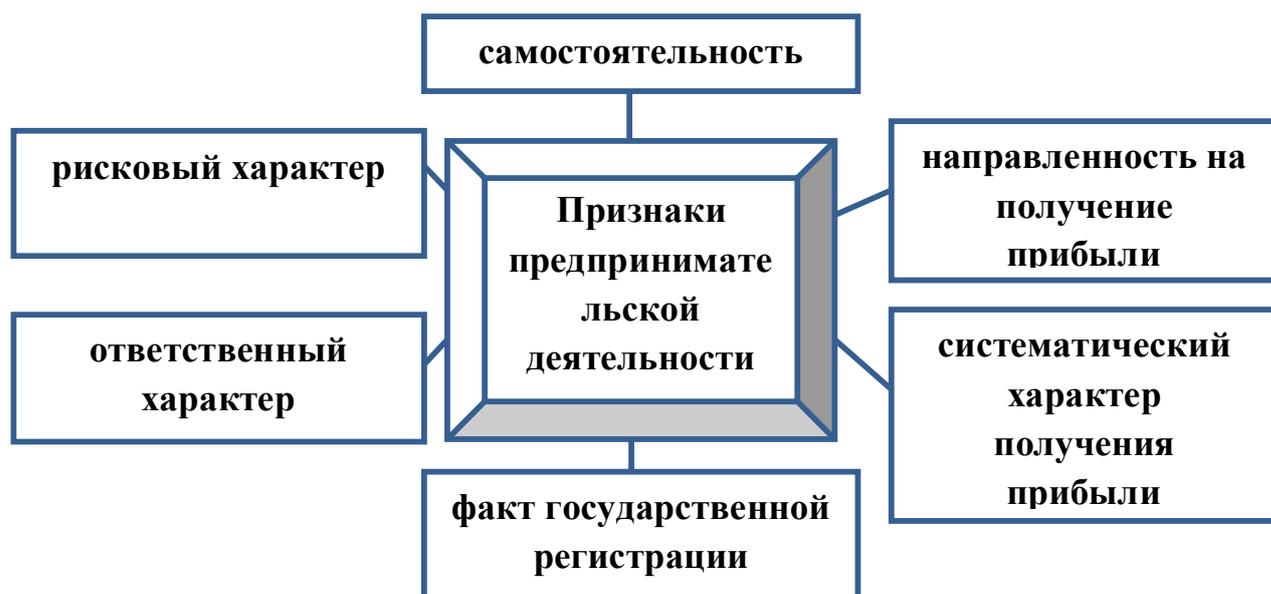
Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:

Предпринимательское право - это совокупность правовых норм, которые регулируют отношения, возникающие в процессе реализации прав на предпринимательскую деятельность.

Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

(ч. 1 ст. 27 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики)

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) – это самостоятельная, инициативная, систематическая, на собственный риск хозяйственная деятельность, которая осуществляется субъектами хозяйствования (предпринимателями) с целью достижения экономических, социальных результатов и получения прибыли.



Государственная регистрация юридических лиц и физических лиц-предпринимателей – удостоверение факта создания или прекращения юридического лица, удостоверение факта приобретения или лишения статуса предпринимателя физическим лицом, а также совершение других регистрационных действий путем внесения соответствующих записей в Единый государственный реестр юридических лиц.

Предприятие – это самостоятельный субъект хозяйствования, созданный компетентным органом государственной власти или органом местного самоуправления, или другими субъектами для удовлетворения общественных или личных потребностей путем систематического осуществления производственной, научно-исследовательской, торговой и другой деятельности.

Правовой статус предпринимателя – это совокупность его прав и обязанностей.

Правовой статус предпринимателя	
<p>Каждому предпринимателю предоставляются равные возможности для ведения предпринимательской деятельности и одинаковое правовое положение по сравнению с другими предпринимателями вне зависимости от места регистрации или нахождения</p>	<p>В зависимости от круга лиц, чьи интересы затрагиваются в результате предпринимательской деятельности, обязанности предпринимателя могут быть установлены по отношению к следующим субъектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общество в целом; - потребители товаров, работ и услуг; - наемные работники; - участники хозяйственных обществ, кооперативов.

Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности – это способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели предпринимательской деятельности.

Организационно-правовая формы предпринимательской деятельности			
Частное предприятие	Крестьянское (фермерское хозяйство)	Государственно е унитарное предприятие	Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
<p>предприятие, действующее на основе частной собственности одного или нескольких граждан, иностранцев, лиц без гражданства и его (их) труда или с использованием наемного труда.</p>	<p>объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.</p>	<p>созданная по решению высшего исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником государственно е имущество.</p>	<p>учрежденное одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей или акций в уставном капитале общества.</p>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ №1

Статья 1. Отношения, регулируемые настоящим законом.

Настоящий закон регулирует отношения, возникающие в связи с государственной регистрацией юридических лиц при их создании, реорганизации и ликвидации, при внесении изменений в их учредительные документы и иные изменения, связанные с их деятельностью, государственной регистрацией приобретения или лишения статуса предпринимателя физическим лицом, а также совершение других регистрационных действий, предусмотренных настоящим Законом.

Статья 2. Орган, осуществляющий государственную регистрацию.

Государственная регистрация осуществляется уполномоченным органом исполнительной власти, в том числе его территориальными органами (далее - регистрирующий орган) через его государственных регистраторов.

Статья 3. Законодательство в сфере государственной регистрации юридических лиц и физических лиц – предпринимателей.

Отношения, возникающие в сфере государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей, регулируются Конституцией Луганской Народной Республики, настоящим Законом и нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с настоящим Законом.

Статья 4. Сроки и место государственной регистрации.

1. Государственная регистрация осуществляется в срок не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган.

3. Государственная регистрация физического лица-предпринимателя осуществляется по месту его жительства.

Статья 22. Порядок государственной регистрации физического лица-предпринимателя.

1. При государственной регистрации физического лица в качестве предпринимателя в регистрирующий орган предоставляются:

а) регистрационная карточка о государственной регистрации по форме, утвержденной уполномоченным органом исполнительной власти;

б) заверенная копия паспорта физического лица, регистрируемого в качестве предпринимателя, или документа, заменяющего его;

в) заверенная копия документа, подтверждающего право физического лица, регистрируемого в качестве предпринимателя, временно или постоянно проживать на территории Луганской Народной Республики (в случае, если физическое лицо, регистрируемое в качестве предпринимателя, является иностранным гражданином или лицом без гражданства);

г) нотариально удостоверенное согласие родителей, усыновителей или попечителя на осуществление предпринимательской деятельности физическим

лицом, регистрируемым в качестве предпринимателя, либо копия свидетельства о заключении брака физическим лицом, регистрируемым в качестве предпринимателя, либо копия решения органа опеки и попечительства или копия решения суда об объявлении физического лица, регистрируемого в качестве предпринимателя, полностью дееспособным (в случае, если физическое лицо, регистрируемое в качестве предпринимателя, является несовершеннолетним);

д) документ, подтверждающий внесение государственной пошлины.

(Закон Луганской Народной Республики от 01.10.2014г. № 27-І «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей»)

Вопросы:

1. Какие отношения регулирует Закон Луганской Народной Республики «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей»?
2. Установлены ли законодательством Луганской Народной Республики сроки регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей?
3. Представьте, что вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Порядок государственной регистрации физического лица-предпринимателя согласно законодательству Луганской Народной Республики». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Документ №2

Термин «предприниматель» был введён французским экономистом Ришаром Кантиллоном, жившим в начале XVIII в. И с тех пор это слово означает человека, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу. Очень важно понимать, что слова «предприниматель» и «менеджер» не являются синонимами.

Зачастую, однако, такие характеристики, как личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом, т.е. всё то, что традиционно считается чертами хорошего предпринимателя, вовсе не обязательно свидетельствуют о возможности того же самого человека эффективно управлять организацией по мере того, как она становится больше. Некоторые предприниматели могут просто не иметь способности или склонности эффективно выполнять управленческие функции, такие как планирование, организация, мотивация и контроль. Следовательно, нет ничего странного в том, что выдающийся предприниматель становится не особенно эффективным менеджером. Организация, которую создал предприниматель, в результате может даже распасться. В исследованиях указывается, что на практике большинство новых предприятий в бизнесе

распадается и основной причиной их краха является плохое руководство, а не плохие идеи. Если организации повезёт, то у руля встанет хороший руководитель, прежде чем она распадется.

Организации, действующие в условиях неустойчивости среды, просто не могут дожидаться изменений и затем на них реагировать. Их руководители должны думать и действовать как предприниматели. Предприимчивый менеджер активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствования. Предприимчивость требуется на каждом уровне, если организации в целом приходится работать как предпринимателю.

Крупные предпринимательские действия, которые сопряжены со значительным риском для организации, требуют решений, которые выносятся на высший уровень управления. Но решения эти обычно опираются на информацию и на мысли, высказанные руководителями среднего звена. Если менеджеры среднего звена не могут или не хотят рисковать в связи с возникновением новых идей, предпринимательская способность организации серьёзно ограничивается.

Руководители на всех уровнях, даже младшие начальники, должны искать возможности совершенствования работы и повышения эффективности своей организации. Мастер, который разрабатывает и внедряет более эффективный способ проведения конкретной операции, по духу своему такой же предприниматель, как и руководитель предприятия, который решает вложить 10 млн долл. в разработку новой продукции.

Быть предпринимателем нелегко, будь это собственное дело или работа в структуре сложившейся компании. Как организации, так и общество стремятся сопротивляться переменам, какими бы полезными они ни были.

(М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури)

Вопросы:

1. Кого автор называет предпринимателем и кем он должен быть? Назовите отличие предпринимателя от менеджера.
2. Проиллюстрируйте примерами: а) умственный; б) волевой; в) творческий характер предпринимательства.
3. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние предпринимательства на развитие государства и общества.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Для постановки на налоговый учет физическое лицо-предприниматель должен предоставить в Государственный комитет налогов и сборов Луганской Народной Республики ряд документов. Найдите на официальном сайте Государственного комитета налогов и сборов Луганской Народной Республики (<https://gknslnr.su>) необходимый перечень документов. Заполните заявление по форме № 5-УПН.

Задание № 2

Составьте перечень нормативных правовых актов Луганской Народной Республики, с которым необходимо ознакомиться начинающему предпринимателю?

Задание № 3

Заполните пропуски в схеме:

Хозяйствующий субъект (предприниматель)	
↓↓	
Заключает	→ ...
Имеет в собственности	→ ...
Проходит	→ ...
Обязан вести	→ ...

Правильный ответ:

Хозяйствующий субъект (предприниматель)	
↓↓	
Заключает	→ сделки
Имеет в собственности	→ предприятие
Проходит	→ регистрацию
Обязан вести	→ учет сделок, бухгалтерскую документацию

Задание № 4

Ознакомьтесь с цитатой: «Жизнь настоящих предпринимателей соткана из других правил: ориентация на результат и действие, принятие на себя риска, постоянная работа над собой, работа над ошибками». Какие признаки предпринимательской деятельности в ней перечислены? Какие еще признаки вы можете назвать?

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Задание № 1

Что такое правовой статус предпринимателя?

- А) это совокупность прав предпринимателя;
- Б) это совокупность обязанностей предпринимателя;
- В) это совокупность прав и обязанностей предпринимателя;
- Г) это совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Правильный ответ: В).

Задание № 2

Может ли несовершеннолетний житель Луганской Народной Республики быть зарегистрирован в качестве предпринимателя?

- А) нет, несовершеннолетнему лицу будет отказано в регистрации;

Б) может быть зарегистрирован, но только если он и его родители являются гражданами Луганской Народной Республики и постоянно проживают на ее территории;

В) может быть зарегистрирован при условии предоставления нотариально удостоверенного согласия родителей;

Г) да, может быть зарегистрирован без дополнительных условий.

Правильный ответ: В).

Задание № 3

Какой срок отводится на осуществление государственной регистрации предпринимателя?

А) не более 24 часов со дня предоставления документов в регистрирующий орган;

Б) не более 5 рабочих дней со дня предоставления документов регистрирующий орган;

В) не более 15 дней со дня предоставления документов в регистрирующий орган;

Г) не более 30 дней со дня предоставления документов в регистрирующий орган.

Правильный ответ: Б).

Задание № 4

Может ли физическое лицо, предоставившее документы для регистрации в качестве предпринимателя, получить отказ?

А) да, может быть отказано в регистрации без объяснения причин;

Б) да, но для отказа должны быть основания;

В) да, но только на основании решения суда;

Г) законодательством не предусмотрена регистрация физических лиц-предпринимателей.

Правильный ответ: Б).

Задание № 5

Нарушение общепринятых правил и норм конкуренции – это:

А) недобросовестная конкуренция;

Б) некачественная конкуренция;

В) незаконная конкуренция;

Г) монополизм.

Правильный ответ: А).



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. Предприниматель Юрий, реализующий на рынке продукты питания, распространяет ложные сведения о качестве товаров, реализуемых предпринимателям Виктором. В результате этого доходы Виктора снижаются, а

Юрия – растут. Дайте правовую оценку ситуации. Назовите понятие, характеризующее действия Юрия. Допускается ли нормами Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики такое поведение? Найдите подтверждение в его тексте.

Правильный ответ:

В действиях предпринимателя Юрия усматриваются признаки недобросовестной конкуренции. Статья 27 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики гласит, что в Луганской Народной Республик не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

2. 17-летняя Юлия решила оказывать парикмахерские услуги. Может ли она быть зарегистрирована в качестве предпринимателя? Дайте Юлии юридическую консультацию.

Правильный ответ:

Юлия является несовершеннолетней, поэтому для прохождения регистрации ей необходимо предоставить в соответствующий орган нотариально удостоверенное согласие родителей на осуществление предпринимательской деятельности (статья 22 Закона Луганской Народной Республики от 01.10.2014 № 27-І

«О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей»).

3. Михаил является владельцем и основным работником компьютерного салона. Является ли его деятельность предпринимательской? Если является, то укажите ее организационно-правовую форму. Каким должен быть порядок действий Михаила в случае принятия решения о прекращении деятельности в связи с переездом на постоянное место жительства в Российскую Федерацию?

Правильный ответ:

Михаил является физическим лицом-предпринимателем, в собственности которого находится единоличная (индивидуальная) фирма.

Порядок действий Михаила в случае принятия решения о прекращении деятельности должен соответствовать требованиям Закона ЛНР от 01.10.2014 № 27-І «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей» (статья 24).



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Задумайтесь над вопросом:

Предпринимательская деятельность – это, в первую очередь, свобода или ответственность?

Представьте свой ответ в форме эссе.

2. Подготовьте и проведите деловую игру «Регистрация участника предпринимательской деятельности».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 6. НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Основные термины и понятия: налоговое право, налоговая система, налог, сбор, налогоплательщики, общегосударственные налоги, местные налоги, прямые налоги, косвенные (непрямые) налоги, налоговые нарушения, налоговая декларация.

Нормативные правовые акты Луганской Народной Республики:

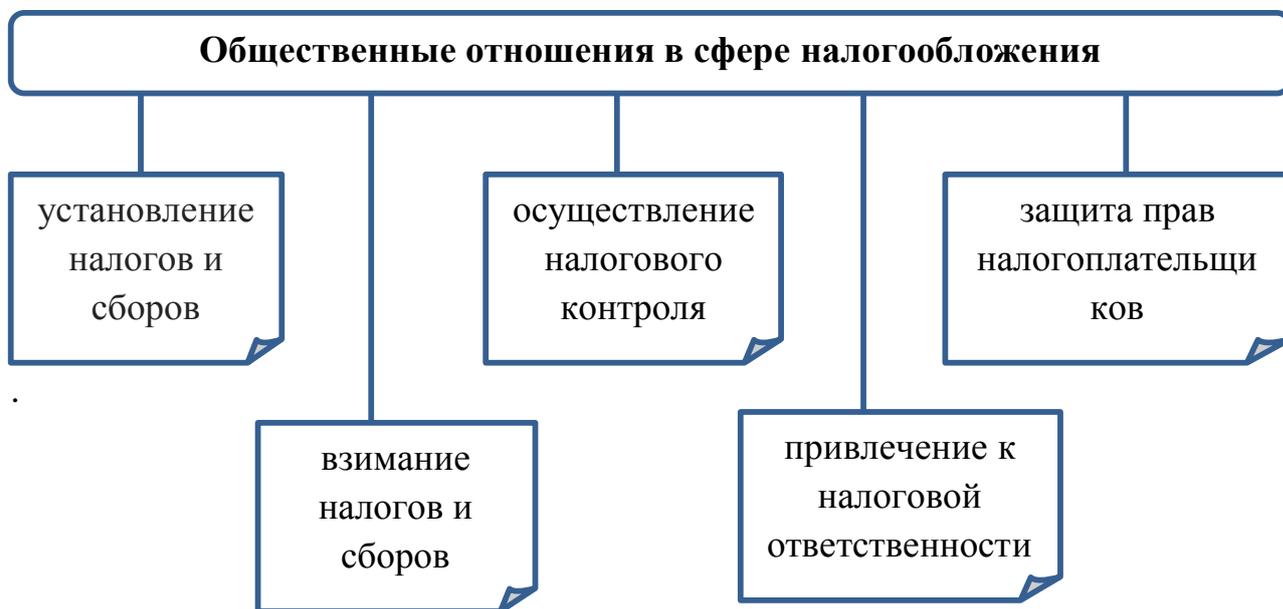
1. Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 г. № 1-І, статья 50.

2. Закон Луганской Народной Республики от 28.12.2015 г. № 79-ІІ «О налоговой системе», статьи 1,2,3,9,10,11,12,15,16,17,22,23,196.

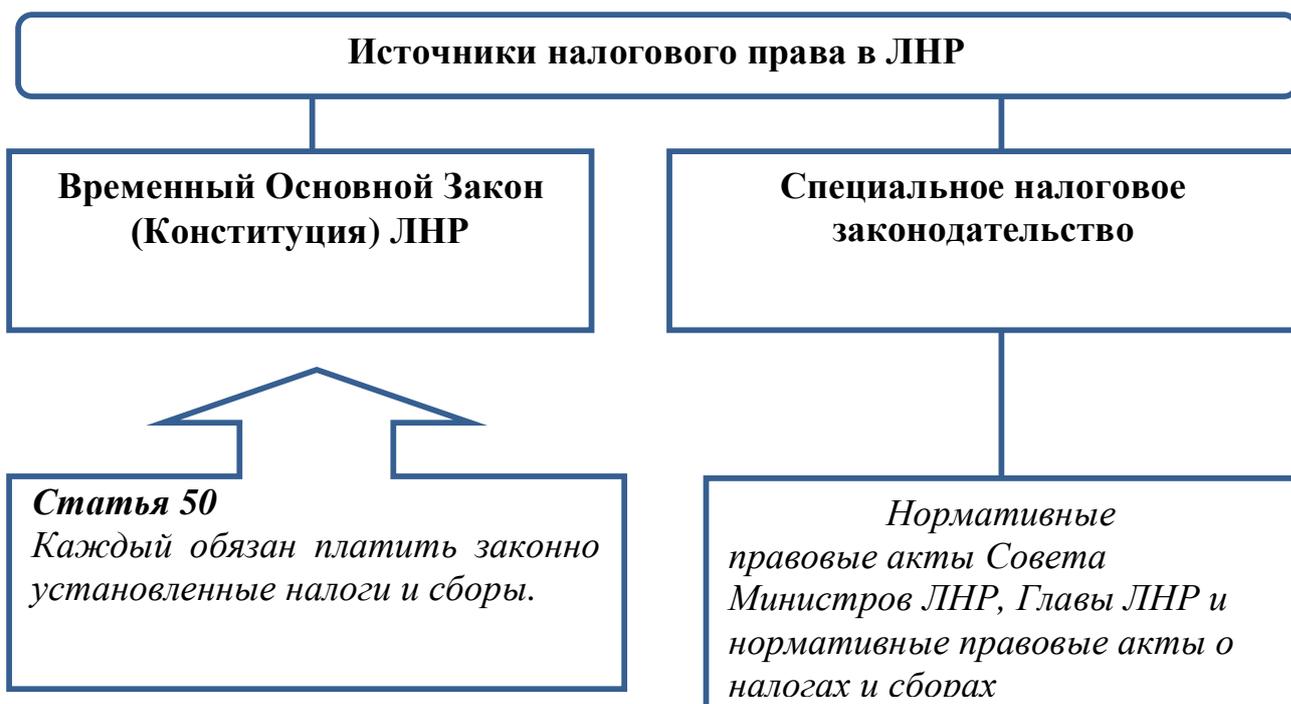
Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:

Налоговое право – это подотрасль финансового права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения.

Налоговая система – это совокупность налогов и сборов, которые взимаются в установленном законом порядке.



Сбор – это обязательный платеж, взимаемый в соответствующий бюджет с плательщиков сборов, с условием получения ими специальной выгоды, в том числе в результате совершения в интересах таких лиц государственными органами, органами местного самоуправления, другими уполномоченными органами и лицами юридически значимых действий.



Налог –

обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в соответствующий бюджет с плательщиков налогов в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности Луганской Народной Республики.

<i>Виды налогов</i>	
<i>по методу установления или способу взимания</i>	- прямые - косвенные (непрямые)
<i>по действию в пространстве</i>	- общегосударственные (республиканские) - местные
<i>по характеру использования</i>	- общие - специальные (целевые)
<i>по периодичности</i>	- разовые - регулярные (систематические)
<i>по виду плательщика</i>	- с физических лиц - с юридических лиц - смешанные
<i>по объекту налогообложения</i>	- на имущество - на доходы или прибыль - ресурсные - на действия и др.

***Республиканские налоги и сборы
в Луганской Народной Республике:***

- налог с оборота;
- налог на прибыль;
- акцизный налог;
- экологический налог;
- сбор за транзит, продажу и вывоз отдельных видов товаров;
- плата за пользование недрами;
- сбор за специальное использование воды;
- сбор на развитие виноградарства, садоводства и хмелеводства;
- сбор за осуществление валютно-обменных операций;
- плата за патент за добычу угля (угольной продукции) артелями.

Сбором является обязательный платеж, взимаемый в соответствующий бюджет с плательщиков сборов, с условием получения ими специальной выгоды, в том числе в результате совершения в интересах таких лиц государственными органами, органами местного самоуправления, другими уполномоченными органами и лицами юридически значимых действий.

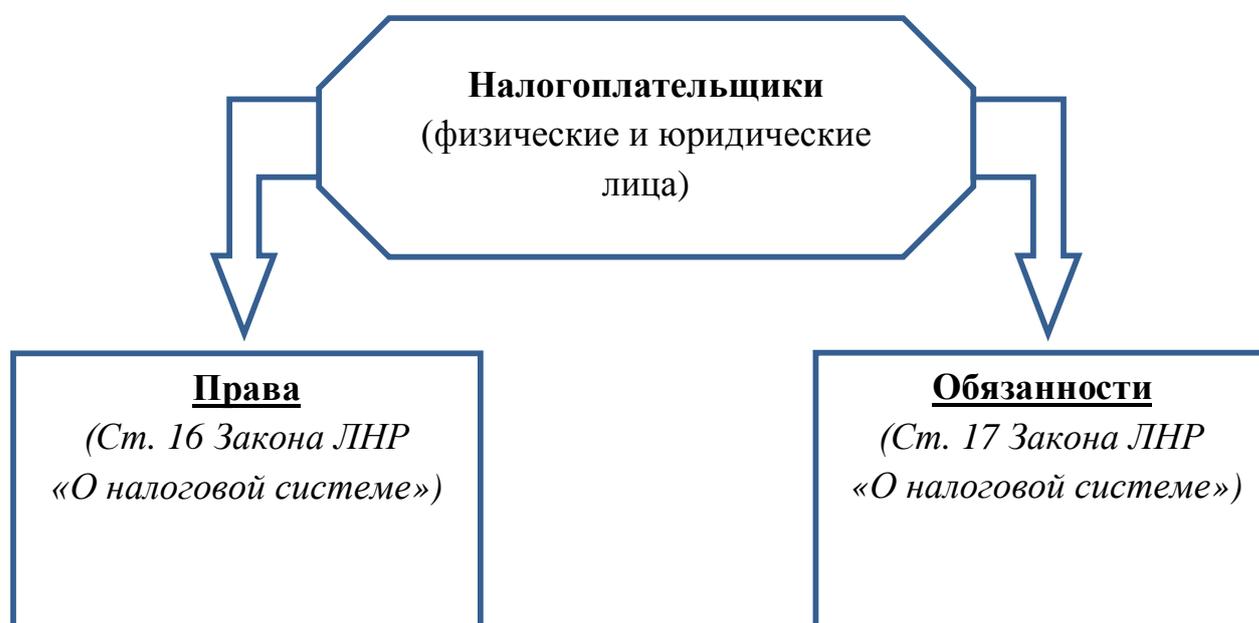
***Местные налоги и сборы
в Луганской Народной Республике:***

- подоходный налог;
- плата за землю;
- упрощенный налог;
- плата за патент;
- сельскохозяйственный налог;
- транспортный налог.

Прямые налоги - это налоги, которые устанавливаются непосредственно на доход или имущество (собственность).

Косвенные (непрямые) налоги - это налоги, включаемые в цену товара в виде определенной надбавки.

Налогоплательщики – это организации (юридические лица) или физические лица, на которых соответствующими нормативными актами возложена обязанность уплачивать налоги и сборы.



Налоговая декларация представляет собой документ, который подается налогоплательщиком об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

Налоговая декларация (расчет) подается в соответствующий территориальный орган налогов и сборов по месту учета налогоплательщика по установленной форме в электронном виде средствами телекоммуникационной связи в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики, или на бумажном носителе вместе с документами, которые в соответствии с Законом «О налоговой системе» должны прилагаться к налоговой декларации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ №1

Статья 12. Понятие налога и сбора

12.1. Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в соответствующий бюджет с плательщиков налогов в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности Луганской Народной Республики.

12.2. Сбором является обязательный платеж, взимаемый в соответствующий бюджет с плательщиков сборов, с условием получения ими специальной выгоды, в том числе в результате совершения в интересах таких лиц государственными органами, органами местного самоуправления, другими уполномоченными органами и лицами юридически значимых действий.

12.3. Совокупность республиканских и местных налогов и сборов, которые взимаются в установленном настоящим Законом порядке, составляет налоговую систему Луганской Народной Республики.

Статья 15. Плательщики налогов и сборов

15.1. Плательщиками налогов, сборов и других обязательных платежей (далее – налогоплательщики, плательщики) признаются юридические лица, физические лица – предприниматели, налоговые агенты, физические лица, на которых в соответствии с настоящим Законом возложена обязанность уплачивать налоги и (или) сборы, филиалы, структурные и другие обособленные подразделения юридических лиц - резидентов в части уплаты отдельных видов налогов, а также филиалы иностранных юридических лиц, которые прошли аккредитацию в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

Статья 16. Права налогоплательщиков

16.1. Налогоплательщики имеют право:

1) получать по месту регистрации от органов налогов и сборов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогообложении и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления уплаты налогов сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, а также получать формы налоговых деклараций (расчетов) и разъяснения о порядке их заполнения;

2) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогообложении;

3) получать отсрочку, рассрочку в порядке и на условиях, установленных настоящим законом, нормативными правовыми актами Совета Министров;

4) на зачет или возврат ошибочно излишне уплаченных денежных обязательств на основании заявления, поданного в территориальный орган

налогов и сборов, в порядке, установленном Министерством финансов Луганской Народной Республики;

5) представлять свои интересы в отношениях, регулируемых законодательством о налогообложении, лично либо через своего представителя;

6) присутствовать при проведении налоговых проверок;

7) получать копии документов, составленных по результатам налоговых проверок и решений органов налогов и сборов, а также уведомления и требования об уплате налогов и сборов;

8) требовать от должностных лиц органов налогов и сборов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогообложении при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков;

9) обжаловать в установленном порядке решения органов налогов и сборов, действия (бездействие) их должностных лиц;

10) на участие в процессе рассмотрения материалов налоговой проверки или иных актов органов налогов сборов в случаях, предусмотренных настоящим Законом;

11) получать от Государственного комитета налогов и сборов Луганской Народной Республики, Государственной налоговой инспекции по работе с крупными плательщиками, Объединенных Государственных налоговых инспекций в городах, районах, Государственных налоговых инспекций в городах, районах письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах;

12) на осуществление совместной с органами налогов и сборов сверки расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам, а также на получение акта совместной сверки расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам;

13) не выполнять неправомерные акты и требования органов налогов и сборов, иных уполномоченных органов и их должностных лиц, не соответствующие настоящему Закону или другим законам, нормативным правовым актам Совета Министров, Главы Луганской Народной Республики;

14) на соблюдение и сохранение налоговой тайны. Порядок отнесения сведений к налоговой тайне устанавливается Государственным комитетом налогов и сборов Луганской Народной Республики;

15) на возмещение в полном объеме убытков, причиненных незаконными решениями органов налогов и сборов или незаконными действиями (бездействием) их должностных лиц.

16.2. Налогоплательщики имеют также иные права, установленные настоящим Законом и другими актами законодательства о налогообложении.

16.3. Налоговые агенты имеют те же права, что и налогоплательщики.

Статья 17. Обязанности налогоплательщиков

17.1. Налогоплательщики обязаны:

1) уплачивать законно установленные налоги и сборы;

2) становиться на учет в органах налогов и сборов по месту регистрации в течение 10 рабочих дней с даты получения свидетельства о государственной регистрации;

3) вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогообложении;

4) подавать в установленном порядке в орган налогов и сборов по месту регистрации налоговые декларации (расчеты), если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогообложении;

5) предоставлять в органы налогов и сборов, их должностным лицам в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Законом, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов;

6) предоставлять на письменный запрос органа налогов и сборов в течение 10 календарных дней со дня получения такого запроса информацию, пояснения и их документальное подтверждение относительно исчисления и уплаты налогов, сборов, других платежей, а также относительно других вопросов, возникающих при осуществлении органами налогов и сборов налогового контроля;

7) выполнять законные требования органа налогов и сборов об устранении выявленных нарушений законодательства о налогообложении, а также не препятствовать законным действиям должностных лиц органов налогов и сборов при исполнении ими своих служебных обязанностей;

8) в течение трех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов и сборов, в том числе документов, подтверждающих получение доходов, осуществление расходов в случаях, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогообложении, а также уплату (удержание) налогов и сборов;

9) исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством о налогообложении.

*(Закон Луганской Народной Республики от 28.12.2015 г. № 79-II
«О налоговой системе»)*

Вопросы и задания:

1. Найдите определение налогов в выдержках из Закона Луганской Народной Республики «О налоговой системе» и запишите его.

2. В начале XX века русским ученым Александром Соколовским было дано следующее определение налогов: «Под налогом нужно разуметь принудительный сбор, взимаемый государственной властью с отдельных хозяйствующих лиц или хозяйств для покрытия его расходов или для достижения каких-либо задач экономической политики без предоставления плательщиками его специального эквивалента». Сравните данное определение с современным толкованием налогов. Как вы считаете, имеются ли в этих определениях расхождения или они одинаково трактуют сущность налогов?

3. Распределите перечисленные ниже права и обязанности налогоплательщиков в две колонки:

Права налогоплательщиков Обязанности налогоплательщиков

- А) уплачивать законно установленные налоги и сборы;
- Б) использовать налоговые льготы;
- В) соблюдение и сохранение налоговой тайны;
- Г) обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета;
- Д) выполнять законные требования органа налогов и сборов об устранении выявленных нарушений законодательства о налогообложении;
- Е) не выполнять неправомерные акты и требования органов налогов и сборов.

Правильный ответ:

Права налогоплательщиков	Обязанности налогоплательщиков
Б), В), Е)	А), Г), Д)

Документ №2

Статья 11. Республиканские и местные налоги, сборы

11.1. К республиканским налогам и сборам относятся:

- 1) налог с оборота;
- 2) налог на прибыль;
- 3) акцизный налог;
- 4) экологический налог;
- 5) сбор за транзит, продажу и вывоз отдельных видов товаров;
- 6) плата за пользование недрами;
- 7) сбор за специальное использование воды;
- 8) сбор на развитие виноградарства, садоводства и хмелеводства;
- 9) сбор за осуществление валютно-обменных операций;
- 10) плата за патент за добычу угля (угольной продукции) артелями.

11.2. К местным налогам и сборам относятся:

- 1) подоходный налог;
- 2) плата за землю;
- 3) упрощенный налог;
- 4) плата за патент;
- 5) сельскохозяйственный налог;
- 6) транспортный налог.

т

Вопросы:

1. Укажите название закона, содержащего данную статью.
2. Как вы считаете, чем республиканские налоги и сборы отличаются от местных?
3. Интересным фактом является то, что многие принципы определения объектов налогообложения и подходы по установлению тех или иных налоговых сборов возникли в глубокой древности и сохранились до наших дней. Если сравнивать налоговые системы Древнего Рима и Луганской Народной Республики, то ряд платежей поражают своей схожестью. Пользуясь Документом №2, найдите современные аналоги древнеримских налогов и впишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Древний Рим	Луганская Народная Республика
дорожная пошлина	
налог на вино, на пшеницу, на огурцы, на мыло	
пошлины ввозные и вывозные	

Правильный ответ:

Древний Рим	Луганская Народная Республика
дорожная пошлина	<i>транспортный налог</i>
налог на вино, на пшеницу, на огурцы, на мыло	<i>акцизный налог</i>
пошлины ввозные и вывозные	<i>сбор за транзит, продажу и вывоз отдельных видов товаров</i>

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Представьте, что вы с группой других людей стали жителями новой планеты, которая подобна Земле. Вам предстоит определить, какие правила будут действовать на этой планете. Внесете ли вы в эти правила необходимость уплаты налогов населением? Аргументируйте свой ответ.

Зафиксировано ли такое правило во Временном Основном Законе (Конституции) Луганской Народной Республики?

Можете ли вы назвать другие нормативные правовые акты Луганской Народной Республики, регулирующие налогообложение?

Задание № 2

Узнайте у своих родителей, какие налоги они платят. Раскройте сущность и роль данных налогов.

Задание № 3

В Древних Афинах говорили: «Свободный гражданин отличается тем, что не платит прямых налогов». Как вы думаете, почему прямые налоги тогда считались недостойными свободного гражданина?

Возможно ли существование налоговой системы государства, состоящей из одних прямых или одних косвенных налогов? Какие преимущества и недостатки присущи каждому виду налогов?

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Задание № 1

Налоги – это обязательные платежи государству:

- А) с доходов, получаемых гражданами от предпринимательской деятельности;
- Б) со всех видов доходов, получаемых всеми лицами, участвующими в экономической деятельности;
- В) с доходов, получаемых физическими и юридическими лицами от предпринимательской деятельности;
- Г) с получаемой заработной платы гражданами.

Правильный ответ: Б).

Задание № 2

Налоги на товары, устанавливаемые в виде надбавки к цене или тарифу, – это:

- А) прямые налоги;
- Б) косвенные налоги;
- В) ценовые налоги;
- Г) целевые налоги.

Правильный ответ: Б).

Задание № 3

Налогоплательщиками могут быть:

- А) только физические лица;
- Б) только юридические лица;
- В) физические и юридические лица;
- Г) физические и юридические лица, за исключением некоммерческих организаций.

Правильный ответ: В).

Задание № 4

Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

- 1) Законодательством не предусмотрены права налогоплательщиков, в нем зафиксированы только обязанности.
 - 2) Одним из прав налогоплательщика является получение отсрочки на уплату налогов.
- А) верно только 1;
 - Б) верно только 2;
 - В) верны оба суждения;
 - Г) оба суждения неверны.

Правильный ответ: Б).

Задание № 5

Что из названного является обязанностью налогоплательщика?

- А) вести учет своих доходов и объектов налогообложения;

- Б) требовать соблюдения налоговой тайны;
 - В) не выполнять неправомерные требования налоговых органов;
 - Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки.
- Правильный ответ: А).*

Задание № 6

Правом налогоплательщика является:

- А) предоставление налоговым органам документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов;
- Б) в течение трех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов;
- В) постановка на учет в налоговых органах;
- Г) использование налоговых льгот.

Правильный ответ: Г).

Задание № 7

Налоговое право – это:

- А) подотрасль экономического права;
- Б) подотрасль финансового права;
- В) подотрасль предпринимательского права;
- Г) самостоятельная отрасль права.

Правильный ответ: Б).

Задание № 8

Что из перечисленного относится к общественным отношениям в сфере налогообложения?

- А) установление налогов и сборов;
- Б) осуществление налогового контроля;
- В) защита прав налогоплательщиков;
- Г) относится все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г).

Задание № 9

Выберите правильный вариант продолжения фразы:

В Луганской Народной Республике контроль за соблюдением законодательства о налогообложении, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов осуществляется:

- А) судебными органами;
- Б) органами местного самоуправления;
- В) органами налогов и сборов;
- Г) специальными комитетами городов/ или районов.

Правильный ответ: В).

Задание № 10

Одним из основных нормативных правовых актов Луганской Народной Республики, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения, является:

- А) Закон Луганской Народной Республики «О налогах и сборах»;
- Б) Закон Луганской Народной Республики «О налоговой системе»;
- В) Указ Главы Луганской Народной Республики «О налогообложении в Луганской Народной Республике»;
- Г) Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики «Об особенностях налогообложения в Луганской Народной Республике».

Правильный ответ: Б).

Задание № 11

В соответствии с налоговым законодательством Луганской Народной Республики к местным налогам и сборам не относится:

- А) подоходный налог;
- Б) плата за патент;
- В) транспортный налог;
- Г) экологический налог.

Правильный ответ: Г).

Задание № 12

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:

- А) налог на добавленную стоимость (НДС);
- Б) акцизные сборы;
- В) косвенные налоги;
- Г) таможенные пошлины.

Правильный ответ: В).

Задание № 13

К налоговым нарушениям относится:

- А) нарушение сроков уплаты налогов;
- Б) невыполнение законных требований органа налогов и сборов;
- В) подача недостоверной отчетности;
- Г) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г)

Задание № 14

Выберите правильный вариант заполнения пропусков в предложении:

Законодательство Луганской Народной Республики предусматривает ... за уклонение от уплаты налогов и сборов, другие налоговые нарушения.

- А) юридическую ответственность;
- Б) уголовную ответственность;
- В) гражданскую ответственность;
- Г) не предусматривает юридическую ответственность.

Правильный ответ: А).

Задание № 15

Установите соответствие:

Критерий классификации	Вид налогов
А) по методу установления или способу взимания	1) регулярные
Б) по периодичности	2) прямые
В) по характеру использования	3) местные
Г) по действию в пространстве	4) общие

Правильный ответ:

А)	2)
Б)	1)
В)	4)
Г)	3)



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. Предпринимателю К. было отказано в просьбе присутствовать при проведении налоговой проверки в его торговом киоске. Должностное лицо мотивировало отказ тем, что гражданин К. своими действиями будет препятствовать проведению проверки. Дайте правовую оценку ситуации.

Правильный ответ:

Статья 16 Закона Луганской Народной Республики от 28.12.2015 № 79-П «О налоговой системе» закрепляет право налогоплательщиков присутствовать при проведении налоговых проверок. Это означает, что действия должностного лица можно классифицировать как неправомерные.

2. Гражданин С. 5 июня 2017 г. получил письменный запрос органа налогов и сборов о предоставлении информации об уплате налогов. В какие сроки он должен предоставить соответствующие документы в орган налогов и сборов? Представьте ситуацию таким образом, чтобы в действиях гражданина С. усматривались признаки совершения налогового нарушения.

Правильный ответ:

В статье 17 Закона Луганской Народной Республики от 28.12.2015 № 79-П «О налоговой системе» указано, что налогоплательщики обязаны предоставлять на письменный запрос органа налогов и сборов в течение 10 календарных дней со дня получения такого запроса информацию, пояснения и их документальное подтверждение относительно исчисления и уплаты налогов, сборов, других платежей, а также относительно других вопросов, возникающих при осуществлении органами налогов и сборов налогового контроля.

3. Гражданин М., планирующий оказывать услуги по перевозке грузов, 15 июня 2017 года получила свидетельство о государственной регистрации.

Должен ли он проинформировать об этом органы налогов и сборов? Как вы считаете, какие налоги гражданин М. будет выплачивать?

Правильный ответ:

В статье 17 Закона Луганской Народной Республики от 28.12.2015 № 79-П «О налоговой системе» указано, что налогоплательщики обязаны становиться на учет в органах налогов и сборов по месту регистрации в течение 10 рабочих дней с даты получения свидетельства о государственной регистрации.

Налоги гражданина М. будут зависеть от применяемого вида налогообложения (упрощенная система или общая). Кроме того, он будет выплачивать транспортный налог, так как его деятельность связана с эксплуатацией транспортного средства.



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Подберите аргументы с целью подтверждения истинности утверждений (на выбор):

- 1) нужно своевременно платить налоги;
- 2) косвенные налоги эффективны;
- 3) налог на прибыль – это справедливо;
- 4) низкие налоги выгодны не только гражданам, но и государству и т. д.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и раскройте его смысл. Представьте ответ в форме мини-сочинения (эссе).

А) *Фома Аквинский, философ, теолог:* «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие».

Б) *Екатерина II Великая, российская императрица:* «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его».

В) *Вольтер, французский философ, писатель, историк:* «Уплачивать налог означает отдавать часть своего имущества, чтобы сохранить остальное».

Г) *Николай Иванович Тургенев, русский экономист:* «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства».

Д) *Пьер Жозеф Прудон, французский политик:* «В сущности, вопрос о налогах есть вопрос о государстве».

3. Какие слайды вы бы включили в презентацию к уроку по теме «Налоговое право Луганской Народной Республики»? Создайте презентацию из 5 слайдов.

4. Создайте информационный буклет для налогоплательщиков Луганской Народной Республики.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 7. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Основные термины и понятия: семейное право, семейные отношения, семья, брак, брачный договор, ребенок, родительские права и обязанности, алименты, усыновление, опека, попечительство, приемная семья.

Нормативные правовые акты:

1. Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-І, статьи 31, 36;
2. Закон Украины от 10.01.2002 № 2947-ІІІ «Семейный кодекс Украины»;
3. Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015 г. № 25-ІІ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
4. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-ІІ "Об образовании";
5. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 18.04.2017 г. № 206/17 "Об утверждении Временного порядка усыновления (удочерения) и осуществления контроля условий проживания и воспитания усыновленных детей в семьях усыновителей на территории Луганской Народной Республики";
6. Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 31.05.2016 г. № 285 "Об утверждении Порядка назначения временной опеки и временного попечительства над детьми, которые остались без родительской опеки".
7. Приказ Министерства юстиции Луганской Народной Республики от 12.01.2016 № 23-ОД «Об утверждении Инструкции по ведению Государственного реестра актов гражданского состояния»;
8. Приказ Министерства юстиции Луганской Народной Республики от 22.12.2015 № 02-04/403/15 « Об обеспечении проведения государственной регистрации актов гражданского состояния в Луганской Народной Республики.

Международные источники семейного права:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
2. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г.;
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.;
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.;
5. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г.;
6. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
7. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:

Семейное право - совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между гражданами, возникающие в силу заключения брака, рождения детей, родства и допускаемых законом форм принятия детей на воспитание.

Отношения, регулируемые семейным законодательством

условия и порядок вступления в брак; прекращение брака и признание его недействительным .

личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми, иными членами семьи.

определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Брак – семейный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в государственном органе регистрации актов гражданского состояния.

Бракосочетание — церемония регистрации брака.

В Луганской Народной Республике государственная регистрация брака проводится в отделах записи актов гражданского состояния территориальных управлений юстиции Министерства юстиции Луганской Народной Республики.

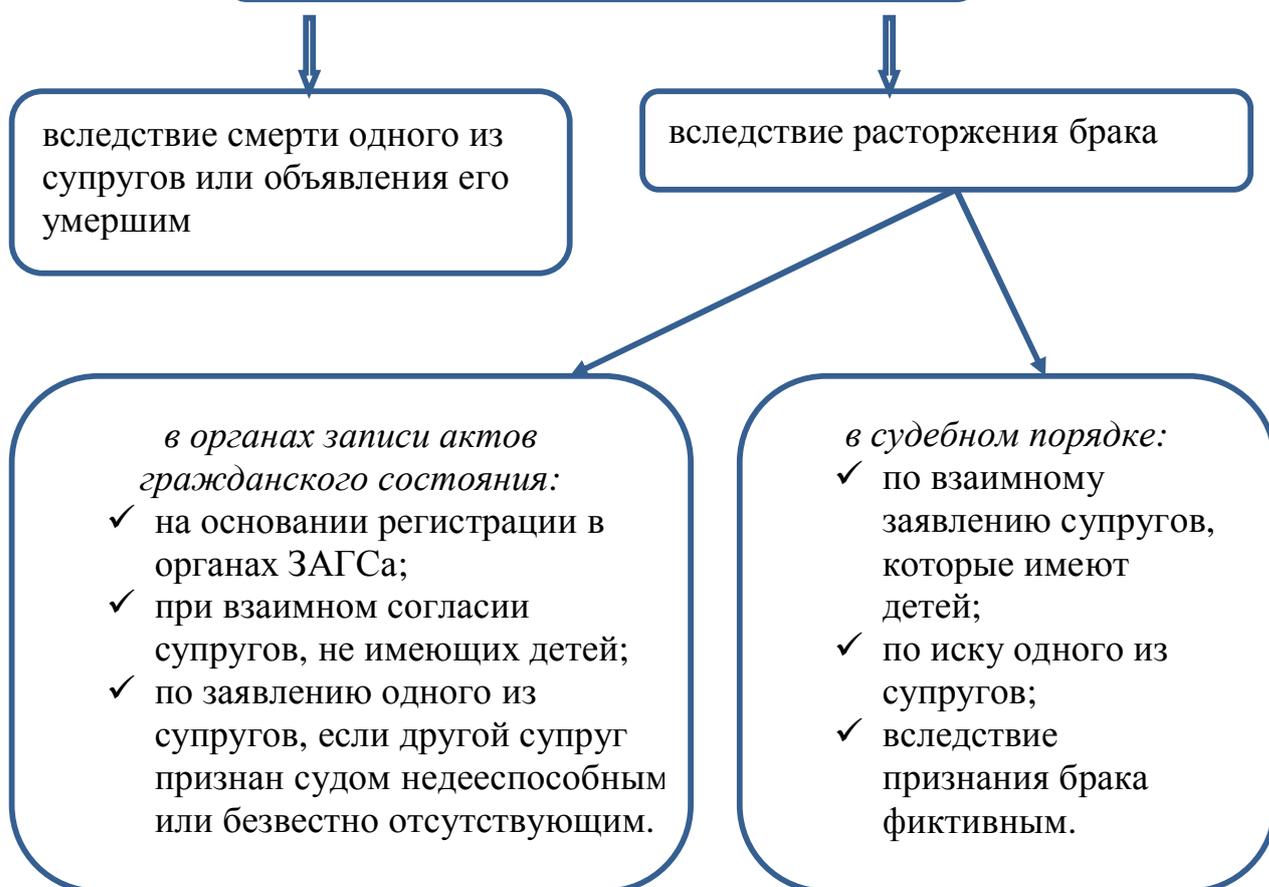
Условиями заключения брака является:

- ✓ добровольное согласие лиц, желающих заключить брак.
- ✓ достижение лицами брачного возраста на день регистрации брака. Возможно снижение брачного возраста при определенных условиях;
- ✓ личное присутствие.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- 1) состояние в ином, зарегистрированном браке;
- 2) родственные отношения;
- 3) недееспособность одного из лиц, вступающих в брак.

Основания прекращения брака



Семья- это лица, которые совместно проживают, связаны общим бытом, имеют взаимные права и обязанности

Субъекты семейных правоотношений:

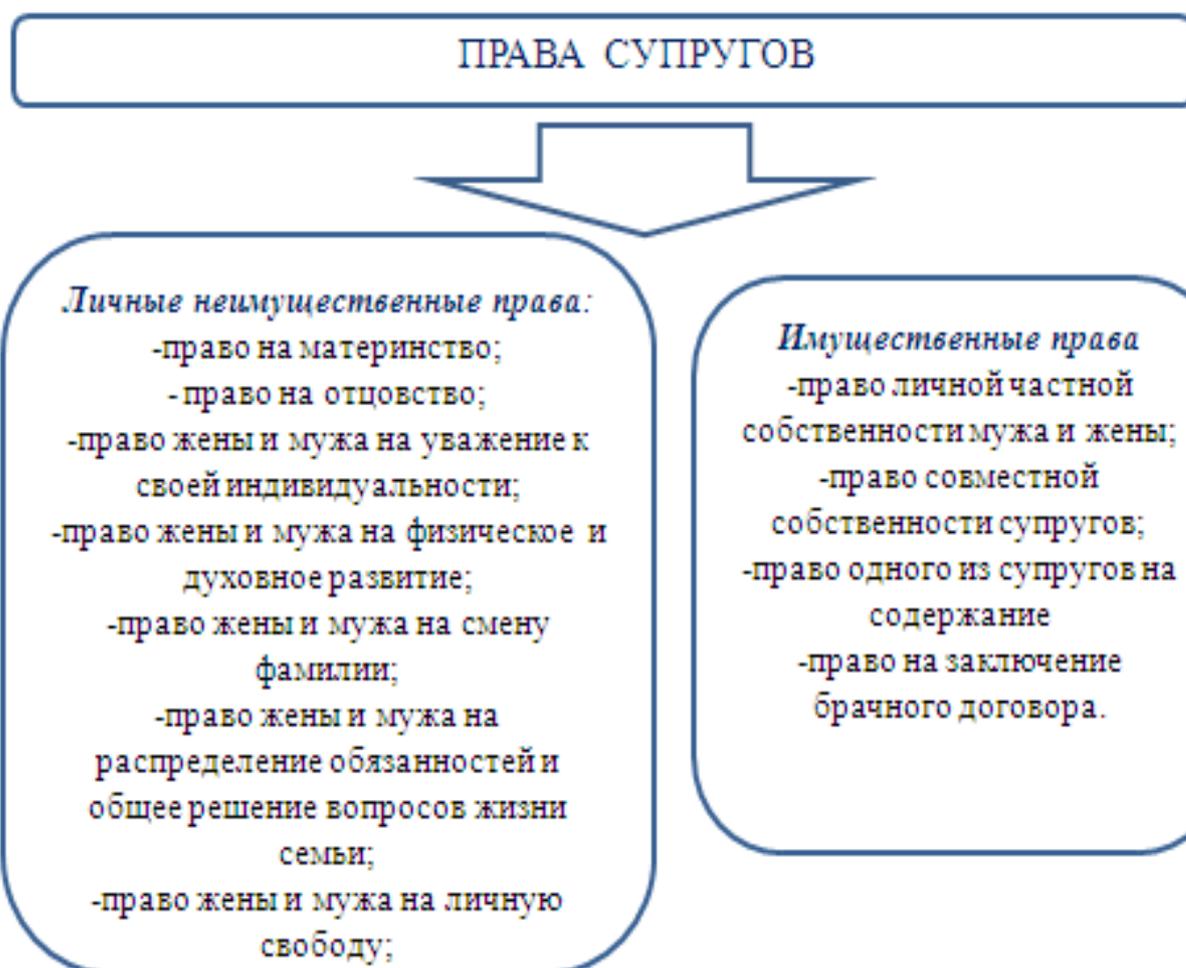
- супруги;
- родители и дети;
- усыновители и усыновленные;
- бабушка, дедушка и внуки;
- прабабушка, прадедушка и правнуки;
- родные братья, сестры;
- мачеха, отчим, падчерица, пасынок.



Функции семьи

- ✓ репродуктивная;
- ✓ социализация;
- ✓ экономическая;
- ✓ хозяйственно-бытовая;
- ✓ социально-статусная;
- ✓ духовно-нравственная;
 - ✓ защитная;
 - ✓ эмоциональная;
 - ✓ досуговая.

Брачный договор- это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, заключенный в письменной форме и нотариально удостоверенное.



ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

1. Жена и муж обязаны совместно проявлять заботу о построении семейных отношений между собою и другими членами семьи на чувствах взаимной любви, уважения, дружбы, взаимопомощи.
2. Муж обязан утверждать в семье уважение к матери. Жена обязана утверждать в семье уважение к отцу.
3. Жена и муж ответственны друг перед другом, перед другими членами семьи за свое поведение в ней.
4. Жена и муж обязаны совместно заботиться о материальном обеспечении семьи.
5. Жена, муж должны материально поддерживать друг друга.

Права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке.

<i>Личные и имущественные права родителей и детей</i>	
Родители имеют равные права и обязанности в отношении детей. Дети имеют равные права и обязанности в отношении родителей	
Права родителей	Права детей
<i>Имущественные</i>	
Право общей совместной собственности родителей и детей	
<ul style="list-style-type: none"> • Право использовать доход, полученный от использования имущества ребенка, на воспитание и содержание других детей и на неотложные нужды семьи; • Право собственности на алименты, полученные на ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Право на имущество, предназначенное на развитие ребенка, его обучение и воспитание; • Право принимать участие в распоряжении алиментами, полученными для его содержания.
Право раздельной собственности родителей и детей	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Родители и дети, в частности те, которые совместно проживают, могут быть самостоятельными собственниками имущества. 2. При разрешении имущественного спора считается, что оно является собственностью родителей, если другое не установлено судом. 	
<i>Личные неимущественные</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • преобладающее право перед другими лицами на личное воспитание ребенка; • привлекать к воспитанию 	<ul style="list-style-type: none"> • право на надлежащее родительское воспитание; • право противиться ненадлежащему исполнению

<p>ребенка других лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать формы и методы воспитания, за исключением тех, которые противоречат закону; моральным основам общества. • мать, отец и ребенок имеют право на беспрепятственное общение, в частности если кто-то из них находится в чрезвычайной ситуации; • право на защиту своего ребенка, совершеннолетних дочери и сына; • Право родителей на определение местожительства ребенка; • несовершеннолетние родители имеют такие же права и обязанности в отношении ребенка, как и совершеннолетние родители. 	<p>родителями своих обязанностей в отношении них;</p> <ul style="list-style-type: none"> • право обратиться за защитой своих прав и интересов в орган опеки и попечительства; • ребенок имеет право обратиться за защитой своих прав и интересов непосредственно в суд, если он достиг четырнадцати лет; • право быть выслушанным родителями и другими членами семьи, должностными лицами по вопросам, касающимся его жизни; • совершеннолетняя дочь, сын имеют право обратиться за защитой прав и интересов нетрудоспособных, немощных родителей в качестве их законных представителей.
---	--

ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Личные неимущественные обязанности:

- обязанность забрать ребенка из роддома или другого заведения здравоохранения;
- обязанность зарегистрировать рождение ребенка в государственном органе ЗАГСа;
- обязанность воспитывать ребенка в духе уважения к правам и свободам других людей, любви к своей семье, своему народу, своему Отечеству;
- обязанность заботиться о здоровье ребенка, его физическом, духовном и моральном развитии;
- обязанность обеспечить получение ребенком основного общего образования, готовить его к самостоятельной жизни;
- обязанность уважать ребенка;
- родители обязаны содержать ребенка до достижения им совершеннолетия.

Имущественные :

- обязанность выслушать мнение ребенка относительно способов управления его имуществом;
- обязанность содержать ребенка до достижения им совершеннолетия.
- обязанность передавать в пользование ребенка имущество, которое должно обеспечить его воспитание и развитие.

Ребенок – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Определение происхождения ребенка:

1. Ребенок, который зачат и (или) рожден в браке, происходит от супругов. Происхождение ребенка от супругов признается на основании Свидетельства о браке и документа учреждения охраны здоровья о рождении супругою ребенка.
2. Ребенок, который родился до истечения десяти месяцев после прекращения брака или признания его недействительным, происходит от супругов.
3. Если отец и мать ребенка не состоят в браке между собой, происхождение ребенка от отца определяется:
 - а) по заявлению матери или отца ребенка;
 - б) по решению суда.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА

Права:

- ✓ иметь имя, отчество, фамилию;
- ✓ жить и воспитываться в семье;
- ✓ общаться с родителями и другими родственниками в случае раздельного проживания родителей;
- ✓ на защиту своих прав и законных интересов
- ✓ выражать свое мнение (в семье, суде);
- ✓ иметь имущественные права;
- ✓ получение содержания от своих родителей;
- ✓ право собственности на доходы и имущество, полученное им по закону.

Обязанности:

- ✓ обязанность заботиться о своих родителях и помогать им(до 18 лет-носит моральный характер, после 18 лет –приобретает юридическую силу);
- ✓ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Алименты - средства на содержание детей или нетрудоспособных членов семьи, которые нуждаются в материальной помощи.

Порядок уплаты алиментов:

1. Добровольный: по инициативе одного из родителей на основании его заявления по месту работы, учебы, получения пенсии; путем заключения договора между родителями, удостоверенного нотариально.
2. Принудительный: взыскание алиментов по решению суда.

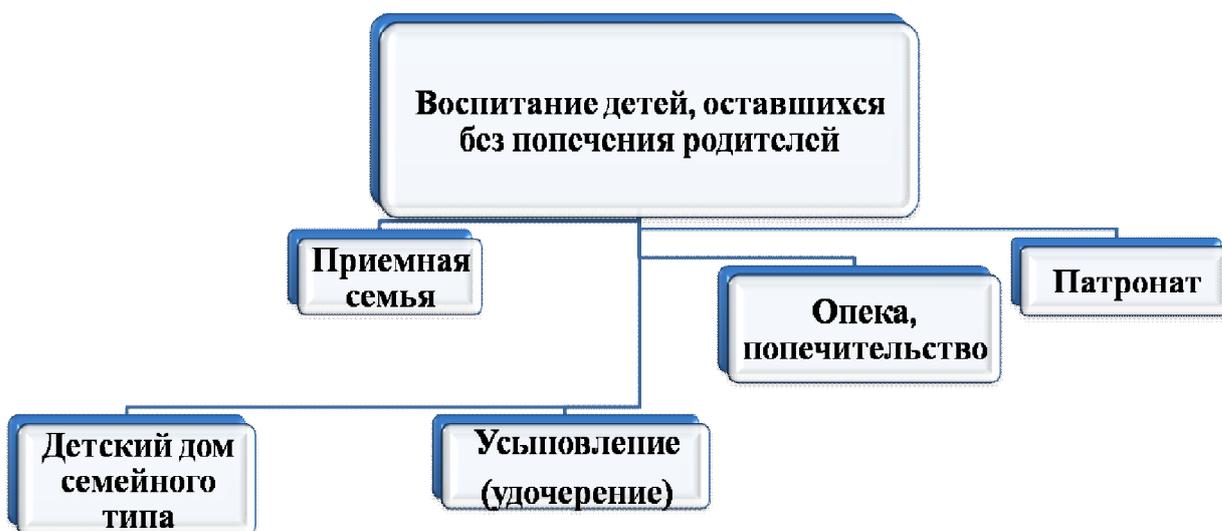
Минимальный размер алиментов на одного ребенка не может быть меньше, чем 30% прожиточного минимума для ребенка соответствующего возраста. Алименты выплачиваются со дня подачи искового заявления до достижения ребенком совершеннолетия.

Лишение родительских прав	
Основания:	Последствия:
<ol style="list-style-type: none"> 1. не забрали ребенка из родильного дома или из другого учреждения здравоохранения без уважительной причины и на протяжении шести месяцев не проявляли относительно него родительской заботы; 2. уклоняются от выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка; 3. жестоко ведут себя с ребенком; 4. являются хроническими алкоголиками или наркоманами; 5. прибегают к любым видам эксплуатации ребенка, принуждают его к попрошайничеству и бродяжничеству; 6. осуждены за совершение умышленного преступления относительно ребенка. 	<p>Лицо, лишенное родительских прав:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ теряет личные неимущественные права относительно ребенка и освобождается от обязанностей относительно его воспитания; ✓ перестает быть законным представителем ребенка; ✓ теряет права на льготы и государственную помощь, которые предоставляются семьям с детьми; ✓ не может быть усыновителем, опекуном и попечителем; ✓ не может получить в будущем имущественных прав, связанных с отцовством, которые оно могло бы иметь в случае своей нетрудоспособности (право на содержание от ребенка, право на пенсию и возмещение вреда в случае потери кормильца, право на наследование); ✓ теряет другие права, основанные на родственности с ребенком.

Отобрание ребенка от родителей без лишения родительских прав

При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа исполнительной власти Луганской Народной Республики либо органа местного самоуправления, если он наделен полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с законами.



Временный порядок усыновления (удочерения) и осуществления контроля условий проживания и воспитания усыновленных детей в семьях усыновителей на территории Луганской Народной Республики (Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от «18» апреля 2017 г. № 206/17)

Усыновлению (удочерению) (далее- усыновление) подлежат:

- дети-сироты;
- дети, лишенные родительской опеки, в результате лишения родительских прав на основании решения суда, вступившего в законную силу до 18 мая 2014 года;
- дети, лишенные родителей, регистрация рождения которых произведена органами опеки и попечительства как найденных или подкинутых;
- дети, которых не забрали из учреждения здравоохранения;
- дети, родители которых дали согласие на усыновление.

<i>Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей</i>		
Формы	Содержание	Возраст детей
Усыновление (удочерение)	Принятие усыновителем в свою семью лица на правах сына или дочери, которое осуществляется на основании решения суда.	Устанавливается над ребенком в возрасте от 2-х месяцев до совершеннолетия
Временная опека Временное попечительство	Передача детей, лишенных родительской опеки, в семью временного опекуна (временного попечителя) с целью обеспечения их воспитания, образования, развития и защиты прав и интересов, которая устанавливается распоряжением главы администрации города и/или района Луганской Народной Республики, на период до вынесения судом решения по делу о лишении родительских прав и вступления его в законную силу.	Устанавливается над ребенком, который не достиг 14 лет. Устанавливается над ребенком в возрасте от 14 до 18 лет
Патронат	Передача по договору ребенка, который является сиротой или по другим причинам лишен родительской опеки, на воспитание в семью другого лица до достижения ребенком совершеннолетия за определенную плату	. Устанавливается над ребенком до 18 лет
Приемная семья	Семья добровольно берет на воспитание и совместное проживание от одного до четырех детей- сирот и детей, лишенных родительской заботы.	Устанавливается над ребенком до 18 лет
Детский дом семейного типа	По желанию супругов или отдельного лица создается отдельная семья, для обеспечения семейным воспитанием и совместным проживанием не менее пяти детей- сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей.	Устанавливается над ребенком до 18 лет

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

Статья 21. Понятие брака

1. Браком является семейный союз женщины и мужчины, зарегистрированный в государственном органе регистрации актов гражданского состояния.
2. Проживание одной семьей женщины и мужчины без брака не является основанием для возникновения у них прав и обязанностей супругов.
3. Религиозный обряд брака не является основанием для возникновения у женщины и мужчины прав и обязанностей супругов, кроме случаев, если религиозный обряд бракосочетания состоялся до создания или восстановления государственных органов регистрации актов гражданского состояния.

Статья 22. Брачный возраст

1. Брачный возраст для женщины устанавливается в семнадцать, а для мужчины - в восемнадцать лет.
2. Лица, которые желают зарегистрировать брак, должны достичь брачного возраста на день регистрации брака.

Статья 23. Право на брак

1. Право на брак имеют лица, которые достигли брачного возраста.
2. По заявлению лица, которое достигло четырнадцати лет, по решению суда ему может быть предоставлено право на брак, если будет установлено, что это отвечает его интересам.

Статья 24. Добровольность брака

1. Брак основывается на свободном волеизъявлении женщины и мужчины. Принуждение женщины и мужчины к браку не допускается.
2. Регистрация брака с лицом, признанным недееспособным, а также с лицом, которое по другой причине не признавало значения своих действий и (или) не могло руководить ими, имеет последствия, установленные статьями 38-40 этого Кодекса.

Статья 26. Лица, которые не могут находиться в браке между собою

1. В браке между собою не могут находиться лица, которые являются родственниками по прямой линии.
2. В браке между собою не могут находиться родные (полнородные, неполнородные) брат и сестра. Полнородными являются братья и сестры, которые имеют общих родителей. Неполнородными являются братья и сестры, имеющие общую мать или общего отца.
3. В браке между собою не могут находиться двоюродные брат и сестра, родные тетка, дядя и племянник, племянница.
4. По решению суда может быть предоставлено право на брак между родным ребенком усыновителя и усыновленным им ребенком, а также между детьми, которые были усыновлены им.

5. В браке между собою не могут быть усыновитель и усыновленный им ребенок.

Брак между усыновителем и усыновленным им ребенком может быть зарегистрирован лишь в случае отмены усыновления.

(Закон Украины от 10.01.2002 № 2947-III «Семейный кодекс Украины»)

Вопросы:

1. Назовите условия заключения брака.

2. Назовите полный брачный возраст в Луганской Народной Республике. На основании знаний, полученных в курсе обществознания, назовите обстоятельства, при которых брачный возраст может быть снижен.

3. Перечислите, при каких условиях заключение брака не допускается.

Объясните причины, по которым в Семейном кодексе установлены эти условия.

Документ № 2

1.1. В настоящем Порядке назначения временной опеки и временного попечительства над детьми, которые остались без родительской опеки (далее - Порядок), термины употребляются в следующем значении:

временный опекун - лицо, назначенное распоряжением главы администрации города и/или района Луганской Народной Республики, на которое возложено осуществление временной опеки ребенка в возрасте до 14 лет, оставшегося без опеки родителей (родителя) в связи с невыполнением родителями (родителем) своих обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка на период до вынесения судом решения по делу о лишении родительских прав и вступления его в законную силу;

временный попечитель - лицо, назначенное распоряжением главы администрации города и/или района Луганской Народной Республики, на которое возложено осуществление временного попечения ребенка в возрасте от 14 до 18 лет, оставшегося без опеки родителей в связи с невыполнением родителями (родителем) своих обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка на период до вынесения судом решения по делу о лишении родительских прав и вступления его в законную силу;

2.1. Временная опека и временное попечительство устанавливаются распоряжением главы администрации города и/или района Луганской Народной Республики по месту проживания ребенка, который нуждается в опеке или попечительстве, или по месту проживания опекуна (попечителя).

2.2. Основанием для назначения временной опеки и временного попечительства над детьми является наличие следующих документов:

заключение Администрации по месту проживания родителей (родителя) о целесообразности лишения родительских прав родителей (родителя), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию ребенка;

заключение Администрации по месту проживания кандидата в опекуны (попечители) о целесообразности установления временной опеки или временного попечительства и соответствии её (его) интересам ребенка;

распоряжение главы Администрации о присвоении ребёнку статуса «ребёнок, лишенный родительской опеки».

2.3. Лицо, которое изъявило желание принять на воспитание в семью ребёнка, лишенного родительской опеки, и оформить временную опеку или временное попечительство, подает по месту жительства или нахождения ребёнка в структурное подразделение по делам детей Администрации, в частности детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, следующие документы:

заявление (для лиц, состоящих в браке - совместное заявление, подписанное обоими супругами);

справку о доходах за последние шесть месяцев или копию декларации о доходах за последние шесть месяцев, заверенную в установленном порядке;

документ, подтверждающий право собственности или пользования жилым помещением;

копию свидетельства о браке (для лиц, состоящих в браке); справку о прохождении курса обучения по воспитанию детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки; копию паспорта;

медицинское заключение о состоянии здоровья заявителя по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

справку от нарколога и психиатра в отношении лиц, проживающих вместе с заявителем;

справку о наличии или отсутствии судимости заявителя, выданную органами внутренних дел Луганской Народной Республики по месту жительства заявителя;

письменное согласие всех совершеннолетних членов семьи, проживающих вместе с лицом, которое желает принять ребёнка, лишенного родительской опеки, под временную опеку или временное попечительство. Письменное согласие заверяется нотариально или пишется собственноручно в присутствии должностного лица, осуществляющего приём документов (о чем делается отметка на заявлении с указанием фамилии, имени, отчества, подписи должностного лица и даты).

(Постановление Совета Министров Луганской Народной Республики от 31.05.2016 г. № 285 "Об утверждении Порядка назначения временной опеки и временного попечительства над детьми, которые остались без родительской опеки")

Вопросы:

1. Кем может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей?
2. Как устанавливается временная опека и временное попечительство в Луганской Народной Республике?
3. Какие необходимо предоставить документы лицу, желавшему принять на воспитание в семью ребёнка, лишенного родительской опеки?

ВОПРОСЫ ИЗДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Вставьте соответствующие цифры в предложения:

1. Брачный возраст для мужчин и женщин устанавливается в ____ лет.
2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста ____ лет.
3. Правовой статус ребенка имеет лицо, не достигшее возраста ____ лет.
4. Органы опеки и попечительства или суд могут принять решение в отношении ребенка только с согласия самого ребенка, достигшего возраста ____ лет.
5. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - ____, на двух детей - ____, на трех и более детей - ____ заработка или иного дохода родителей.
6. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть, как правило, не менее ____ лет.
7. Опека устанавливается над ребенком, который не достиг ____ лет, а попечительство - над ребенком от ____ до ____ лет.
8. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Луганской Народной Республики, осуществляется на срок не более чем на ____ месяца.
9. Ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав и интересов в суд по достижении возраста ____ лет.
10. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеет бывшая жена в период беременности и в течение ____ лет со дня рождения совместного ребенка.

Задание № 2

Установите соответствие между составляющими и основами брака и семьи: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ

- 1) взаимное уважение;
- 2) достижение брачного возраста;
- 3) регистрация брака;
- 4) чувство ответственности одного супруга за другого.

ОСНОВЫ БРАКА И СЕМЬИ

- А) нравственные;
- Б) правовые;

1	2	3	4

Запиши в таблицу выбранные буквы

Правильный ответ : 1А), 2Б), 3Б), 4А).

Задание № 3

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано:

- (1) В органы РАГСa пришли совершеннолетние Иван и Наталья, чтобы подать заявление о государственной регистрации брака. (2) Сотрудник АГСa отказался принять это заявление, потому что Иван признан судом недееспособным. (3) Наталья, зная об этом и руководствуясь желанием зарегистрироваться в квартире Ивана, поступила противозаконно.

Определите, какое (-ие) положение (-я) текста

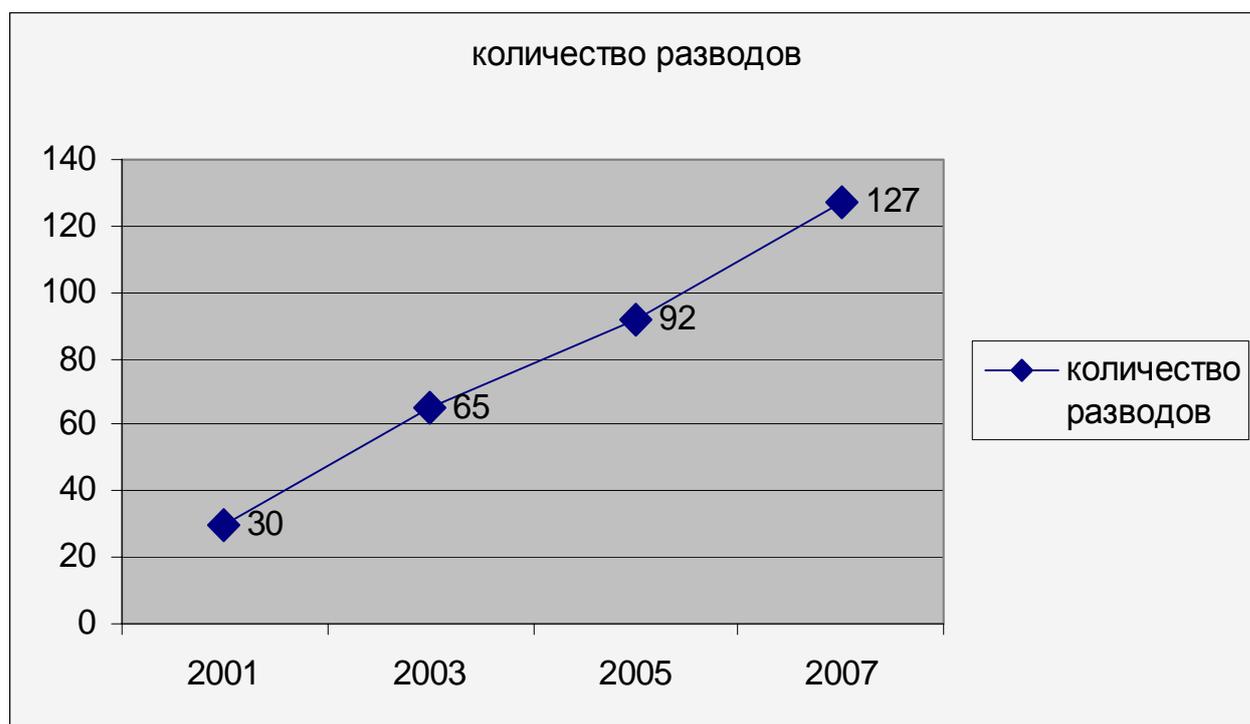
А) отражают факты; Б) выражают мнения.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3

Задание № 4

Социологи страны Z изучали тенденции развития института брака. Были получены следующие статистические данные о количестве разводов на каждую 1000 зарегистрированных браков:



Проанализируйте данные графика и выберите правильные ответы:

- 1) Наименьшее количество разводов в стране Z было в 2001 году.
- 2) Наибольшее количество разводов в стране Z было в 2005 году.
- 3) С 2001 по 2003 годы количество разводов увеличилось почти в 2 раза.
- 4) С 2001 по 2007 годы количество разводов выросло почти в 4 раза.
- 5) Увеличение разводов в стране Z с 2001 по 2007 годы позволяет сделать вывод о нестабильности института брака.

Задание № 5

Заполните пропуск в схеме:

Права и обязанности супругов	
личные

Задание № 6.

В органы РАГСa было подано заявление о государственной регистрации брака от Татьяны и Владимира. Через несколько дней после подачи заявления в РАГС пришли родители жениха, предоставили документы и попросили отменить государственную регистрацию брака в связи с тем, что жених – душевнобольной. Как должны поступить работники РАГСa?

- 1) заявление молодым людям и не регистрировать их брак;
- 2) Не препятствовать заключению брака;
- 3) Предоставить молодым людям дополнительное время для обдумывания их решения;
- 4) Нет правильного ответа.

Правильный ответ: 1.

Задание № 7

Найдите в приведенном ниже списке условия, наличие которых обязательно для заключения брака. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономическая самостоятельность жениха и невесты;
- 2) взаимное добровольное согласие;
- 3) расторжение предыдущего брака (либо вступление в брак первый раз);
- 4) проживание отдельно от родителей;
- 5) достижение брачного возраста.

Обведенные цифры запиши в порядке возрастания

Правильный ответ: 2,3,5.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Задание № 1

Семья создается на основании:

- а) любви;
- б) брака;
- в) согласия родителей.

Правильный ответ: б).

Задание № 2

Брачный возраст в Луганской Народной Республике для мужчин:

- а) 18 лет;
- б) 17 лет;

в) 16 лет.

Правильный ответ: а).

Задание № 3

Брачный договор вступает в силу:

- а) в день регистрации брака;
- б) в день рождения ребенка;
- в) в день нотариального удостоверения.

Правильный ответ: а), в).

Задание № 4

Основания прекращения брака в судебном порядке:

- а) заявление одного из супругов;
- б) недееспособность одного из супругов, признанная судом;
- в) супружеская измена;
- г) смена места жительства.

Правильный ответ: а), б).

Задание № 5

Совместная собственность супругов:

- а) имущество, нажитое супругами во время брака;
- б) заработная плата, пенсия, стипендия, внесенные в семейный бюджет одним из супругов;
- в) драгоценности супруги, приобретенные в период брака;
- г) имущество, полученное одним из супругов в дар.

Правильный ответ: а), б), в).

Задание № 6

Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга имеют:

- а) жена, в случае развода;
- б) нетрудоспособный нуждающийся супруг;
- в) жена в период беременности и в течение 3-х лет со дня рождения ребенка;
- г) муж - инвалид III группы.

Правильный ответ: б), в).

Задание № 7

Основания создания семьи:

- а) брачный договор;
- б) рождение ребенка;
- в) брак;
- г) совершеннолетие.

Правильный ответ: б), в).

Задание № 8

Укажите верное значение понятия "брак":

- а) мужчина и женщина, которые имеют совместное имущество;
- б) мужчина и женщина, которые совместно проживают;
- в) добровольный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в РАГСе;
- г) мужчина и женщина, которые имеют совместных детей.

Правильный ответ: в).

Задание № 9

Обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- а) пребывание мужчины и женщины в родственных связях по прямой линии родства;
- б) нахождение хотя бы одного лица в другом зарегистрированном браке;
- в) разница в возрасте свыше 20 лет;
- г) разное вероисповедание.

Правильный ответ: а, б).

Задание № 10

Укажите два вида имущества, которые являются общей совместной собственностью мужа и жены:

- а) премии, награды, полученные одним из супругов за личные заслуги;
- б) драгоценности;
- в) заработная плата, полученная одним из супругов;
- г) оборудование для профессиональных занятий одного из супругов, приобретенное во время брака.

Правильный ответ: в), г).

Задание № 11

Родители могут быть лишены родительских прав, если они:

- а) не имеют постоянного места жительства;
- б) из-за частых служебных командировок редко видят своего ребенка;
- в) являются инвалидами I, II группы;
- г) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

Правильный ответ: г)

Задание № 12

При отсутствии соглашения между родителями относительно имени или фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются:

- а) самими родителями;
- б) другими родственниками;
- в) органом опеки и попечительства.

Правильный ответ: в).

Задание № 13

Укажите два личных права родителей:

- а) забрать ребенка из родильного дома;
- б) материально содержать ребенка;
- в) зарегистрировать рождение ребенка;
- г) управлять имуществом ребенка.

Правильный ответ: а), в).

Задание № 14

Укажите две категории лиц, которые не могут быть опекунами (попечителями):

- а) лица, лишённые родительских прав, если эти права были восстановлены;
- б) лица, среднемесячный доход которых не превышает двух минимальных заработных плат;
- в) неполная дееспособность;
- г) лица, состоящие в однополном браке.

Правильный ответ: а), г).

Задание № 15

Установите хронологическую последовательность процедуры усыновления:

- а) внесение изменений в актовую запись о рождении ребенка;
- б) подача в суд заявления об усыновлении;
- в) вступление в законную силу решения суда об усыновлении ребенка;
- г) заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления.

Правильный ответ: б), г), в, а).



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. Перед регистрацией брака 20-летний Сергей и 18-летняя Вероника решили составить брачный договор. Он содержит следующие пункты:
 - в первые два года брака Вероника должна будет поступить в юридическую академию;
 - в случае расторжения брака имущество, которое было нажито во время совместного проживания, будет поделено между супругами в таком соотношении: 85% Сергею и 15% Веронике;
 - в случае рождения детей, если пара решит разлучиться, дети должны будут остаться с матерью;
 - Вероника должна взять фамилию мужа, а в случае расторжения брака она возвращает себе и дает детям добрачную фамилию;
 - в случае потери трудоспособности одним из супругов другой обязуется предоставлять ему материальную помощь в размере не менее пяти минимальных заработных плат ежемесячно.

Какие права и обязанности супругов в браке или в случае расторжения брака определяет брачный договор? Является ли брачный договор панацеей от всех проблем в семейных отношениях?

2. Студент первого курса дневного отделения медицинского университета Алексей обратился в суд с иском к отцу (инвалиду II группы, который имел еще 4-х детей в другом браке) о взыскании алиментов на свое содержание, которое отец прекратил посылать в связи с достижением сыном совершеннолетия. Выиграет ли дело Алексей? Аргументируйте свой ответ. Как изменится ситуация, если Алексей будет студентом заочного отделения и будет работать на предприятии?

3. Пребывая в браке, гражданка Золотарева стала инвалидом II группы. Через три года после этого они с мужем развелись. После расторжения брака Золотарева обратилась с требованием о предоставлении ей алиментов к своему бывшему мужу. Золотарев ответил, что они разведены и уже не являются родственниками, поэтому он ей ничего не должен. Женщина обратилась в суд. Дайте правовую оценку ситуации.

4. Гражданин Петров (55 лет) по неосторожности стал инвалидом II группы. Пенсии по инвалидности, которую он получает, ему еле хватает на жизнь. А еще необходимо платить за квартиру, за лекарство. Поэтому он обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своего сына (30 лет, учитель, имеет семью и двоих детей), с которым не поддерживал отношений последние 25 лет с момента расторжения брака с матерью сына (не общался, не брал участие в воспитании), при этом он платил алименты на сына до его совершеннолетия. Какое решение вынесет суд в данной ситуации.

5. Аркадий 14 лет жалуется своим друзьям: «Мои родители- жестокие люди. Они требуют, чтобы в 21.00 я был дома, проверяют, сделаны ли мною уроки, не хотят покупать мне новый телефон». Может ли в данном случае поставлен вопрос о лишении родителей Аркадия родительских прав? Аргументируйте свой ответ



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выступая в роли юрисконсульта, дайте рекомендации паре, которая собирается создать семью, по теме: «Взаимные права и обязанности супругов».

2. Приведите примеры произведений русской и мировой литературы где бы изображались отношения между родителями и детьми.

3. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

А) «Брак - сообщество, состоящее из господина, госпожи и двух рабов, общей численностью в два человека» (А. Бирс);

Б) «Семья - это кристалл общества» (В. Гюго);

В) «Жениться - это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности» (А. Шопенгауэр);

Г) «К родителям относитесь так, как бы желал, чтобы твои дети относились к тебе» (Сократ).

4. Сочините небольшой рассказ, в котором на конкретных примерах прослеживались бы нарушение прав ребенка (не менее трёх прав).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 8. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Основные термины и понятия: трудовое право, трудовые отношения, трудовой договор, время отдыха, заработная плата, дисциплина труда, коллективный договор, трудовой спор, материальная ответственность, охрана труда, пенсия, работник, работодатель, рабочее время, социальная защита, социальное партнёрство, страховой стаж, трудовая книжка.

Нормативные правовые акты Луганской Народной Республики:

1. *Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 г. № 1-1;*

2. *Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. № 23-II «Трудовой кодекс Луганской Народной Республики»;*

3. *Закон Луганской Народной Республики от 27.03.2015 г. №14-II «О назначении и выплате пенсий на территории Луганской Народной Республики»;*

4. *Закон Луганской Народной Республики от 10 июня 2014 года № 10-1 «О неотложных мерах социальной защиты граждан, проживающих на территории Луганской народной Республики в условиях агрессии вооруженных сил и вооруженных формирований Украины» ;*

5. *Закон Луганской Народной Республики от 25.09.2015 г. № 68-II «О республиканской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»;*

6. *Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014 № 16-I «О профессиональных союзах»;*

7. *Закон Луганской Народной Республики от 28.12.2015г. № 78-II «О едином взносе на общеобязательное социальное страхование»;*

8. *Приказ Пенсионного фонда Луганской Народной Республики от 09.09.2016 г. № 96 «О порядке добровольного участия в общеобязательном государственном страховании».*

Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:

Трудовое право – отрасль права, нормы которого регулируют отношения в сфере трудовой деятельности между работником и работодателем.

Трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором (Ст.13 ТК ЛНР).

Основные принципы правового регулирования трудовых отношений <i>(Ст. 2 Трудового кодекса Луганской Народной Республики)</i>	
Свобода труда, включая право на труд, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности.	Сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда.	Обеспечение равенства на продвижение по работе, на подготовку и дополнительное профессиональное образование.
Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве.	Обязательность возмещения вреда, причинённого работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.
Обеспечение прав каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска; равенство прав и возможностей работников	Обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование для него самого и его семьи, и не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда.
Равенство прав и возможностей работников.	Обеспечение прав каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод, включая судебную защиту.
Установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей.	Обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными законами Луганской Народной Республики.
Социальное партнёрство	Обязанность сторон трудового договора соблюдать условия заключенного договора.
Обеспечение прав работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов	Обеспечение прав представителей профессиональных союзов на контроль за соблюдением трудового законодательства.
Право работника на участие в управлении организацией в предусмотренных законом формах.	Обеспечение права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности.
Обеспечение права на обязательное социальное страхование.	



Основания возникновения трудовых отношений:

1. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с ТК ЛНР;
2. Трудовые отношения возникают на основании трудового договора в результате:
 - избрания на должность;
 - избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности;
 - назначения на должность или утверждения в должности;
 - направления на работу уполномоченными органами в счет установленной квоты;
 - судебного решения о заключении трудового договора;
 - признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями.
3. Трудовые отношения между работником и работодателем возникают также на основании фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен.

(Ст.14 ТК ЛНР)

Работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Работодатель - физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, предусмотренных законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры.

Основные права и обязанности сторон трудовых отношений	
<p>Работник имеет право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ труд, как наиболее достойный способ самоутверждения человека, что означает право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой; ✓ заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными законами Луганской Народной Республики; ✓ предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором; ✓ рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором; ✓ своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы; ✓ отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и 	<p>Работодатель имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными законами Луганской Народной Республики; ✓ вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры; ✓ поощрять работников за добросовестный эффективный труд; ✓ требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка ✓ привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными нормативными правовыми актами; ✓ принимать локальные нормативные акты; ✓ создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них; ✓ реализовывать права, предоставленные ему законодательством о специальной оценке условий труда. <p style="text-align: center;">Работодатель обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;

<p>категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;</p> <p>✓ полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;</p> <p>✓ подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными нормативными правовыми актами;</p> <p>✓ объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;</p> <p>✓ участие в управлении организацией в предусмотренных настоящим Кодексом, иными нормативными правовыми актами и коллективным договором форм;</p> <p>✓ ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора;</p> <p>✓ разрешение индивидуальных и коллективных трудовых</p>	<p>✓ предоставлять работнику работу, обусловленную трудовым договором;</p> <p>✓ обеспечивать безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;</p> <p>✓ обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;</p> <p>✓ обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;</p> <p>✓ выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные в соответствии с настоящим Кодексом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;</p> <p>✓ вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном настоящим Кодексом;</p> <p>✓ предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением;</p> <p>✓ предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением;</p> <p>✓ знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;</p> <p>✓ своевременно выполнять предписания органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности,</p>
---	---

<p>споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными нормативными правовыми актами;</p> <p>✓ возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными нормативными правовыми актами;</p> <p>✓ обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами</p>	<p>уплачивать штрафы, наложенные за нарушения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>✓ рассматривать представления соответствующих профсоюзных органов, иных избранных работниками представителей о выявленных нарушениях трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, принимать меры по устранению выявленных нарушений и сообщать о принятых мерах указанным органам и представителям;</p> <p>✓ создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении организацией в предусмотренных настоящим Кодексом, иными нормативными правовыми актами и коллективным договором формах;</p> <p>✓ обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;</p> <p>✓ осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном нормативными правовыми актами;</p> <p>✓ возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, другими нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики;</p> <p>✓ исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством, в том числе законодательством о специальной оценке условий труда, и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами.</p>
<p>Работник обязан:</p> <p>✓ добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;</p> <p>✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и трудовую дисциплину;</p> <p>✓ бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;</p> <p>✓ выполнять установленные нормы труда;</p> <p>✓ соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;</p> <p>✓ незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя и/или произошедшем несчастном случае.</p> <p><i>(Ст.19 ТК ЛНР)</i></p>	<p><i>(Ст.20 ТК ЛНР)</i></p>

Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Содержание трудового договора (Ст.55 ТК ЛНР)

Обязательные условия:	Дополнительные условия:
<ul style="list-style-type: none"> • место работы и его местонахождения; • трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации). • дата начала работы; • условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты); • режим рабочего времени и времени отдыха • гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда ; • условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы); • условия труда на рабочем месте; • условие об обязательном социальном страховании работника . 	<ul style="list-style-type: none"> • об уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте; • об испытании; • о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной); • об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя; • о видах и об условиях дополнительного страхования работника; • об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи; • об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя, установленных трудовым законодательством.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

(Глава 10 ТК ЛНР)

В трудовом договоре указывается:

- фамилия, имя работника и наименование работодателя, заключивших трудовой договор;
- сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя – физического лица;
- идентификационный код налогоплательщика;
- сведения о представителе работодателя, подписавшего трудовой договор и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями;
- место и дата заключения трудового договора

(Ст.55 ТК ЛНР).

Срок трудового договора

- на неопределенный срок;
- на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор).

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случая, если работник поступает на работу на условиях совместительства;
- документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании(или) о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- в отдельных случаях с учетом специфики работы настоящим Кодексом, иными нормативными правовыми актами может предусматриваться необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов.

(Ст.66 ТК ЛНР).

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими законами и иными нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики относятся к рабочему времени.
(Ст. 95 ТК ЛНР)

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать
40 часов в неделю.

(Ст. 95 ТК ЛНР)

Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- для работников в возрасте до шестнадцати лет – не более 24 часов в неделю;
- для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 35 часов в неделю;
- для работников, являющихся инвалидами I или II группы, – не более 35 часов в неделю;
- для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда, – не более 36 часов в неделю.

(Ст.96 ТК ЛНР)

Продолжительность рабочего времени **обучающихся** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в возрасте до **18 лет**, работающих в течение учебного года в свободное от получения образования время, не может превышать половины норм, установленных частью первой настоящей статьи для лиц соответствующего возраста.

Настоящим Кодексом и иными законами может устанавливаться сокращенная продолжительность рабочего времени для других категорий работников (*педагогических, медицинских и других работников*).

(Ст.96 ТК ЛНР)

Неполное рабочее время

По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии неполный рабочий день (смена) или неполная рабочая неделя. Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном законами и иными нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики.

(ст.97 ТК ЛНР)

Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на *один час*.

В непрерывно действующих организациях и на отдельных видах работ, где невозможно уменьшение продолжительности работы (смены) в предпраздничный день, переработка компенсируется предоставлением работнику дополнительного времени отдыха или, с согласия работника, оплатой по нормам, установленным для сверхурочной работы.

(ст.99 ТК ЛНР)

Работа в ночное время

Ночное время – время с 22 часов до 6 часов.

Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на один час без последующей отработки.

(ст.100 ТК ЛНР)

Сверхурочная работа – работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени – сверх нормального числа рабочих часов за учетный период.

(ст.102 ТК ЛНР)

Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

(ст.109 ТК ЛНР)



Нерабочие праздничные дни

Нерабочими праздничными днями в Луганской Народной Республике являются:

31 декабря, 1, 2 января - Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 мая – День Луганской Народной Республики (День Республики);

один день (воскресенье) – Пасха;

один день (воскресенье) – Троица;

4 ноября – День народного единства.

(Ст.115 ТК ЛНР)

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста **16 лет**, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Луганской Народной Республике.

Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста **15 лет**, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста **14 лет**, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, **не достигшими возраста 14 лет**, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведении без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). *(Ст. 63 ТК ЛНР)*

Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста 18 лет *(Ст. 71 ТК ЛНР)*

Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет. *(Ст. 70 ТК ЛНР)*

Сокращенная продолжительность рабочего времени
Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- для работников в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для работников в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю. *(Ст. 96 ТК ЛНР)*

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

- для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет – 5 часов, в возрасте от 16 до 18 лет – 7 часов;
- для обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от 14 до 16 лет – 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет – 4 часа. *(Ст.98 ТК ЛНР)*

К работе в **ночное время** не допускаются работники, не достигшие возраста 18 лет *(Ст.100 ТК ЛНР)*

Не допускается привлечение к **сверхурочной работе** работников в возрасте до 18 лет. *(Ст.102 ТК ЛНР)*

Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).

Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до восемнадцати лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы. *(Ст.301 ТК ЛНР)*

Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного **обязательного медицинского осмотра** и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру. *(Ст.302 ТК ЛНР)*

Ежегодный основной оплачиваемый **отпуск** работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время. *(Ст.303 ТК ЛНР)*

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

Запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до 18 лет (за исключением творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Советом Министров Луганской Народной Республики с учетом мнения республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений). *(Ст. 304 ТК ЛНР)*

Дополнительные гарантии работникам в возрасте до 18 лет при расторжении трудового договора

Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности физического лица – предпринимателя) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующего уполномоченного государственного органа в сфере труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. *(Ст. 305 ТК ЛНР)*

Нормы выработки для работников в возрасте до 18 лет

Для работников в возрасте до 18 лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени. *(Ст. 306 ТК ЛНР)*

Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы

При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы.

Труд работников в возрасте до 18 лет, допущенных к сдельным работам, оплачивается по установленным сдельным расценкам

Оплата труда работников в возрасте до 18 лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки.

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

(Ст.231 ТК ЛНР)

<p>Основные направления государственной политики в области охраны труда:</p>	<p>Работодатель в сфере охраны труда и безопасных условий обязан обеспечить:</p>	<p>Обязанности работников в сфере охраны труда:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников; • государственное управление охраной труда; • профилактика, расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; • установление гарантий на компенсацию за работу с вредными условиями труда; • участие государства в финансировании мероприятий по охране труда; • подготовка специалистов по охране труда; • организация государственной статистической отчетности об условиях труда; • и другие. <p>(Ст.232 ТК ЛНР)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов; • предоставление работникам средств индивидуальной и коллективной защиты; • режим труда и отдыха; • обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим; • организацию контроля за состоянием условий труда на рабочем месте; • принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников; • расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний; • обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний; • ознакомление работников с требованиями охраны труда; • и другие. <p>(Ст. 234 ТК ЛНР)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать требования охраны труда; • правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; • проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим; • немедленно извещать своего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью, каждом несчастном случае, произошедшем на производстве; • проходить обязательные медицинские осмотры; • выполнять требования руководителя, специалиста службы охраны труда и должностных лиц органов, осуществляющих государственный надзор за охраной труда, а также представителей Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <p>(Ст.236 ТК ЛНР)</p>

Материальная ответственность сторон трудового договора

Стороны трудового договора (работодатель или работник), причинившие ущерб другой стороне, возмещают этот ущерб в соответствии с ТК ЛНР или иными законами. (Ст.268 ТК ЛНР)

Материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора в результате её виновного противоправного поведения (действия или бездействия). (Ст.269 ТК ЛНР)

Каждая из сторон трудового договора обязана доказать размер причиненного ей ущерба (Ст.269 ТК ЛНР)

Работодатель обязан возместить работнику, незаконно лишивший его возможности трудиться, заработок во всех случаях незаконного лишения его возможности трудиться (Ст.270 ТК ЛНР)

Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб в полном объеме. (Ст.271 ТК ЛНР)

Моральный ущерб, причиненный работнику неправомерными действиями работодателя, возмещается работнику в денежной форме в размерах, определенных соглашением сторон трудового договора. (Ст.273 ТК ЛНР)

Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы взысканию с работника не подлежат. (Ст.274 ТК ЛНР)

Полная материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать работодателю прямой действительный ущерб в полном размере. (Ст.278 ТК ЛНР)

Снижение размера ущерба, подлежащего взысканию с работника, не производится, если ущерб причинен преступлением, совершенном в корыстных целях (Ст.286 ТК ЛНР)

Особенности правового регулирования труда женщин

На основании медицинского заключения женщинам предоставляется оплачиваемый отпуск в связи с беременностью и родами. Продолжительность отпуска в связи с беременностью и родами исчисляется суммарно и составляет 140 календарных дней, в случае многоплодной беременности – 154 календарных дня, в случае осложненных родов – 156 календарных дней, в случае многоплодной беременности и осложненных родов – 170 календарных дней. *(Ст.139 ТК ЛНР)*

После окончания отпуска в связи с беременностью и родами по желанию женщины ей предоставляется отпуск по уходу за ребенком до достижения им трехлетнего возраста. Предприятие за счет собственных средств может предоставлять женщинам частично оплачиваемый отпуск и отпуск без сохранения заработной платы по уходу за ребенком большей продолжительности. *(Ст.140 ТК ЛНР)*

Ограничивается применение труда женщин на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по санитарному и бытовому обслуживанию. Запрещается применение труда женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы. *(Ст.289 ТК ЛНР)*

Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет, предоставляются помимо перерыва для отдыха и питания дополнительные перерывы для кормления ребенка (детей) не реже чем через каждые три часа продолжительностью не менее 30 минут каждый. *(Ст.294 ТК ЛНР)*

Запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин. *(Ст.295 ТК ЛНР)*

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременной женщиной не допускается, за исключением случаев ликвидации организации либо прекращения деятельности физическим лицом – предпринимателем. *(Ст.297 ТК ЛНР)*

Социальная защита в Луганской Народной Республике

Социальная защита – система государственных и общественных мероприятий по материальному обеспечению граждан в случае старости, инвалидности, болезни, в случае утери кормильца, безработицы и в других установленных законодательством случаях.

Правовые основы социальной политики Луганской Народной Республики:

- Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики (ст.31,32);
- Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015г. №23-П «Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики»;
- Закон Луганской Народной Республики от 10 июня 2014 года № 10-1 «О неотложных мерах социальной защиты граждан, проживающих на территории Луганской Народной Республики в условиях агрессии вооруженных сил и вооруженных формирований Украины».

Меры социальной защиты граждан Луганской Народной Республике

Виды государственных пособий(помощи)

- единовременное пособие по беременности и родам;
- единовременное пособие при рождении ребенка;
- ежемесячное пособие семьям, воспитывающим трех и более детей в возрасте до 16 лет (многодетным семьям);
- ежемесячное пособие одиноким матерям (отцам);
- ежемесячное пособие малообеспеченным семьям;
- ежемесячное пособие детям–сиротам и детям, лишенным родительского попечения, которые воспитываются в детских домах семейного типа и приемных семьях;

Виды государственных пособий(помощи)

- ежемесячное пособие детям, которые находятся под опекой или попечительством;
- ежемесячное пособие лицам, не имеющим права на пенсию;
- ежемесячная государственная социальная помощь инвалидам с детства;
- ежемесячная государственная социальная помощь на детей-инвалидов;
- государственное денежное содержание родителям-воспитателям и приемным родителям;
- и другие.

Пенсия - это ежемесячная пенсионная выплата в солидарной системе общеобязательного государственного пенсионного страхования, которую получает застрахованное лицо при достижении им пенсионного возраста или признании его инвалидом, или получают члены его семьи в случаях, определенных Законом.

Назначение и выплата пенсий на территории Луганской Народной Республики

Назначение и выплата пенсий на территории Луганской Народной Республики осуществляется Пенсионным Фондом Луганской Народной Республики в соответствии с законодательством Украины, действовавшим по состоянию на 30.06.2014 года, если иное не предусмотрено нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики.

Граждане, проживающие на территории Луганской Народной Республики имеют право на назначение *пенсии по возрасту после достижения мужчинами 60 лет, женщинами - 55 лет при наличии страхового стажа не менее 15 лет.*

Для исчисления страхового стажа и заработной платы (дохода) при назначении (перерасчете) пенсии используются данные персонифицированного учета. При их отсутствии учитываются сведения, содержащиеся в трудовой книжке, справки с предприятий, учреждений, организаций, их правопреемников, либо архивных учреждений, подтверждающие суммы заработной платы (дохода), с которой уплачены страховые взносы.

Выплата пенсий осуществляется со счетов Пенсионного Фонда Луганской Народной Республики через банки Луганской Народной Республики и Государственное унитарное предприятие Луганской Народной Республики «Почта Луганской Народной Республики».

(Ст.1,2 Закона Луганской Народной Республики от 27.03.2015 г. № 14-П«О назначении и выплате пенсий на территории Луганской Народной Республики»).

Страховой стаж – период (срок), на протяжении которого лицо подлежало общеобязательному государственному пенсионному страхованию и за который ежемесячно оплачивает страховые взносы.

*Добровольное пенсионное страхование
Приказ Пенсионного Фонда Луганской Народной Республики
от 09.09.2016 г. № 96 «О порядке добровольного участия в
общеобязательном государственном страховании»*

Правом добровольной уплаты единого взноса могут воспользоваться лица, которые достигли 16-летнего возраста, не относятся к застрахованным лицам и не являются пенсионерами.

Договор о добровольном участии в общеобязательном государственном пенсионном страховании (далее - «договор о пенсионном страховании») заключается в территориальном органе Пенсионного Фонда по месту жительства.

Для заключения договора о пенсионном страховании необходимы следующие документы:

- заявление,
- копия справки о присвоении идентификационного номера,
- копия трудовой книжки,
- копия паспорта.

Срок для заключения договора – 10 календарных дней со дня получения заявления.

Сумма уплаченного единого взноса за каждый месяц не может быть меньше минимального страхового взноса и больше суммы единого взноса, которая равняется двадцати пяти размерам минимальной заработной платы.

Договор о пенсионном страховании заключается на любой срок, но не менее чем на 1 год и вступает в силу со дня его подписания.

Заключив договор о пенсионном страховании, можно приобрести только страховой стаж. Специальный стаж, в частности подземный, можно только заработать на соответствующем рабочем месте.

Период обучения в высших учебных заведениях до 2004 года засчитывается в страховой стаж для назначения пенсий.

Добровольное участие в общеобязательном государственном страховании позволяет приобрести страховой стаж за периоды, когда лицо не имело статуса застрахованного лица, и увеличить размер будущей пенсии.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

Статья 30.

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
 2. Принудительный труд запрещен.
 3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.
 4. Признаётся право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных законом способов их решения, включая право на забастовку.
 5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.
- (Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-1)*

Вопросы и задания:

1. Что означает право на труд?
2. Почему это право относится к основным правам и свободам человека? Приведите примеры, свидетельствующие об актуальности статьи 30 Временного Основного Закона (Конституции) для населения Луганской Народной Республики.
3. Соответствуют ли нормы Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики международным стандартам в области экономических прав?
4. Как могут реализовать право на труд учащиеся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Луганской Народной Республики?

Документ № 2

Статья: 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим

общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицом, не достигшим возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указывается максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

Статья 301. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.

Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).

Запрещается переноска и передвижение работниками в возрасте до восемнадцати лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

(Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015г. №23-III «Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики»)

Вопросы:

1. Чем различаются условия поступления на работу для четырнадцатилетних и пятнадцатилетних?
2. Назовите специальности, по которым не могут работать несовершеннолетние.
3. Руководствуясь нормами статей 63 и 301 Трудового кодекса Луганской Народной Республики, решите правовые ситуации:

Ситуация 1.

14-летний семиклассник Михаил решил в летние каникулы устроиться курьером в издательство, Но руководство издательства отказало Михаилу в приёме на работу, так как ему не исполнилось 15 лет и ни один из родителей не дал согласия на трудоустройство сына.

Дайте правовую оценку решения администрации. Обоснуйте свой вывод, опираясь на Трудовой кодекс Луганской Народной Республики.

Ситуация 2.

17-летний Егор устроился ночным охранником в супермаркет. По выходным он подрабатывал грузчиком на складе строительных материалов, разгружал фуры с цементом и штукатурными смесями.

Какие нормы трудового законодательства Луганской Народной Республики были нарушены в данном случае?

Ситуация 3.

Василию 15 лет, после уроков он работает дворником 12 часов в неделю. Собственник выплачивает ему заработную плату в размере, пропорционально отработанному времени.

Руководствуясь статьёй 63 Трудового кодекса, проведите правовой анализ ситуации.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Дайте определение основным понятиям трудового права Луганской Народной Республики: *трудовые правоотношения, социальное партнёрство, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, заработная плата, охрана труда.*

Задание № 2

Вставьте пропущенные понятия:

- «Трудовые отношения возникают между работником и на основании трудового, заключённого ими в соответствии с Трудовым.....Луганской Народной Республики». (Кодекс, договор, работодатель);
- «Работник имеет право на выбор....., рода занятий и в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой». (Работа, профессия, образование).

Задание № 3

Заполните таблицу:

Трудовой договор	
Содержание	Условия, обязательные для включения

- а) место работы;
- б) Ф.И.О. работника и наименование работодателя;
- в) идентификационный номер налогоплательщика;
- г) трудовая функция;
- д) дата начала работы, режим рабочего времени и времени отдыха;
- е) место и дата заключения трудового договора;
- ж) порядок обязательного социального страхования работника;
- з) условия труда на рабочем месте;
- и) сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор.

Задание № 4

Определите соответствие:

А – между категориями работников и сокращенной продолжительностью рабочего времени (в неделю)

а) работники в возрасте до 16 лет;	1) не более 36 часов;
б) работники в возрасте 16-18 лет;	2) не более 35 часов;
в) работники-инвалиды I или II группы;	3) не более 35 часов;
г) работники с опасными условиями труда;	4) не более 36 часов;
д) педагогические работники.	5) не более 24 часов.

Б – между категориями работников и продолжительностью ежедневной работы

а) для работников в возрасте от 15 до 16 лет	1) 5 часов;
б) для работников в возрасте 16-18 лет	2) 2,5 часа;
в) для совмещающих в течение учебного года получение образования с работой в возрасте от 14 до 16 лет;	3) 7 часов;
г) для инвалидов;	4) 6 часов;
д) для работников с вредными и опасными условиями труда при 30-часовой рабочей неделе.	5) в соответствии с медицинским заключением

Задание № 5

Заполните схему «Заработная плата»



Задание № 6

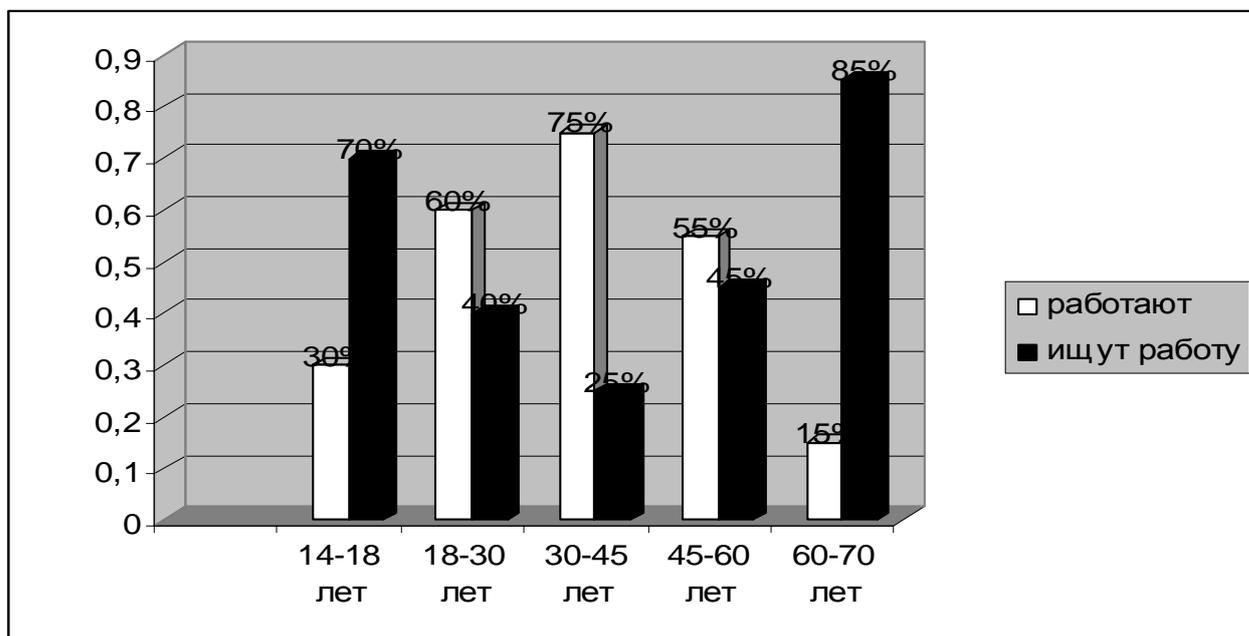
Приведите в соответствие определения и понятия по теме «Дисциплинарная ответственность»:

а) обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определённым ТК ЛНР, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором;	1) дисциплинарные Взыскания;
б) локальный нормативный акт, регламентирующий порядок приёма и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон	2) дисциплина труда;

трудового договора, режим работы, время отдыха и т.д.;	
в) юридическая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него обязанностей.	3) правила внутреннего трудового распорядка.

Задание № 7

В 2012 году в стране Z среди граждан разного возраста был проведен опрос. Респондентов спрашивали о наличии и отсутствии работы, возможностях трудоустройства. Проанализируйте данные гистограммы и выберите правильные ответы.



- 1) Большинство подростков испытывают трудности при с трудоустройства.
- 2) Половина граждан пенсионного возраста не работает.
- 3) Молодые люди от 18 до 30 лет полностью трудоустроены.
- 4) Людям от 30 до 45 лет легче найти работу, чем всем остальным гражданам.
- 5) Одна пятая граждан перед выходом на пенсию теряет работу.

Задание № 8

Заполните таблицу:

Обязанности в сфере охраны труда сторон трудового договора	
Работодателя:	Работника:

Задание № 9

Составьте план ответа на вопрос «Материальная
сторон трудового договора».

ответственность

Задание № 10

Раскройте значение понятий «трудовой договор» и «коллективный договор». Сравните их по плану: общие черты, отличие, формы, срок действия. Приведите примеры решения юридических ситуаций.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1 вариант. Базовый уровень.

Задание № 1

Цели трудового законодательства:

- а) создание благоприятных условий труда;
- б) защита прав и интересов работников и работодателей;
- в) профилактика профессиональных заболеваний.

Правильный ответ: а), б).

Задание № 2

Основания возникновения трудовых отношений:

- а) заявление работника о приёме на работу;
- б) направление Центра занятости;
- в) заключение трудового договора.

Правильный ответ: в).

Задание № 3

Стороны трудовых отношений:

- а) работник и работодатель;
- б) работник, работодатель, председатель первичной профсоюзной организации;
- в) работник, представитель работодателя.

Правильный ответ: а).

Задание № 4

Основные права и обязанности работника:

- а) заключение, изменение и расторжение трудового договора;
- б) выбор профессии, рода занятий и работы;
- в) добросовестное выполнение трудовых обязанностей;
- г) соблюдение требований по охране труда;
- д) право на улучшение жилищных условий;
- е) выполнение установленных норм труда;
- ж) участие в экологических акциях.

Правильный ответ: а), б), в), г), е).

Задание № 5

Формы социального партнёрства в сфере труда:

- а) коллективные переговоры;

- б) участие работников, их представителей в управлении организацией;
- в) оказание работодателем материальной помощи работникам;
- г) разрешение трудовых споров с участием представителей работников и работодателей.

Правильный ответ: а), б), г).

Задание № 6

Испытание при приёме на работу не устанавливается для:

- а) беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
- б) лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
- в) работников оборонных предприятий;
- г) лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
- д) лиц, приглашенных на работу в порядке перевода.

Правильный ответ: а), б), г), д).

Задание № 7

Основания прекращения трудового договора:

- а) соглашение сторон;
- б) истечение срока трудового договора;
- в) болезнь работника в течение двух месяцев;
- г) инициатива работодателя;
- д) инициатива работника.

Правильный ответ: а), б), г), д).

Задание № 8

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

Правильный ответ: б).

Задание № 9

Сокращённая продолжительность рабочего времени устанавливается для:

- а) работников в возрасте 18-20 лет;
- б) несовершеннолетних работников;
- в) работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда;
- г) педагогических работников.

Правильный ответ: б), в), г).

Задание № 10

Продолжительность перерыва для отдыха и питания:

- а) не более 2 часов, не менее 30 минут;
- б) не более 2 часов, не менее 20 минут;
- в) не более 2 часов, не менее 1 часа.

Правильный ответ: а).

Задание № 11

Виды работ, запрещенные для несовершеннолетних:

- а) ночные и сверхурочные работы;
- б) работы с вредными или опасными условиями труда;
- в) подземные работы;
- г) репетиторство;
- д) ночные клубы;
- е) игорный бизнес.

Правильный ответ: а), б), в), д), е)

Задание № 12

Продолжительность минимального ежегодного основного оплачиваемого отпуска:

- а) 30 календарных дней;
- б) 35 календарных дней;
- в) 28 календарных дней.

Правильный ответ: в)

Задание № 13

Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров:

- а) комиссия по трудовым спорам;
- б) совет по опеке и попечительству;
- в) суд;
- г) районное управление юстиции.

Правильный ответ: а), в).

2 вариант. Профильный уровень.

Задание № 1

Источники трудового законодательства Луганской Народной Республики :

- а) Трудовой кодекс Луганской Народной Республики;
- б) локальные нормативные акты;
- в) коллективные договоры;
- г) Кодекс законов о труде Украины.

Правильный ответ: а), б), в).

Задание № 2

Основные принципы правового регулирования трудовых отношений:

- а) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
- б) добровольный характер соблюдения трудового законодательства;
- в) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве.

Правильный ответ: а), в.)

Задание № 3

Стороны трудовых отношений:

- а) работодатель, представитель работника, государственный инспектор труда;
- б) работник, работодатель;
- в) работодатель, председатель первичной профсоюзной организации;
- г) работник, представитель работодателя.

Правильный ответ: б).

Задание № 4

Трудовые договоры могут заключаться:

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок не более пяти лет;
- в) на период работы по совместительству.

Правильный ответ: а), б).

Задание № 5

Основные права и обязанности работодателя:

- а) финансирование мероприятий, посвященных Дню Весны и Труда (1 мая);
- б) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- в) поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
- г) своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату;
- д) оплачивать проезд работников на работу и обратно;
- е) организовать «горячее» питание работников во время обеденного перерыва;
- ж) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей.

Правильный ответ: б), в), г), ж).

Задание № 6

Органы социального партнёрства:

- а) комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- б) первичная профсоюзная организация;
- в) комиссия по трудовым спорам;
- г) отраслевые комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- д) трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Правильный ответ: а), г), д).

Задание № 7

Содержание коллективного договора и соглашения:

- а) формы, системы и размеры оплаты труда;
- б) продолжительность ежегодных оплачиваемых отпусков;
- в) оздоровление, отдых работников и членов их семей;
- г) дополнительное пенсионное страхование;
- д) гарантии, компенсации и льготы работникам.

Правильный ответ: а), в), г), д).

Задание № 8

Срочный трудовой договор заключается:

- а) на период исполнения обязанностей отсутствующего работника;
- б) на период выполнения временных (до двух месяцев) работ;
- в) для выполнения сезонных работ;
- г) с военнослужащими срочной службы;
- д) с лицами, направленными на работу за границу.

Правильный ответ: а), б), в), д).

Задание № 9

Продолжительность рабочего времени:

- а) нормальная;
- б) льготная;
- в) сокращенная;
- г) ненормированный рабочий день;
- д) неполное рабочее время.

Правильный ответ: а), в), г), д).

Задание № 10

Категории работников, имеющих право на неполное рабочее время:

- а) беременные женщины;
- б) один из родителей (опекун, попечитель), воспитывающий ребенка в возрасте до 14 лет;
- в) несовершеннолетние в возрасте 15-16 лет;
- г) лицо, осуществляющее уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Правильный ответ: а), б).

Задание № 11

Виды времени отдыха:

- а) отпуск;
- б) еженедельный непрерывный отдых;
- в) перерывы в течение рабочего дня;
- г) выходные дни;
- д) время следования домой после работы.

Правильный ответ: а), б), в), г).

Задание № 12

Система оплаты труда включает:

- а) размеры тарифных ставок и окладов;
- б) доплаты и надбавки компенсационного характера;
- в) доплаты и надбавки стимулирующего характера;

г)материальную помощь.
Правильный ответ: а), б), в).

Задание № 13

Виды пенсий в Луганской Народной Республики:

- а) по возрасту;
- б) по болезни;
- в) по инвалидности;
- г) за выслугу лет;
- д) социальная;
- е)в случае потери кормильца.

Правильный ответ: а), в), г), д), е).

Задание № 14

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних:

- а) лица до 14 лет на работу не принимаются;
- б) обязательность приёма на работу по направлению службы по делам несовершеннолетних;
- в) испытательный срок не должен превышать 30 дней;
- г) устанавливаются сниженные нормы выработки;
- д) сокращённая продолжительность рабочего времени;
- е) ежегодный оплачиваемый отпуск составляет 31 календарный день в удобное время.

Правильный ответ: а), б), г), д), е).

Задание № 15

Основные обязанности работника в сфере охраны труда:

- а) соблюдать требования охраны труда;
- б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- в) немедленно извещать своего руководителя о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве;
- г)поддерживать в рабочем состоянии средства пожаротушения.

Правильный ответ: а), б), в).



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1.Семнадцатилетний ученик юридического колледжа Романенко намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азимут». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Правомерный ли отказ? С какого возраста и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

2. Кладовщик склада Гуров вместо одного часа, установленного на обеденный перерыв, отсутствовал 5 марта на работе в течение 3 часов без уважительной причины. Прибывшие в его отсутствие две автомашины с грузом были разгружены несвоевременно, за что автобаза взыскала с магазина штраф. За допущенное нарушение трудовой дисциплины администрация объявила Гурову выговор, лишила его частично квартальной премии и предложила возместить штраф за простой автотранспорт по его вине. Считая приказы администрации необоснованными, Гуров обратился в комиссию по трудовым спорам. Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

3. Николай Р., выпускник техникума, устроился работать на завод. Ему назначили испытательный срок 6 месяцев и предложили в течение этого времени получать 50% зарплаты. Являются ли правильными действия администрации завода?

4. Дайте оценку правовым ситуациям:

А) При приеме на работу Задорожному, выпускнику пединститута, был установлен 2-х месячный испытательный срок. В период работы он три недели находился на стационарном лечении. В связи с этим администрация школы продолжила Задорожному испытательный срок на 20 дней.

Правильный ответ: Согласно статье 71 Трудового кодекса Луганской Народной Республики, при приеме на работу испытание не устанавливается, в том числе, для лиц получивших высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня. Следовательно, испытательный срок Задорожному был установлен неправомерно.

Б) 16-летний учащийся строительного колледжа Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул в ООО «Возрождение», но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Правильный ответ: Отдел кадров ООО «Возрождение» нарушил статью 63 Трудового кодекса Луганской Народной Республики, которая гласит: «С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы». Романову 16 лет, поэтому он имеет право самостоятельно решать вопрос о трудоустройстве.

В) 60-летнему Сергею Ивановичу, педагогический стаж которого 35 лет, страховой стаж – 25 лет, было отказано в оформлении пенсии в связи с тем, что у него был перерыв работы в школе продолжительностью 2 года.

Правильный ответ: В данной ситуации 2-хлетний перерыв в работе не является основанием для отказа в оформлении пенсии, так как педагогический и страховой стаж соответствует нормам Закона Украины «О пенсионном обеспечении». При отсутствии оснований для трудовой пенсии Сергей Иванович имеет право на пенсию по возрасту в соответствии со статьей 1.1. Закона Луганской Народной Республики «О назначении и выплате пенсий на территории Луганской Народной Республики» от 05.02.2016 г. № 83-П, которая гласит: «Граждане, проживающие на территории Луганской Народной Республики имеют право на назначение пенсии по возрасту после достижения мужчинами 60 лет, женщинами – 55 лет, при наличии страхового стажа не менее 15 лет».

Г) В пекарню привезли 2 тонны муки в тканевых мешках, которые были размещены во дворе пекарни, так как не поместились на складе. Ночью пошел дождь, и мука испортилась. Начальник смены, оправдываясь перед директором, указал на форс-мажорные обстоятельства.

Правильный ответ: К решению данной ситуации может быть применена статья 275 Трудового кодекса Луганской Народной Республики, согласно которой материальная ответственность работника исключается при возникновении ущерба вследствие непреодолимой силы... либо неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику. В свою очередь у директора пекарни есть основания обвинить начальника смены в непринятии мер, направленных на сохранность муки, например, укрытие тэном или пленкой. Данная ситуация может быть рассмотрена в комиссии по трудовым спорам или по заявлению сторон конфликта в суде (статья 427). Если суд посчитает виновной стороной работника, то по статье 277 за причиненный ущерб работник понесет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка.



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выступая в роли юрисконсульта, дайте рекомендации работнику, которого администрация увольняет по причине сокращения штата.
2. Подготовьте и проведите дискуссию на тему: «На каких предприятиях трудовые права работника больше защищены: на государственных или частных?».

3. Найдите в СМИ сведения о работах для несовершеннолетних. Определите, представляют ли эти предложения интерес для вас и ваших одноклассников.
4. Подберите в Интернете несколько резюме, определите их структуру, ознакомьтесь с содержанием. Составьте резюме от имени своих родителей.
5. Приведите примеры пословиц и поговорок о труде (не менее 5).
6. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.
 - А) «Труд есть необходимое условие жизни человека, и труд же дает благо человеку» (Л. Н.Толстой);
 - Б) «Без труда не может быть чистой и радостной жизни» (А. П. Чехов);
 - В) «Настоящая дисциплина есть выражение внутренней свободы, то есть духовного самообладания и самоуправления» (И.А.Ильин).
7. Составьте рассказ о трудовой деятельности своих родителей. Какую работу они выполняли в своей трудовой жизни? Имели ли поощрения за свой труд?
8. . Составьте резюме для устройства на работу, которое Вы отправили бы работодателю.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Основные термины и понятия: административное право, административные правоотношения, источники административного права, субъекты административного права, административная правоспособность, административная дееспособность, административная деликтоспособность, государственная служба, административное правонарушение, административная ответственность, вина, административное взыскание

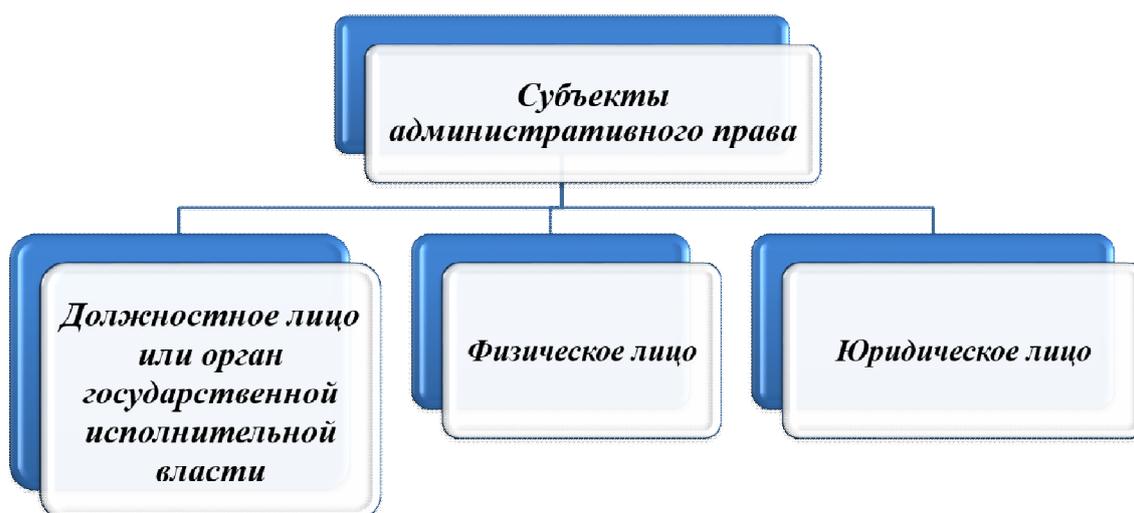
Нормативные правовые акты Луганской Народной Республики:

1. *Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-І, статьи 13, 15, 38-49;*
2. *Закон Луганской Народной Республики от 15 июля 2016 года № 109-ІІ «Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях» (с изменениями);*
3. *Закон Луганской Народной Республики от 16 сентября 2016 года № 120-ІІ «О некоторых вопросах административной ответственности за нарушение таможенных правил»;*
4. *Закон Луганской Народной Республики от 15.05.2015 года № 27- ІІ «О системе государственной службы Луганской Народной Республики».*

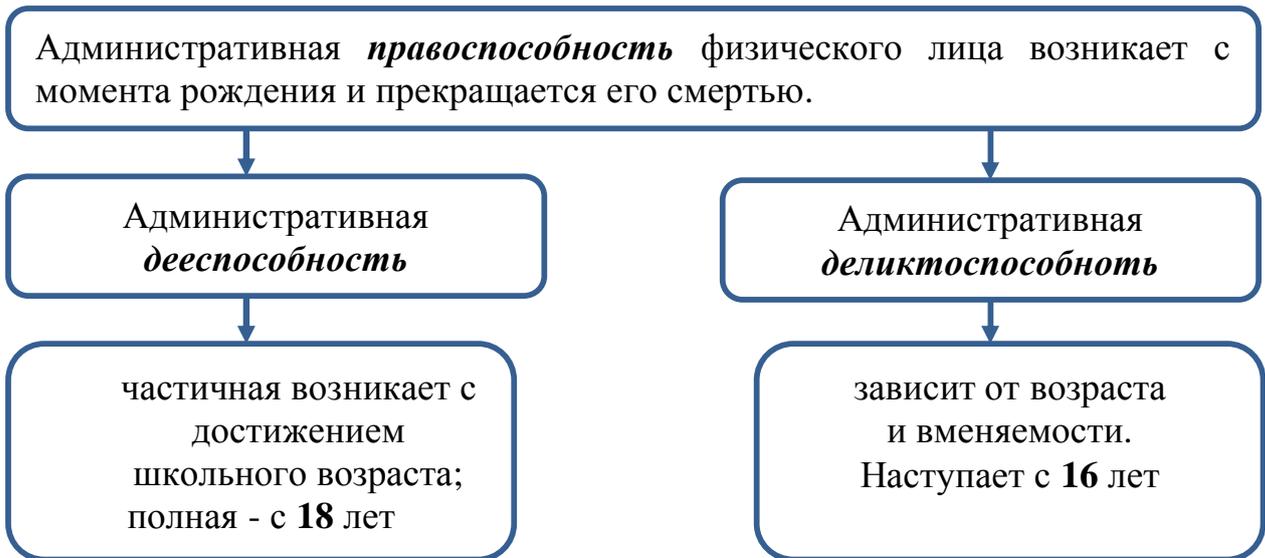
Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:

Административное право – отрасль права, которая регулирует отношения в сфере управления, охраны общественного порядка, определяет порядок деятельности органов управления, права и обязанности должностных лиц.

Административное право называют управленческим правом.



Административные правоотношения - это общественные отношения, которые возникают в сфере государственного управления и урегулированы нормами административного права.



Государственная служба Луганской Народной Республики (далее - государственная служба) - профессиональная служебная деятельность граждан Луганской Народной Республики (далее - граждане) по обеспечению исполнения полномочий:

- Луганской Народной Республики;
- органов государственной власти, иных государственных органов (далее - государственные органы) и лиц, замещающих государственные должности Луганской Народной Республики.

- ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ:**
- ✓ законность;
 - ✓ приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;
 - ✓ равный доступ граждан к государственной службе;
 - ✓ единство правовых и организационных основ государственной службы;
 - ✓ открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю;
 - ✓ профессионализм и компетентность государственных служащих;
 - ✓ защита государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Луганской Народной Республики об административных правонарушениях установлена административная ответственность. (Ст. 2.1 КоАП ЛНР)

Признаки административного проступка:

- ✓ действие (бездействие), направленное против государственного или общественного порядка;
- ✓ противоправность;
- ✓ общественная вредность;
- ✓ виновность;
- ✓ наказуемость.

Состав административного проступка:

- ✓ объект (социальное благо);
- ✓ объективная сторона (деяние);
- ✓ субъект (физическое или должностное лицо);
- ✓ субъективная сторона (психическое состояние лица)

Вина - это внутренне отношение лица (физического или юридического) к совершаемому действию (бездействию) и причиненным вследствие этого последствиям.

Формы вины: умысел, неосторожность.

Административное правонарушение признается:

совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий.

совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий.

Административная ответственность – вид юридической ответственности, применяемой за совершение административного проступка и состоящей в возложении на виновное лицо ограничений материального или морального характера.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

Основания административной ответственности – наличие в деянии виновного лица состава административного проступка.

Виды административных наказаний (ст. 3.2. КоАП ЛНР):

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 5) административный арест;
- 6) административное выдворение за пределы Луганской Народной Республики иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 7) дисквалификация;
- 8) административное приостановление деятельности;
- 9) обязательные работы;
- 10) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.



Дела об совершении административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, рассматриваются **районными (городскими), районными в городах комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.** (Ст.23.2 КоАП ЛНР)

Меры воздействия, применяемые к несовершеннолетнему правонарушителю:

- 1) обязательно публично или в иной форме попросить извинение у потерпевшего;
- 2) предупреждение;
- 3) выговор или строгий выговор;
- 4) передача несовершеннолетнего под надзор родителям или лицам,

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

Статья 3.8. Административный арест

Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до пятнадцати суток, а за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо организацию повлекшего нарушение общественного порядка массового одновременного пребывания или передвижения граждан в общественных местах, за нарушение режима комендантского часа, за нарушение требований режима чрезвычайного положения или правового режима контртеррористической операции либо за совершение административных правонарушений в области законодательства Луганской Народной Республики о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах, новых потенциально опасных психоактивных веществах,- до тридцати суток. Административный арест назначается судьей.

(Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях» от 15 июля 2016 года № 109-П)

Вопросы:

1. Что такое административный арест?
2. Каков максимальный срок административного ареста?
3. Кем назначается административный арест?

Документ № 2

Статья 3.1. Цели административного наказания

1. Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

2. Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

Статья 3.2. Виды административных наказаний

1. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;

- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 5) административный арест;
- 6) административное выдворение за пределы Луганской Народной Республики иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 7) дисквалификация;
- 8) административное приостановление деятельности;
- 9) обязательные работы;
- 10) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

2. В отношении юридического лица могут применяться административные наказания, перечисленные в пунктах 1 - 3, 8 части 1 настоящей статьи.

Административные наказания, перечисленные в пунктах 3 - 10 части 1 настоящей статьи, устанавливаются только настоящим Кодексом.

(Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях» от 15 июля 2016 года № 109-П)

Вопросы:

1. Объясните, каковы цели административного наказания.
2. Перечислите, какие виды административных наказаний предусмотрены в случае совершения административного правонарушения.
3. Поясните суть каждого вида административного наказания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Соотнести понятия и определения:

1. Общественные отношения, которые складываются в процессе государственного управления, осуществления исполнительной власти;	А) Административное взыскание;
2. Противоправное, виновное действие либо бездействие, за которое установлена административная ответственность;	Б) Административное правоотношение;
3. Мера ответственности, установленная государством за совершение административного правонарушения.	В) Административное правонарушение.

Правильный ответ: 3А), 1Б), 2В).

Задание № 2

Выберите из приведенного перечня административные правонарушения:

- 1) Гражданин не оплатил проезд в общественном транспорте.
- 2) Михаил получает паспорт гражданина Луганской Народной Республики.

- 3) Юрий совершил кражу видеомэгнофона из кабинета физики.
- 4) Молодежная группа вышла с фашистской символикой на демонстрацию
- 5) Группа подростков появилась в клубе в нетрезвом состоянии.
- 6) Бабушка написала жалобу в прокуратуру на незаконное действие пенсионного фонда.
- 7) Женщина не получает алименты на несовершеннолетних детей.
- 8) Магазин продает товары без необходимых документов.

Правильный ответ: 1,4,5.

Задание № 3

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение»:

- 1) деяние;
- 2) соблюдение закона;
- 3) правовой обычай;
- 4) умысел;
- д) неосторожность;
- 5) вина.

Правильный ответ: 2),3).

Задание № 4

Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:

- 1) предупреждение;
- 2) замечание;
- 3) строгий выговор;
- 4) выговор;
- 5) штраф;
- 6) увольнение
- 7) исправительные работы;
- 8) обязательные работы.

Правильный ответ: 1),5),8).

Задание № 5

Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ **ОТРАСЛИ ПРАВА**

- | | |
|--|----------------------------|
| А) штраф; | 1) гражданское право; |
| Б) взыскание неустойки; | 2) административное право; |
| В) компенсация морального вреда; | |
| Г) лишение специального права; | |
| Д) дисквалификация; | |
| Е) конфискация орудия совершения правонарушения. | |

Правильный ответ: 1Б,1В, 2А, 2Г, 2Д, 2Е.

Задание № 6

Заполните сравнительную таблицу характеристик видов административных наказаний по предложенной форме:

Административное наказание	Кто может применять?	Содержание наказания	Минимальный и максимальный размер
Предупреждение			
Административный штраф			
Конфискация орудия или предмета административного правонарушения			
Лишение специального права			
Административный арест			
Административное приостановление деятельности			
Административное выдворение за пределы ЛНР			
Дисквалификация			
Обязательные работы			
Запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований			

Задание № 7

Среди учащихся 9-А и 9-Б классов была проведен опрос: «Какие административные правонарушения, по вашему мнению, чаще всего совершают подростки?» Результаты опроса представлены в таблице.

Административные правонарушения, совершаемые подростками	Ответы учеников 9-А (в %)	Ответы учеников 9-Б (в %)
Нецензурная брань в общественных местах	55%	50%
Распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом состоянии в общественных местах	20%	15%
Приставание к гражданам	15%	20%
Употребление наркотиков	5%	10%

Порча имущества	5%	5%
-----------------	----	----

Проанализируйте результаты опроса и выберите правильные ответы:

- 1) По мнению учащихся 9-А и 9-Б классов, большинство подростков употребляют спиртные напитки и появляются нетрезвыми в общественных местах.
- 2) Минимальное количество подростков, по мнению 9-А класса, портят имущество и употребляют наркотики.
- 3) Треть подростков, с точки зрения учеников 9-А и 9-Б классов, употребляет нецензурные выражения.
- 4) Административные правонарушения, способные причинить вред здоровью подростков, составляют, по мнению опрошенных девятиклассников, 35%.
- 5) С точки зрения девятиклассников, приставание к гражданам составляет четвертую часть правонарушений.

Задание № 8

В приведенном списке указаны черты сходства и различия между основными и дополнительными взысканиями. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) Применяются за совершение административного правонарушения.
- 2) Наиболее характерным видом взысканий является штраф.
- 3) Эти взыскания всегда назначаются только вместе с какими-либо другими взысканиями.
- 4) Применяются в полном объеме к гражданам, достигшим 18 лет.

Черты сходства		Черты отличия	

Задание № 9

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ:

- А) переход дороги в неположенном месте;
- Б) порча чужого имущества;
- В) прогул работы;
- Г) нарушение договора мены;
- Д) нарушение правил пожарной безопасности.

ПРОСТУПКИ:

- 1) гражданский;
- 2) административный;
- 3) дисциплинарный.

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов пробелов и других символов.

А	Б	В	Г	Д

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1 вариант. Базовый уровень

Задание № 1

Административное право – это совокупность норм, регулирующих:

- а) отношения в сфере брака и семьи;
- б) договорные и иные обязательства, а также имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- в) отношения в сфере государственного управления;
- г) трудовые отношения между работодателем и работником.

Правильный ответ: в).

Задание № 2

Административная ответственность наступает:

- а) с 12 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

Правильный ответ: в).

Задание № 3

Какой признак административного правонарушения не указан в Кодексе об административных правонарушениях Луганской Народной Республики?

- а) общественная опасность;
- б) виновность;
- в) противоправность;
- г) наказуемость.

Правильный ответ: а).

Задание № 4

Общий срок административного задержания составляет:

- а) до 1 часа;
- б) до 3-х часов;
- в) до 6-ти часов;

г) до 12 часов.

Правильный ответ: б).

Задание № 5

Максимальный срок административного ареста составляет:

- а) 5 суток;
- б) 10 суток;
- в) 15 суток;
- г) 30 суток.

Правильный ответ: г).

Задание № 6

Административное наказание, применяемое в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, называется:

- а) административная высылка;
- б) административное выдворение;
- в) депортация;
- г) административное изгнание.

Правильный ответ: б).

Задание № 7

Источником административного права является:

- а) Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики;
- б) постановления Совета Министров Луганской Народной Республики;
- в) законы Луганской Народной Республики;
- г) все перечисленное.

Правильный ответ: г).

Задание № 8

Административный проступок – это:

- а) нарушение общественного порядка;
- б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;
- в) нарушение воинской дисциплины;
- г) проступки, связанные с имущественными отношениями.

Правильный ответ: а).

Задание № 9

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

- а) административная правосубъектность;
- б) административная деликтоспособность;
- в) административная дееспособность;
- г) административная правоспособность.

Правильный ответ: в).

Задание № 10

На какой срок назначается дисквалификация:

- а) до 15 суток;
- б) до 1 месяца;
- в) до 30 суток;
- г) от 6 месяцев до 3 лет.

Правильный ответ: г).

2 вариант. Профильный уровень

Задание № 1

Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права, это:

- а) административная правоспособность граждан;
- б) административная дееспособность граждан;
- в) административно-правовой статус граждан;
- г) административная правосубъектность граждан.

Правильный ответ: а).

Задание № 2

Формами реализации норм административного права являются:

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) применение;
- г) все перечисленное.

Правильный ответ: г).

Задание № 3

Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- а) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд;
- б) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным;
- в) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты;
- г) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия.

Правильный ответ: в).

Задание № 4

Что является примером нормы административного права?

- а) граждане Луганской Народной Республики равноправны и несут равную ответственность перед законом;

- б) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц;
- в) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности;
- г) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей.

Правильный ответ: б).

Задание № 5

Среди перечисленных правонарушений административным является:

- а) производство контрафактных дисков;
- б) дача взятки чиновнику;
- в) присвоение чужого изобретения;
- г) неоплаченный провоз багажа.

Правильный ответ: г).

Задание № 6

В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении:

- а) срок не ограничен;
- б) в течение 10 дней;
- в) в течение 1 месяца;
- г) в течение 3 месяцев.

Правильный ответ: б).

Задание № 7

Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность?

- а) раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение;
- б) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта;
- в) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- г) повторное совершение административного правонарушения.

Правильный ответ: а).

Задание № 8

Что не может применяться в отношении юридического лица?

- а) лишение специального права;
- б) предупреждение;
- в) административный штраф;
- г) возмездное изъятие предмета административного правонарушения;

Правильный ответ: а).

Задание № 9

Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении?

- а) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта;
- б) состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- в) отмена закона, который устанавливает административную ответственность;
- г) совершение административного правонарушения несовершеннолетними.

Правильный ответ: в).



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен.

Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

Правильный ответ: Срок административного задержания не должен превышать три часа, за исключением случаев, когда в качестве одной из мер административного наказания предусмотрен административный арест, тогда гражданин может быть подвергнут административному задержанию на срок не более 48 часов. Значит, действия сотрудников по отношению к Д. правомерно. (Ст.27.5.) Сотрудники полиции, доставившие пьяного хулигана Д. в отделение должны составить протокол об административном правонарушении сразу. Об административном задержании составляется протокол, в котором указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о задержанном лице, время, место и мотивы задержания. (Ст. 27.4.)

2. Английский подданный Джордж совершил на территории Луганской Народной Республики административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях.

Прав ли Джордж?

Правильный ответ: За совершение административного правонарушения иностранные граждане или лица без гражданства могут быть подвергнуты административному выдворению за пределы Луганской Народной Республики. (Ст. 3.9.)

3. На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

Правильный ответ: Действия взрослых родственников Андрея являются административным правонарушением, т.к. нарушена статья 6.11 Кодекса Луганской Народной Республики об административных правонарушениях: «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ и одурманивающих веществ» Кодексом предусмотрена административная ответственность в форме наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятисот рублей до двух тысяч рублей.



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Петькин утверждал, что это тождественные понятия, а студентка Галкина утверждала, что это различные юридические понятия. Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

А) «Сделайте так, чтобы наказание за проступок было не вне, а внутри виновного - и вы дойдете до идеала нравственного воспитания» (Николай Иванович Пирогов).

Б) «Простив проступок, побуждаешь к худшему» (Публий Сир).

В) «Разумный наказывает не потому, что был совершен проступок, а для того, чтобы он не совершался впредь» (Платон).

Г) «Наказание не должно внушать больше отвращения, чем проступок» (Карл Маркс).

3. В своих исследованиях правоведы называют множество различных причин правонарушений, которые типичны для современного общества. В их числе: поляризация социальных интересов, низкий уровень материальной жизни населения, кризис власти, различные виды отклоняющегося поведения, несовершенство законов, низкий уровень правовой культуры граждан, недостаточно эффективная работа правоохранительных органов, кризис морали и др. причины взаимосвязаны.

И все же какие из них можно отнести к причинам личностного характера, а какие - общественного? Какие ещё причины можно указать?

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 10.УГОЛОВНОЕ ПРАВО.

Основные термины и понятия: уголовное право, принципы уголовного права, преступление, вина, преступное действие, преступное бездействие, соучастие в преступлении, уголовная ответственность, наказание,

Нормативные правовые акты Луганской Народной Республики:

1.Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 года № 1-1;

2.Закон Луганской Народной Республики от 14.08.2015 года № 58-П «Уголовный кодекс Луганской Народной Республики»

Содержание темы в определениях, таблицах и схемах:

Уголовное право – отрасль права, представляющая собой систему взаимосвязанных и построенных на определенных принципах юридических норм, в которых устанавливается, какие общественно опасные деяния и при каких условиях признаются преступлениями и какие наказания, а также в каких пределах применяются к лицам, совершившим преступления.

Задачами уголовного права являются: «охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Луганской Народной Республики от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений» *Статья 2.УК ЛНР*

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ СОСТОИТ ИЗ II ЧАСТЕЙ, XIII РАЗДЕЛОВ

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ
VI РАЗДЕЛОВ**

**ОСОБЕННАЯ
ЧАСТЬ
VII РАЗДЕЛОВ**

ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Принцип законности

Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом.

Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

(Ст. 3 УК ЛНР)

Принцип равенства граждан перед законом

Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, а также других обстоятельств. *(Ст.4 УК ЛНР)*

Принцип вины

Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия(бездействие) и наступившие общественно-опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.*(Ст.5 УКЛНР)*

Принцип справедливости

Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. *(Ст.6 УК ЛНР)*

Принцип гуманизма

Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.*(Ст.7 УК ЛНР)*

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом.*Ст.8УК ЛНР*



Преступление – это виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. (Ст.15.УК ЛНР)



Преступное действие – форма общественно опасного противоправного деяния, в обобщенном виде отражающая активные формы общественно опасного посягательства (поведения) преступника, в процессе совершения которого создается реальная угроза причинения вреда охраняемым уголовным законом объектам.

Преступное бездействие – форма общественно опасного противоправного деяния, заключенная в неисполнении или ненадлежащем исполнении лежащей на лице юридической обязанности либо в невоспрепятствовании наступлению последствий, которые лицо обязано было и могло предотвратить.

Состав преступления - это совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков деяния, характеризующих конкретное общественно опасное деяние в качестве преступления.

Состав преступления-			
Объект преступления	Объективная сторона преступления	Субъект преступления	Субъективная сторона преступления
общественные отношения, которым причинен или может быть причинен вред в результате совершения преступления	- общественно-опасное деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия (преступный результат), причинная связь между ними, способ, орудия и средства, место, время и обстановка совершения преступления.	- лицо, совершившее общественно опасное противоправное деяние (действие или бездействие), способное нести уголовную ответственность, предусмотренную уголовным законодательством.	- это психическое отношение лица к совершаемому им преступлению, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью.



Виновным признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности. (Ст.24 УК ЛНР)

Вина			
Умышленная (Ст.25 УК ЛНР)		По неосторожности (Ст.26 УК ЛНР)	
Прямой умысел	Косвенный умысел	По легкомыслию	Небрежность
если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.	если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо безразлично.	лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.	лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Оконченное и неоконченное преступление. (Ст. 29 УК ЛНР)

1. Преступление признается оконченным, если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом.

2. Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Соучастниками преступления, наряду с исполнителем, признаются организатор, подстрекатель и пособник. (Ст. 32, 33 УК ЛНР)

Виды соучастников преступления			
Исполнитель Ст.33 ч.2	Организатор Ст.33 ч.3	Подстрекатель Ст.33 ч.4	Пособник Ст.33 ч.5
<p>лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями); а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК ЛНР</p>	<p>лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.</p>	<p>лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.</p>	<p>лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.</p>
Уголовная ответственность			
Подлежат уголовной ответственности:		Не подлежат уголовной ответственности:	
<p>-только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным Кодексом. <i>Ст.19 УК ЛНР</i></p>		<p>-лицо, не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца. <i>Ст.31 УК ЛНР</i></p>	
<p>-лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. -лица, достигшие ко времени совершения преступления 14 лет, за некоторые виды преступлений (статьи 113, 119, 120, 134, 140, 141, 171, 180, 181, 182, 185, 186, 239, 245, 246, 253, 254, 268, 270, 273, 281, 327). <i>Ст.20 УК ЛНР</i></p>		<p>-лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. <i>Ст.21 УК ЛНР</i></p>	
<p>-вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу</p>		<p>-организатор преступления и подстрекатель к преступлению не подлежат уголовной</p>	

<p>психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.</p> <p><i>Ст.22 УК ЛНР</i></p>	<p>ответственности, если эти лица своевременным сообщением органам власти или иными предпринятыми мерами предотвратили доведение преступления исполнителем до конца. Пособник преступления не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления.</p> <p><i>Ст.31. ч.4 УК ЛНР</i></p>
<p>-лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.</p> <p><i>Ст.23 УК ЛНР</i></p>	<p>-пособник преступления не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления.</p> <p><i>Ст.31. ч.4 УК ЛНР</i></p>

Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния:

- ✓ Необходимая оборона. *Ст.37 ч.1. УК ЛНР.*
- ✓ Причинение вреда при задержании лица, совершивших преступление. *Ст.38 УК ЛНР.*
- ✓ Крайняя необходимость. *Ст.39. УК ЛНР.*
- ✓ Физическое или психическое принуждение. *Ст.40. УК ЛНР.*
- ✓ Обоснованный риск. *Ст.41 УК ЛНР.*
- ✓ Исполнение приказа или распоряжения. *С.42 УК ЛНР.*
- ✓ Выполнение спец. задания. *Ст.43 УК ЛНР.*

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии **крайней необходимости**, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

Необходимая оборона- защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

(Ст.44. УК ЛНР)

Цели наказания:

- ✓ Восстановление социальной справедливости.
- ✓ Исправление осужденного.
- ✓ Предупреждение совершения новых преступлений.

ВИДЫ НАКАЗАНИЙ



НАКАЗАНИЯ

<p>Штраф Ст.47 ч.2. УК ЛНР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размер штрафа определяется судом; - от одного минимального размера оплаты труда до 1000 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного.
<p>Лишение права занимать определенную должность Ст. 48 ч.2 УК ЛНР</p>	<ul style="list-style-type: none"> -от 1года до 5 лет (основной вид наказания); - от 6 месяцев до 3 лет (дополнительный вид наказания); - особый случай до 20 лет (дополнительный вид

	наказания).
Лишение специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград. <i>Ст.49 УК ЛНР</i>	- за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления.
Обязательные работы. <i>Ст.50 УК ЛНР</i>	- от 60 до 480 часов (не свыше 4 ч. в день в свободное от основной работы или учебы времени); - не назначаются(ч.4) лицам, признанным инвалидами первой группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, лицам, достигшим пенсионного возраста, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
Исправительные работы. <i>Ст.51 УК ЛНР</i>	- от 2-х месяцев до 2-х лет (по основному месту работы); - в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями; - из заработной платы удерживается от 5 до 20%; - не назначаются(ч.5) лицам, признанным инвалидами первой группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, лицам пенсионного возраста, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на воинских должностях рядового и сержантского состава.
Ограничение по военной службе. <i>Ст.52 УК ЛНР</i>	- от 3-х месяцев до 2-х лет; - вместо исправительных работ; - удержание из заработной платы не больше 20%.
Ограничение свободы. <i>Ст.53 УК ЛНР</i>	- от 2-х месяцев до 4-х лет (основной вид наказания); - от 6 месяцев до 2-х лет (дополнительный вид наказания).
Принудительные работы. (как альтернатива лишению свободы) <i>Ст.54 УК ЛНР</i>	- труд в местах, определяемых органами уголовно-исполнительной власти; - от 2-х месяцев до 5 лет; - удержание из заработной платы от 5% до 20% (по решению суда).
Арест.	- от 1 месяца до 6 месяцев;

<i>УК ЛНР</i>	- в случае замены обязательных работ или исправительных работ арестом – срок менее 1 месяца; - не назначается лицам, не достигшим 18 лет; беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет.
Конфискация имущества. <i>Ст.56 УК ЛНР</i>	- принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества.
Лишение свободы на определенный срок. <i>Ст.57. УК ЛНР</i>	- от 2-х месяцев до 20 лет; - не может быть более 22 лет (по совокупности преступлений); - по совокупности приговоров – 25 лет.
Пожизненное лишение свободы. <i>Ст.58. УК ЛНР</i>	не назначается: - женщинам; - лицам до 18 лет; - мужчинам 65 лет.
Обстоятельства, смягчающие наказание <i>(Ст. 61 УК ЛНР)</i>	Обстоятельства, отягчающие наказание <i>(Ст. 63 УК ЛНР)</i>
а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств; б) несовершеннолетие виновного; в) беременность; г) наличие малолетних детей у виновного; д) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; е) совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости; ж) совершение	а) рецидив преступлений; б) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; в) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации); г) особо активная роль в совершении преступления; д) привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность; е) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; ж) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;

<p>преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения, выполнения специального задания по предупреждению или раскрытию преступной деятельности организованной группы или преступного сообщества (преступной организации);</p> <p>з) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;</p> <p>и) явка с повинной, активное способствование раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления;</p> <p>к) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение</p>	<p>з) совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;</p> <p>и) совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного;</p> <p>к) совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего;</p> <p>л) совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения;</p> <p>м) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках;</p> <p>н) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;</p> <p>о) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти;</p> <p>п) совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел;</p> <p>р) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной</p>
--	---

<p>имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.</p>	<p>организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним (несовершеннолетней). с) совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.</p>
---	---

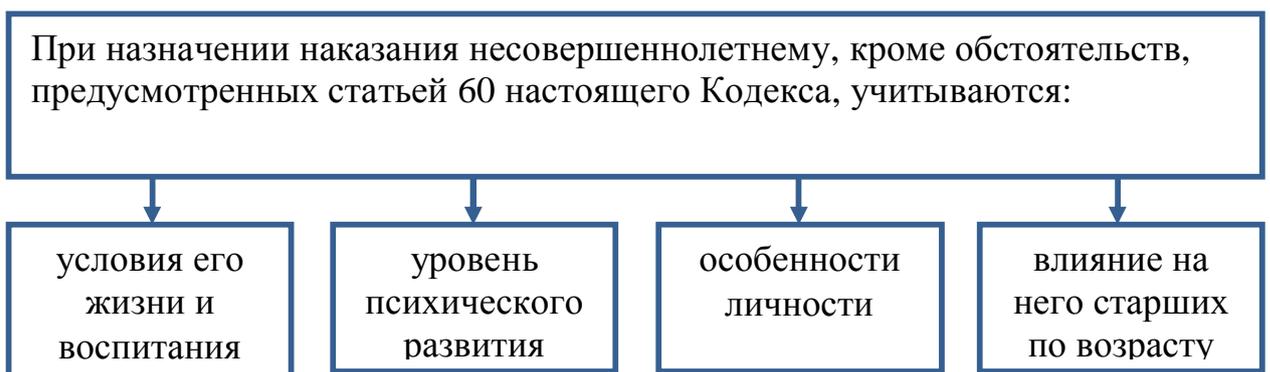
Уголовная ответственность несовершеннолетних

. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Ст.92 УК ЛНР



Назначение наказания несовершеннолетнему



Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним статья (93.ч.1. УК ЛНР)	
Штраф	<p>Назначается при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых.</p> <p>Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Штраф назначается в размере от 0,5 минимального размера оплаты труда до 10 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.</p>
Обязательные работы	<p>Назначаются на срок от 40 до 160 часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время.</p> <p>Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до 16 лет не может превышать 2-х часов в день, а лицами в возрасте от 16 до 18 лет 3-х часов в день.</p>
Исправительные работы	Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до 1 года
Ограничение свободы	Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от 2-х месяцев до 2-х лет.
Лишение свободы на определенный срок	<p>Назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до 16 лет, на срок не свыше 6 лет.</p> <p>За особо тяжкие преступления наказание несовершеннолетнему осужденному назначается на срок не свыше 10 лет и отбывается в воспитательных колониях.</p>

Применение принудительных мер воспитательного характера
(Ст. 96 УК ЛНР)

<i>Предупреждение</i>	состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных настоящим Кодексом.
<i>Передача под надзор</i>	Состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.
<i>Возложение обязанности загладить причиненный вред</i>	возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.
<i>Ограничение досуга и установление особых требований к поведению</i>	могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа.

Освобождение от наказания несовершеннолетних

Ст. 97 УК ЛНР

- ✓ Несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных частью второй статьи 95 настоящего Кодекса.
- ✓ Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден судом от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

2. Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

3. Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения.

4. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на всех лиц независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.

Статья 39. Крайняя необходимость

1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

2. Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно несоответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный или более значительный, чем предотвращенный. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда.

*(Закон Луганской Народной Республики от 14.08.2015 года № 58-П
«Уголовный кодекс Луганской Народной Республики»)*

Вопросы:

1. Что законодатель понимает под необходимой обороной? Выпишите определение необходимой обороны из текста. Приведите пример ситуации, связанной с необходимой обороной.

2. Как законодатель объясняет понятие «крайняя необходимость»? Выпишите определение данного понятия из текста. Приведите пример ситуации, связанной с крайней необходимостью.

Документ № 2

Статья 24. Формы вины

1. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.
2. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

1. Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.
2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
3. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

1. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.
2. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
3. Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Статья 28. Невинное причинение вреда

1. Деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.
2. Деяние признается также совершенным невинно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить

эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.
 (Закон Луганской Народной Республики от 14.08.2015 года № 58-П
 «Уголовный кодекс Луганской Народной Республики»)

Вопросы:

1. Выпишите из текста, какие две формы вины указаны в кодексе?
2. Что такое умысел? Какие виды понятия «умысел» указаны в тексте?
 Приведите отрывки из текста, которые характеризуют виды умысла.
3. Опираясь на жизненный опыт, знания, полученные в курсе обществознания, примеры из литературы, приведите два примера преступлений, совершенных по неосторожности или небрежности.
4. В каком случае деяние признается совершенным невиновно? Выпишите из текста две характеристики невиновного деяния.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Выявите совпадения и отличия в понятиях признаки преступления и правонарушения:

Критерии для сравнения	Преступление	Административное правонарушение
Противоправность	+	+
Виновность	+	+
Нанесение ущерба государству	+	+
Общественная опасность	+	+
Предусмотрено Уголовным кодексом	+	
Наказуемость	+	+

Задание № 2

Верны ли суждения?

Уголовной ответственности подлежат:

А. Ученик второго класса Ваня К., разбивший все стекла в кабинете математики в отместку за поставленную учителем двойку.

Б. Пациент психоневрологического диспансера Толя С., допустивший нецензурное выражение в адрес пенсионерки.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Правильный ответ: 4) оба суждения неверны

Задание № 3

Ответьте на вопросы

1.Имеет ли уголовный закон обратную силу? Если нет, то почему? Если да, то при каких условиях?

2.Может ли, согласно УК ЛНР, к лицу, совершившему особо тяжкое преступление, применена такая мера наказания, как смертная казнь?

4.Дети какого возраста относятся к категории несовершеннолетних согласно УК ЛНР?

Задание № 4

Вставьте пропущенные слова в тексте:

Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или _____, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его _____ или иных законных представителей с их согласия.

Обязательные работы назначаются на срок от _____ до _____ часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в _____ от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до _____ лет не может превышать _____ часов в день, а лицами в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет _____ часов в день.

Правильный ответ: имущества, родителей, сорока, ста шестидесяти, свободное, шестнадцати, двух, трех.

Задание № 5

В приведенном списке указаны черты сходства и различия между основными и дополнительными уголовными наказаниями. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) Примером этого вида наказаний является конфискация имущества.
- 2) Суд приговаривает к наказаниям за совершение преступления.
- 3) Наказания применяется только судом и только в законодательно установленном процессуальном порядке.
- 4) Примером этого вида наказаний является лишение свободы.

Черты сходства		Черты отличия	

Правильный ответ: черты сходства- 2),3); черты отличия 1),4).

Задание № 6

Установите соответствие между примерами и типами преступлений: к каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Путешествующая с родителями по Средней Азии шестнадцатилетняя Татьяна М. была похищена местными жителями и насильно выдана замуж.

- Б) Гражданину Сидорову задержали выплату зарплаты за 4 месяца.
 В) 17-летний студент техникума во время драки нанес тяжкие телесные повреждения однокурснику.
 Г) Вор – рецидивист украл у гражданки Кузнецовой сумочку, в которой находилась заработная плата.
 Д) Гражданин Иванов уклоняется от уплаты алиментов на содержание своих несовершеннолетних детей.

ТИПЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- 1) Преступления против жизни и здоровья.
- 2) Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
- 3) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Преступление против семьи и несовершеннолетних.
- 5) Преступления против собственности.

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

Задание № 8

В таблице отражена статистика преступлений в России и в ряде зарубежных стран в 2000 - 2008 годах. Проанализируйте данные таблицы и выберите правильные ответы.

Коэффициенты зарегистрированной преступности на 100 тыс. человек по различным видам преступлений в России и в других странах мира

Вид преступлений	Россия (2008)	США (2008)	Великобритания (2000)	Франция (2000)	Германия (2000)
Убийство	14,1	5,4	1,4	1,7	1,1
Изнасилование	4,4	89,0	14,2	13,9	9,1
Разбой	24,9	145,3	157,4	40,1	72,1

- 1) Максимальное количество убийств зарегистрировано в России в 2008 году.
- 2) Среди зарубежных стран по количеству зарегистрированных убийств лидирует Германия.
- 3) Количество изнасилований в 2008 году было максимальным в США.
- 4) Минимальное количество изнасилований было, по данным вышеприведённой таблицы, зарегистрировано во Франции.
- 5) Максимальное количество разбойных нападений отмечалось в Великобритании в 2000 году.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1 вариант. Базовый уровень

Задание № 1

Основанием уголовной ответственности является:

- а) Совершение действия, содержащего один или несколько признаков состава преступления, предусмотренного УК ЛНР;
- б) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК ЛНР;
- в) Совершение действия, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК ЛНР.

Правильный ответ: б).

Задание № 2

Преступление-это:

- а) Общественно опасное деяние, запрещенное УК ЛНР;
- б) Виновно совершенное общественно опасное действие, запрещенное УК ЛНР под угрозой наказания;
- в) Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК ЛНР под угрозой наказания.

Правильный ответ: в)

Задание № 3

При избрании судом наказания в виде исправительных работ к несовершеннолетним осужденным этот вид наказания может быть назначен сроком:

- а) до 2-х лет;
- б) до 4-х лет;
- в) до 9-ти лет;
- г) до 1 года

Правильный ответ: г).

Задание № 4

Определите в каком случае совершено преступление:

- а) 19-летний слесарь опоздал на работу без уважительной причины, вследствие чего предприятию был причинен значительный ущерб;
- б) 17-летний водитель мопеда превысил скорость в следствии чего произошло дорожно-транспортное происшествие и погиб человек;
- в) 16-летняя девушка перешла дорогу на красный свет светофора;
- г) 13-летний подросток нанес повреждения автомобилю соседа.

Правильный ответ: б).

Задание № 5

В каких целях применяется наказание виновного?

- а) восстановления социальной справедливости;

- б) исправления осужденного;
- в) предупреждения совершения новых преступлений.

Правильный ответ: а), б), в).

Задание № 6

Какие вид наказаний предусмотрены УК ЛНР?

- а) первичные;
- б) вспомогательные;
- в) дополнительные.
- г) основные.

Правильный ответ: в), г).

Задание № 7

Согласно УК ЛНР, пожизненное заключение не назначается таким категориям населения:

- а) женщинам;
- б) лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет;
- в) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста;
- г) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятилетнего возраста

Правильный ответ: а), б).

Задание № 8

Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- а) Штраф;
- б) Лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) Смертная казнь;
- г) Обязательные работы;
- д) Исправительные работы;
- е) Конфискация имущества;
- ж) Лишение свободы на определенный срок.

Правильный ответ: а), б), г), д), ж).

Задание № 9

Кому не назначается арест:

- а) инвалидам 1 и 2 групп;
- б) беременным женщинам;
- в) мужчинам 65-летнего возраста;
- г) военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Правильный ответ: б)

Задание № 10

Несовершеннолетними, в соответствии с УК ЛНР, признаются лица, которым:

- а) ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
- б) ко времени совершения преступления исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет;
- в) ко времени совершения преступления исполнилось 18 лет;
- г) ко времени совершения преступления исполнилось 12 лет, но не исполнилось 16 лет.

Правильный ответ: а).

2 вариант. Профильный уровень

Задание № 1

На сколько категорий, согласно УК ЛНР, подразделяются деяния в зависимости от характера и степени общественной опасности?

- а) На 2 категории (преступления средней тяжести, тяжкие преступления);
- б) На 4 категории (преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления);
- в) На 3 категории (небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления).

Правильный ответ: б).

Задание № 2

Гражданин К. за совершенное преступление был приговорен к 12 годам лишения свободы. К какой категории тяжести относится его преступление?

- а) Преступление средней тяжести;
- б) Особо тяжкие преступления;
- в) Преступление небольшой тяжести.

Правильный ответ: б).

Задание № 3

Лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, к уголовной ответственности:

- а) подлежит;
- б) не подлежит;
- в) на определенный срок.

Правильный ответ: б).

Задание № 4

Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние:

- а) умышленно или по неосторожности;
- б) нечаянно;
- в) по небрежности;
- г) по легкомыслию.

Правильный ответ: а), в), г).

Задание № 5

Как называются общественно опасные правонарушения, предусмотренные уголовным правом?

- а) проступки;
- б) преступления;
- в) прегрешения;
- г) поступки.

Правильный ответ: б).

Задание № 6

Обязательные работы устанавливаются на срок:

- а) от 60 до 480 ч;
- б) от 40 до 350ч;
- в) от 55 до 480ч;
- г) от 60 до 500ч.

Правильный ответ: а).

Задание № 7

Лишение свободы назначается осужденному, совершившему впервые преступление на срок:

- а) от 6 месяцев до 2-х лет;
- б) от 2-х месяцев до 30 лет;
- в) от 6 месяцев до 25 лет;
- г) от 2 месяцев до 20 лет.

Правильный ответ: г).

Задание № 8

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок:

- а) до 2-х лет;
- б) до 4-х лет;
- в) до 9-ти лет;
- г) до 1-го года.

Правильный ответ: г).

Задание № 9

Определите, в каком случае совершено преступление.

- а) 19 летний слесарь опоздал на работу без уважительной причины, вследствие чего предприятию нанес значительный ущерб;
- б) 17- летний водитель мопеда превысил скорость, вследствие чего произошло дорожно-транспортное происшествие и погиб человек;
- в).16- летняя девушка перешла дорогу на красный свет светофора;
- г) 13 –летний подросток осознанно нанес повреждения автомобилю соседа.

Правильный ответ: б).

Задание № 10

Уголовная ответственность предусматривается за:

- а) нарушение правил пожарной безопасности, которые не повлекли вреда здоровью либо другие тяжелые последствия;
- б) охоту до открытия сезона;
- в) разбойное нападение на гражданина;
- г) нарушение санитарно-эпидемиологического режима в курортной зоне, не повлекшее тяжких последствий.

Правильный ответ: в).



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. Определите, к какому виду ответственности могут быть привлечены нарушители в указанных ситуациях:

А) юноши – десятиклассники, возвращаясь с дискотеки в состоянии алкогольного опьянения, открыли двери чужой легковой машины и похитили магнитофон.

Правильный ответ: уголовная.

Б) девочка, спеша в школу, перешла дорогу в месте, где нет разметки пешеходного перехода.

Правильный ответ: административная.

В) группа подростков в возрасте от 14 до 17 лет ночью, взломав замок, проникла в сельский магазин и украла товаров на сумму 5000 рублей.

Правильный ответ: уголовная.

2. Рассмотрите ситуации и определите, в действиях каких лиц содержатся признаки уголовно наказуемого деяния. Какие из преступлений являются оконченными, а какие неоконченными преступлениями?

А) Офицер, возвращаясь с боевого дежурства в штатной одежде, имел при себе огнестрельное оружие, стал свидетелем вооруженного нападения на супружескую пару. На глазах у офицера подростки отобрали у пожилых людей принадлежащее им имущество и хотели скрыться. Офицер окликнул подростков и потребовал незамедлительно вернуть пожилым людям отобранные у них вещи, при этом произвел несколько выстрелов в воздух. Двое из подростков накинулись на офицера и предприняли попытку отобрать у него оружие. Офицер ранил одного из них.

Правильный ответ: В действиях подростков содержатся признаки состава преступления, предусмотренные статьей 1821 УК ЛНР (разбой). Преступление является оконченным, поскольку в совершенном этими лицами деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренные статьей 181 УК ЛНР.

Б) Во время охоты один из охотников услышал в кустах тяжелые шаги и, ожидая именно в этом направлении появления зверя, выстрелил из ружья. Но, как оказалось, вместо зверя к месту расположения охотников приближался их опоздавший товарищ. Мужчина получил тяжелое ранение, от которого он скончался на месте.

Правильный ответ: В действиях охотника содержатся признаки состава преступления, предусмотренные статьей 117 УК ЛНР (причинение смерти по неосторожности). Преступление является оконченным, поскольку в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренные статьей 117 УК ЛНР.

В) Группа подростков от 14 до 18 лет с целью последующей перепродажи проникли в салон чужого автомобиля и предприняли попытку угнать его с места стоянки. Запустить двигатель поворотом ключа зажигания у них не получилось, поэтому они предприняли попытку завести двигатель автомобиля с толчка. Однако завести автомобиль таким образом и переместить его с места стоянки они не успели, поскольку были задержаны сотрудниками патрульно-постовой службы.

Правильный ответ: В действиях подростков содержатся признаки состава преступления, предусмотренные статьей 171 УК ЛНР (кража). Преступление является неоконченным, поскольку в преступлениях с материальным составом, а к ним относится и кража, моментом окончания преступления является момент наступления общественно опасных последствий, являющихся конструктивным признаком именно этого состава преступления. Таким образом, кража будет считаться оконченной с момента причинения ущерба. Наличие же ущерба суд, практикой соотносено с моментом изъятия имущества и наличием у виновного реальной возможности им пользоваться или распорядиться по своему усмотрению. Подростки же были задержаны на стадии покушения на кражу.

3. Гражданин Т. совершил кражу автомобиля 20.03.2015 г. На день совершения этого преступления действовал УК, согласно которому, за данное деяние предусматривалось наказание в виде лишения свободы сроком от 1 до 3 лет.

01. 04.2015 в УК были внесены изменения, согласно которым, наказание за подобное деяние изменилось и предусматривало меру лишения свободы на срок от 2 до 5 лет. Какой максимальный срок лишения свободы можно применить к гражданину Т.?

Правильный ответ: Согласно ст.9 п.1 УК ЛНР, преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния. Поэтому при назначении наказания гражданину Т суд будет руководствоваться уголовным законом, действовавшим на момент совершения этим лицом преступления. Поэтому максимальный срок наказания в виде лишения свободы гражданину Т. может быть – 3 года.



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Как вы относитесь к высказыванию английского историка Г.Т.Бокля (1823-1862): «Общество готовит преступление, преступник совершает его?» Разъясните его на каком-либо примере, взятом из прессы.
2. Согласны ли вы с высказыванием французского драматурга Ж.Расина (1639-1699): «Крупным преступлениям всегда предшествуют мелкие. Никто никогда не видел, чтобы робкая невинность внезапно превратилась в безудержную распущенность»? Аргументируйте свой ответ.
3. По вопросу о борьбе с преступностью возникла дискуссия. Одна сторона утверждала: «Нужно ужесточить наказание. Посмотрите на Сингапур. Поймали тебя с наркотиками – высшая мера наказания, с незаконным оружием, даже если ты не применял, - тоже. В некоторых мусульманских странах по закону за воровство отрубает кисть руки. И там давно никто не ворует». Другая возражала: «Жестокость наказания сделает преступность более жестокой. Главное --- неотвратимость наказания. Если все будут знать, что любое преступление будет раскрыто, преступность резко сократится». А что по этому вопросу думаете вы? Свой ответ аргументируйте.
4. Используя прессу и Интернет, выполните проектную работу «Преступность несовершеннолетних и пути ее преодоления».
5. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.
 - А) «Без закона нет ни преступления, ни наказания» (Римское юридическое изречение).
 - Б) «Покушение наказуемо, даже если задуманный результат не осуществился» (Римское юридическое изречение).
 - В) «Нет более мучительного наказания, чем не быть наказанным» (Р.Акутагава).
 - Г) «Случается, что наказание влечет за собой преступление»(С.Ежи Лец).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 11. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Основные термины и понятия: экологическое право, экологические отношения, экологические правоотношения, окружающая среда, вред окружающей среде, природоресурсное право, природоохранное право, экологические права, природопользование, общее природопользование, специальное природопользование, природно-заповедный фонд, экологическое правонарушение.

Нормативные правовые акты Луганской Народной Республики:

1. Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 г. № 1-І, статьи 5, 51;
2. Закон Луганской Народной Республики от 17.06.2016 г. № 100-ІІ «Об охране окружающей среды» - статьи 1-10, 28, 29, 53;
3. Уголовный кодекс Луганской Народной Республики от 14.08.2015 г.) № 58-ІІ - Раздел ІХ. Глава 27. Экологические преступления (ст. 307-322);
4. Закон Луганской Народной Республики от 17.06.2016 г. № 101-ІІ «Об экологической экспертизе»;
5. Закон Луганской Народной Республики от 06.11.2015 г. № 75-ІІ «О недрах и недропользовании».

Содержание темы в определениях, таблице и схемах:

Экологическое право- это отрасль права, которая регулирует общественные отношения, связанные с охраной окружающей природной среды и рациональным использованием природных ресурсов; регулирует общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Источники экологического права

Закон ЛНР «Об охране окружающей среды»

Статья 2. Законодательство Луганской Народной Республики об охране окружающей среды.

Отношения в сфере охраны окружающей среды в Луганской Народной Республике регулируются Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики, настоящим Законом, а также земельным, водным, лесным законодательством Луганской Народной Республики, законодательством Луганской Народной Республики о недрах, об охране атмосферного воздуха, об охране и использовании растительного и животного мира и другим специальным нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики.

Экологические отношения – это общественные отношения в сферах охраны окружающей среды, использования и воспроизводства природных ресурсов, а также в сфере принадлежности природных ресурсов.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ:

Окружающая среда – это совокупность компонентов природной среды, природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов.



Природопользование - использование полезных свойств окружающей природной среды для удовлетворения экономических, оздоровительных, культурных, эстетических и других потребностей.



Общее природопользование	Специальное природопользование
<ul style="list-style-type: none">✓ право использования природных ресурсов без получения разрешительных документов со стороны государства и иных уполномоченных лиц;✓ осуществляется, как правило, бесплатно и без закрепления природных ресурсов за определенным лицом;✓ осуществляется, как правило, без специального разрешения;✓ осуществляется без закрепления природных ресурсов за определенным лицом;✓ осуществляется, как правило, без оплаты.	<ul style="list-style-type: none">✓ право использования природных ресурсов с обязательным получением соответствующих разрешительных документов, при этом природные ресурсы закрепляются за определенным лицом;✓ осуществляется на основе специального разрешения (лицензии);✓ осуществляется с закреплением природных ресурсов за определенным лицом;✓ осуществляется за плату.

Принципы охраны окружающей среды:

1. Соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду и обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека.
2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
3. Установление экологического налога, сбора за специальное использование воды, платы за пользование недрами.
4. Обязательность оценки воздействия на окружающую среду, презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности.
5. Соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды.
6. Ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды и другие.

Природоресурсное право – это система правовых норм, регулирующих общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов.

Природоохранное право – это система правовых норм, регулирующих охрану окружающей среды.

Вред окружающей среде – это негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения.

Природно-заповедный фонд – это участки суши и водного пространства, природные комплексы и объекты которых имеют особую природоохранную, научную, эстетическую, рекреационную и другую ценность.

Экологические права – это закрепленные в законе и гарантированные системой права возможности в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, использование естественной среды.

**Экологические права граждан Луганской Народной Республики
(ст. 7 Закона ЛНР «Об охране окружающей среды»)**

Каждый гражданин Луганской Народной Республики имеет право на:

- *благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, на возмещение вреда окружающей среде;*
- *участие в разработке и осуществлении мероприятий по охране окружающей среды, рациональное и комплексное использование природных ресурсов;*
- *свободный доступ к информации о состоянии окружающей среды (экологическая информация) и свободное получение, использование, распространение и хранение такой информации, за исключением ограничений, установленных законом Луганской Народной Республики;*
- *получение экологического образования;*
- *представление в суд исков к органам государственной власти Луганской Народной Республики, предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам о возмещении вреда, причиненного его здоровью и имуществу вследствие отрицательного влияния на окружающую природную среду;*
- *обжалование в судебном порядке решений, действий или бездействия исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики, органов местного самоуправления, их должностных лиц о нарушении экологических прав граждан в порядке, предусмотренном законодательством Луганской Народной Республики;*
- *законами Луганской Народной Республики могут быть определены и другие экологические права граждан могут быть определены и другие экологические права граждан.*

**Обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды
(ст. 10 Закона ЛНР «Об охране окружающей среды»)**

Граждане Луганской Народной Республики обязаны:

- 1) беречь природу, охранять, рационально использовать ее богатства в соответствии с требованиями законодательства Луганской Народной Республики об охране окружающей среды;
- 2) осуществлять деятельность с соблюдением требований экологической безопасности, других экологических нормативов и лимитов использования природных ресурсов;
- 3) не нарушать экологические права и законные интересы других субъектов хозяйственной или иной деятельности;
- 4) уплачивать штрафы за экологические правонарушения;
- 5) компенсировать вред (ущерб), причиненный загрязнением и другим негативным влиянием на окружающую среду;
- 6) уплачивать экологический налог и сбор за специальное использование воды в случаях, предусмотренных законодательством Луганской Народной Республики;
- 7) осуществлять выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками выбросов, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, обращение с отходами только при наличии соответствующих разрешений, выданных исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, реализующим государственную политику и осуществляющим функции по нормативному правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности.
- 8) выполнять и другие обязанности в сфере охраны окружающей среды в соответствии с законами Луганской Народной Республики.

Экологические правонарушения или преступление - это виновные противоправные деяния (действия или бездействия), посягающие на установленный порядок в сфере экологической безопасности, пользования природными ресурсами и охраны окружающей среды и причиняющие вред окружающей среде и здоровью человека, или экологическим правам и интересам граждан и юридических лиц, либо создающие реальную угрозу такого причинения

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ:



РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

Охрана окружающей природной среды, обеспечение высокого уровня экологической безопасности производства должны стать приоритетным направлением в работе каждого предприятия, организации, учреждения Республики.

Любой производственный объект в той или иной мере оказывает негативное влияние на природную среду. Казалось бы, какой вред может нанести магазин или библиотека, аптека или парикмахерская? Но если эти учреждения имеют газовые, твёрдотопливные или пиролизные котлы для нагрева воды или отопления, они загрязняют атмосферу продуктами сгорания топлива.

Многие предприятия являются водопользователями, в процессе деятельности которых образуются промышленные, бытовые, теплообменные и прочие стоки, сбрасываемые в водоёмы. Сточные воды содержат вещества, которые оказывают негативное влияние на качество воды и могут привести к нарушению экосистемы реки, озера, пруда.

Все предприятия Республики должны использовать природные ресурсы рачительно и экономно. Для улучшения качества воздуха и водных объектов они разрабатывают предельно допустимые выбросы и сбросы в окружающую среду и, в случае необходимости, мероприятия по достижению нормативов. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики выдаёт специальные разрешения, в составе которых утверждает нормативы и, в случае необходимости, сроки поэтапного достижения предельно допустимых выбросов или сбросов загрязняющих веществ.

(Разъяснения специалистов Министерства природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики «Особенности регулирования природоохранной деятельности предприятий ЛНР на современном этапе»).

Документ № 2.

Основными принципами охраны окружающей среды являются:

- 1) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- 2) обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- 3) научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и сохранения благоприятной окружающей среды;
- 4) охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;

- 5) ответственность органов государственной власти Луганской Народной Республики за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях;
 - б) установление экологического налога, сбора за специальное использование воды, платы за пользование недрами и возмещение вреда окружающей среде в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики о налогах и сборах;
 - 7) независимость процесса государственного экологического надзора;
 - 12) приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов;
 - 16) сохранение биологического разнообразия;
 - 18) запрет ведения хозяйственной и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды, а также реализации проектов, которые могут привести к деградации естественных экологических систем, изменению и/или уничтожению генетического фонда растений, животных и других организмов, истощению природных ресурсов и иным негативным изменениям окружающей среды;
 - 19) соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду, в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики;
 - 20) ответственность за нарушение законодательства Луганской Народной Республики в сфере охраны окружающей среды;
 - 21) организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры.
- (Закон Луганской Народной Республики от 17.06.2016 № 100-П «Об охране окружающей среды», статья 3)*

Вопросы:

1. Укажите, на какие принципы охраны окружающей среды опирались специалисты Министерства природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики при составлении разъяснений.
2. Как вы понимаете принцип «презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности»? В какой части Документа № 1 раскрыт данный принцип?

Документ № 3

Статья 311

- 1) Загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству, наказываются штрафом в размере до двадцати пяти минимальных

размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев .

Статья 312

2) Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха, наказываются штрафом в размере до сорока минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

(Закон ЛНР от 14.08.2015 № 58-П. «Уголовный кодекс Луганской Народной Республики, ст.312)

Вопросы:

1. Установите вид данных правонарушений.
2. Дайте определение понятию «экологическое правонарушение».
3. Какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и укажите цифру, под которой оно помещено:

- 1) природная среда; 2) природные объекты; 3) природно-антропогенные объекты; 4) окружающая среда; 5) антропогенные объекты.

Правильный ответ: 4).

Задание № 2

Заполните пропуски в тексте:

Основные экологические права и обязанности граждан Луганской Народной Республики закреплены _____ и

конкретизированы _____.

К _____ основным _____ экологическим _____ правам _____ граждан _____ следует _____ отнести

При _____ этом _____ граждане _____ ЛНР _____ обязаны

Правильный ответ:

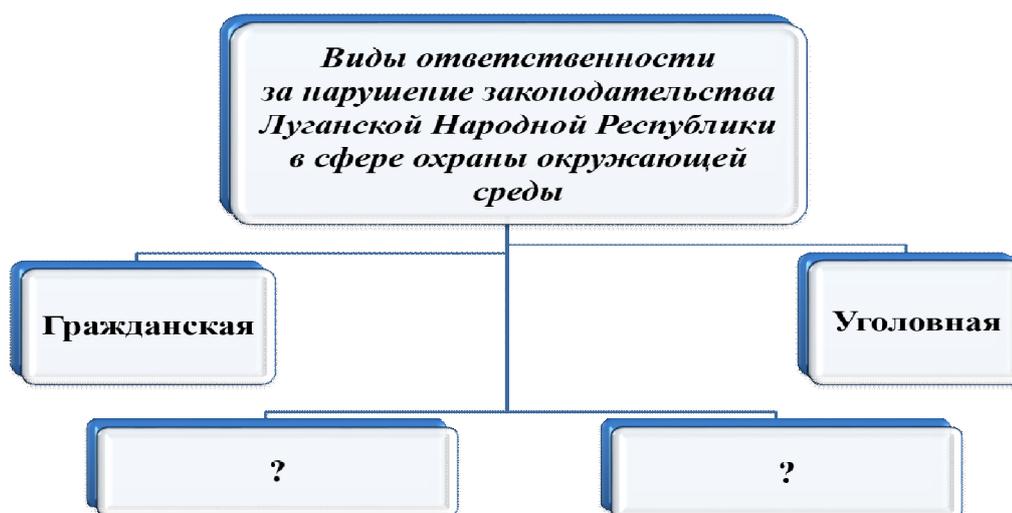
Основные экологические права и обязанности граждан Луганской Народной Республики закреплены Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики и конкретизированы в Законе ЛНР «Об охране окружающей среды».

К основным экологическим правам граждан следует отнести право неблагоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

При этом граждане ЛНР обязаны сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Задание № 3

Заполните пропуски в схеме:



Задание № 4

В чем особенности экологических правонарушений? Какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство Луганской Народной Республики?

Задание № 5

Как вы считаете, насколько массовыми являются экологические правонарушения, имеют ли они тенденцию к росту? Свой ответ аргументируйте.

Задание № 6

Дайте определение понятию «природопользование». Чем специальное природопользование отличается от общего?

Задание № 7

Рассмотрите фотографии, определите, к какому виду природопользования можно отнести деятельность людей на них. Впишите в колонки таблицы соответствующие номера фотографий.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

Общее	Специальное

Правильный ответ:

Общее	Специальное
2, 3, 6, 7	1, 4, 5, 8

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Задание № 1

Согласны ли вы с утверждением, что экологическое право регулирует общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей среды?

- а) да;
- б) нет

Правильный ответ: а).

Задание № 2

Согласны ли вы с тем, что природоресурсное и природоохранное право – это одна и та же система правовых норм?

- а) да;
- б) нет

Правильный ответ: б).

Задание № 3

Согласны ли вы с тем, что основной принцип экологического права – соблюдение права человека на благоприятную экологическую среду?

- а) да;
- б) нет

Правильный ответ: а).

Задание № 4

Что является главным объектом экологического права?

- а) человек;
- б) окружающая среда;
- в) правовые нормы;
- г) экологические отношения.

Правильный ответ: б).

Задание № 5

Вставьте нужное слово из приведенных ниже в предложение:

Каждый ... сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

- а) имеет право;
- б) может;
- в) обязан;
- г) вынужден.

Правильный ответ: в).

Задание № 6

Участие в разработке и осуществлении мероприятий по охране окружающей среды, рациональному и комплексному использованию природных ресурсов – это:

- а) обязанность граждан Луганской Народной Республики;
- б) право граждан Луганской Народной Республики;
- в) принцип охраны окружающей среды;
- г) принцип природопользования.

Правильный ответ: б).

Задание № 7

Что из перечисленного ниже относится к обязанностям граждан в сфере охраны окружающей среды?

- а) получение, использование, распространение, хранение информации о состоянии окружающей среды;
- б) получение экологического образования;
- в) получение специальных разрешений с целью использования природных ресурсов для удовлетворения потребностей;
- г) осуществление деятельности с соблюдением требований экологической безопасности.

Правильный ответ: г).

Задание № 8

Какой вид природопользования осуществляется на основе специального разрешения?

- а) общее природопользование;
- б) ограниченное природопользование;
- в) специальное природопользование;
- г) промышленное природопользование.

Правильный ответ: в).

Задание № 9

Какой вид ответственности предусмотрен за совершение экологических правонарушений?

- а) гражданская;
- б) дисциплинарная;
- в) административная;
- г) уголовная;
- д) все ответы верны.

Правильный ответ: д).



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. Работниками ЖЭКа проводилась подготовка придомовых территорий к зиме. При вывозе мусора были повреждены кустарники, клумба и сломаны 2 молодых тополя. Дайте правовую оценку ситуации.

Правильный ответ:

Действия работников ЖЭКа можно классифицировать как экологическое правонарушение, за совершение которого предусмотрена административная ответственность.

2. Своим решением городская администрация установила платежи за сбор в лесу ягод, грибов, лечебных трав. За сбор без оплаты специального «лесного билета» предусмотрен штраф в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. Дайте правовую оценку ситуации.

Правильный ответ:

Сбор ягод, грибов и лечебных трав в лесу относится к общему природопользованию, которое осуществляется, как правило, без специального разрешения и без оплаты. Таким образом, своими действиями городская администрация ограничивает права граждан, и ее решение может быть обжаловано.

3. Гражданин К. взял у сельхозобъединения в аренду землю. Хозяйствовал активно. Землю использовал по-разному: стал выращивать зерновые, срубил кустарник и заложил сад, вырыл пруд и пустил уток. Арендную плату выплачивал исправно. На основе какой отрасли права регулируются отношения между К. и сельхозобъединением? Есть ли основание говорить о возникновении экологических отношений? Приведите аргументы.



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Создайте фотоколлаж, наглядно иллюстрирующий общее и специальное использование природных ресурсов в Луганской Народной Республике.

2. Работа в группах.

Проанализируйте предложенную проблему по 4-м позициям. Заполните поля схемы и представьте результаты своей работы.

ПРОБЛЕМА: «Благоприятная окружающая среда – важная цель и задача деятельности человека, общества, государства»	
Реальное состояние дел:	Как должно быть?
Почему в действительности именно так, а не как должно быть?	Предложения:

3. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

А) Леса без птиц,
И земли без воды.
Все меньше
окружающей природы,
Все больше –
окружающей среды.

Р.И. Рождественский

Б) Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она нам мстит.

Ф. Энгельс

В) Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда. Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.

Антуан де Сент-Экзюпери

Г) Первая и несомненная обязанность человека есть участие в борьбе с природой за свою жизнь и жизнь других людей.

Л.Н. Толстой

4. Прочитайте народные пословицы:

«Гладко было на бумаге, да забыли про овраги, а по ним ходить».

«Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет».

«Аист на крыше – мир в доме».

«Одна искра целый лес сжигает».

«Не плюй в колодец – пригодится воды напиться».

Все эти пословицы появились довольно давно. Какие из них, на ваш взгляд, сохранили свою актуальность и сегодня? Свой выбор объясните. Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к нормам экологического права. Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

5. Гоголевский герой Городничий, порываясь срочно, к приезду чиновника из Петербурга, благоустроить город, приказывает разметать старый забор. И вдруг вспоминает: «Ах, боже мой! Я и позабыл, что возле того забора навалено на сорок телег всякого сору. Что за скверный народ: только где-нибудь поставь какой-нибудь памятник или просто забор, черт его знает откуда и нанесут всякой дряни! (вздыхает)». Нет ли у Вас впечатления, что подобные традиции живучи? Аргументируйте своё мнение. Почему подобное поведение граждан можно считать экологическим правонарушением?

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 12. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Основные термины и понятия: международное публичное право, международное частное право, международное гуманитарное право, наднациональное право, принципы международного права, отрасли международного права, международный договор, международные правоохранительные организации, международные преступления, Организация Объединённых Наций.

Содержание в определениях, таблица и схемах:

Международное публичное право – это особая правовая система, регулирующая отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения.

Международное частное право – это совокупность материальных и коллизионных норм, регулирующих гражданско-правовые отношения в широком смысле слова с иностранным элементом, а также порядок разрешения споров по этим отношениям.

Коллизионная норма – норма права, которая указывает нормы какого государства должны применяться к регулированию конкретного правоотношения с участием иностранного элемента.

Наднациональное право – это форма международного права, при которой государства идут на сознательное ограничение некоторых своих прав и делегирование некоторых полномочий наднациональным органам.

Международное гуманитарное право – это совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих отношения государств в период вооружённых конфликтов и имеющих своей целью защиту основных прав и свобод граждан как в этот период, так и в мирное время.

Основные принципы международного права – наиболее важные, общие и общепризнанные нормы поведения субъектов международных отношений по поводу наиболее важных вопросов международной жизни.



- принцип неприменения силы и угрозы силой;
- принцип разрешения международных споров мирными средствами;
- принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств;
- принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом;
- принцип равноправия и самоопределения народов;
- принцип суверенного равенства государств;
- принцип добросовестного выполнения международных обязательств по международному праву;
- принцип нерушимости государственных границ;
- принцип территориальной целостности государств;
- принцип уважения прав человека и основных свобод.

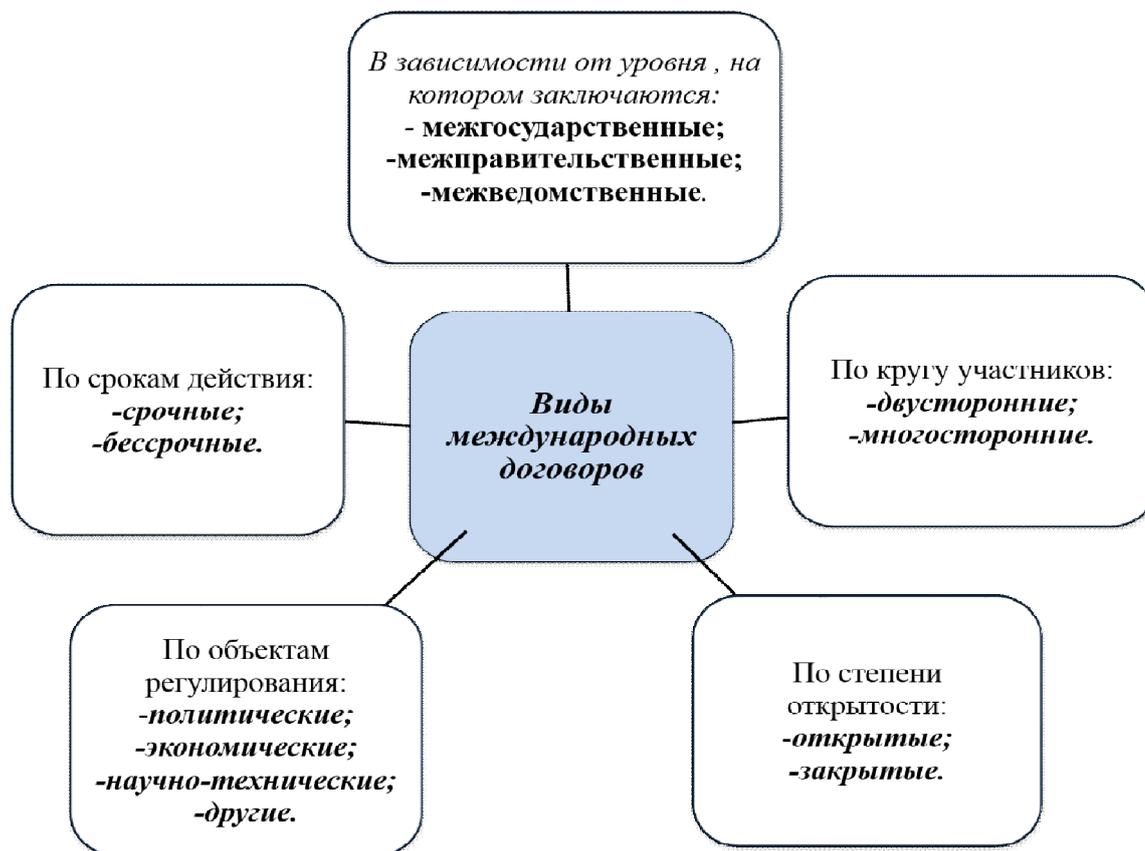
Отрасль международного права – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения субъектов международного права в определенной области, которая составляет специфический предмет международного права, обладает большей степенью универсальной кодификации и характеризуется наличием принципов, применяемых к данной конкретной области правоотношений.

ОТРАСЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА:

- Международное воздушное право;
- Международное гуманитарное право;
- Международное космическое право;
- Международное атомное право;
- Международное морское право;
- Международное уголовное право;
- Международное экономическое право;
- Право вооруженных конфликтов;
- Дипломатическое право.
- Международное право охраны окружающей среды;
- Право международной безопасности;
- Право международных организаций;
- Право прав человека;
- Право международных договоров;

Международный договор – это международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.

(Венская конвенция о праве международных договоров .1969 г.)



К ИСТОЧНИКАМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ОТНОСЯТ:

- ✓ *Основные:* международные договоры, международные обычаи, международные конвенции.
- ✓ *Вспомогательные:* судебные решения, доктрины учёных международного права, внутригосударственные нормативно-правовые акты, решения международных организаций.

Ратификация – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, в результате чего он приобретает обязательную для государства силу.

Имплементация – фактическое осуществление международных обязательств на внутригосударственном уровне путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты.

Денонсация – это односторонний отказ государства от международного договора с предупреждением об этом, сделанным в соответствии с условиями, порядком и сроком, предусмотренными самим договором.

Для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами в 1945 году была создана **Организация Объединённых Наций (ООН)**.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Международный суд ООН – один из шести главных органов ООН, учреждённый Уставом ООН для достижения одной из главных целей ООН: «Проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира» (г. Гаага, Нидерланды).

Европейский суд по правам человека – международный орган, юрисдикция которого распространяется на все государства-члены Совета Европы, которые ратифицировали Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод (г. Страсбург, Франция).

Международный уголовный суд – первый постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности (г. Гаага, Нидерланды).

К международным преступлениям относятся:

Агрессия – незаконное применение вооружённой силы.

Геноцид – истребление отдельных групп населения, народов по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Апартеид – расовая дискриминация (различение), выражающаяся в ограничении прав коренных жителей страны.

Рабство – положение полной зависимости, подчиненности.

Экоцид – грубое и массовое загрязнение окружающей среды.

Международный терроризм – устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

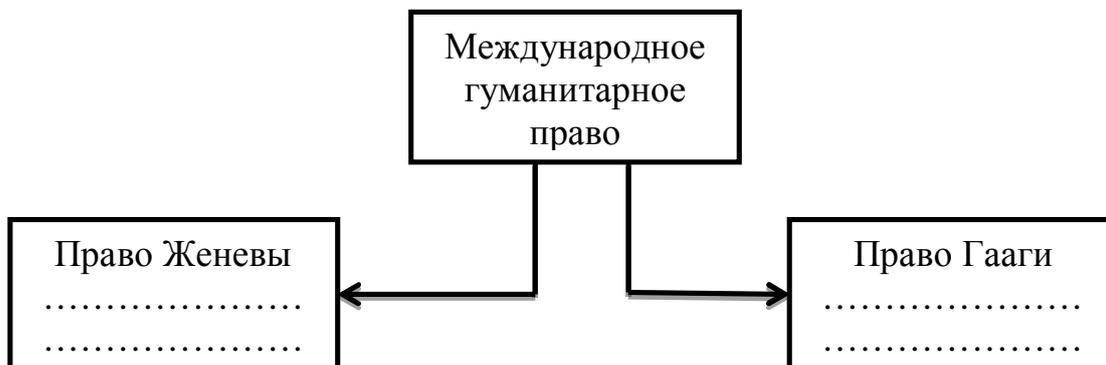
Вставьте пропущенные слова в предложения:

- 1.1. Международный договор признается обязательным для государства после его _____.
- 1.2. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это _____.
- 1.3. Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это _____.

Правильные ответы: 1.1. Ратификации; 1.2. Дискриминация; 1.3. Апартеид.

Задание № 2

Заполните данную схему (обучающимся необходимо вписать в каждый прямоугольник значение предложенных понятий):



Правильный ответ:

Право Женевы – это система норм международного права, регулирующая отношения, связанные с защитой мирного населения, раненых, больных. Военнопленных и иных жертв войны.

Право Гааги – система норм международного права, регулирующая законы и обычаи войны.

Задание № 3

Соотнесите понятия с их содержанием:

Международное публичное право	Регулирует с помощью международно-правовых норм и принципов защиту жертв войны, а также ограничивает методы и средства ведения войны.
Международное гуманитарное право	Регулирует гражданско-правовые отношения, имеющие международный характер

Международное
уголовное право

Регулирует отношения между государствами,
созданными ими международными
организациями и некоторыми другими
субъектами международного общения.

Международное
частное право

Регулирует сотрудничество государств по
борьбе с международными преступлениями,
их выявлению, расследованию и наказанию

Задание № 4

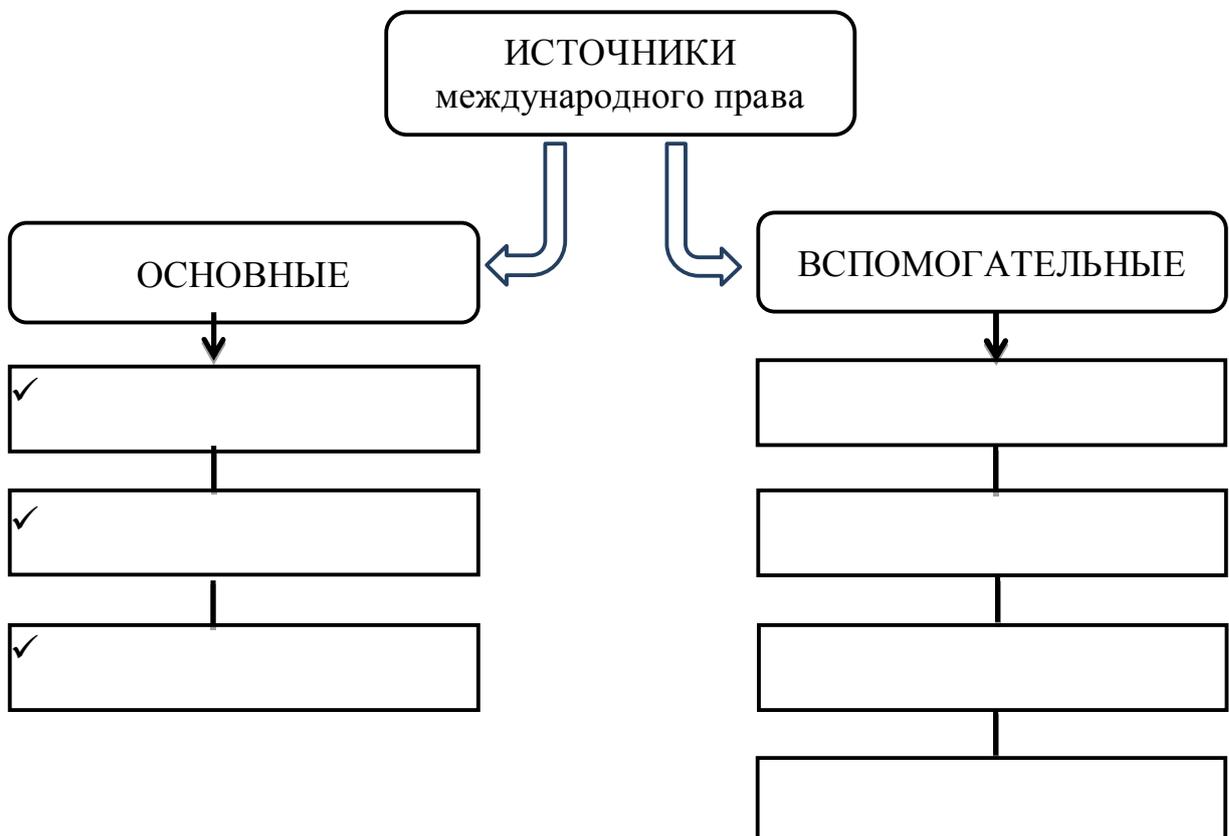
Заполните таблицу «Международные организации»:

Эмблема организации	Цель деятельности организации
	
	
	

Задание № 5

Заполните схему:



ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Задание № 1

Устав ООН был утверждён в 1945 г. на конференции, которая проходила в городе:

- а) Сан-Франциско;
- б) Ялта;
- в) Париж;
- г) Брюссель.

Правильный ответ: а).

Задание № 2

День Организации Объединённых Наций во всём мире отмечается:

- а) 8 мая;
- б) 2 сентября;
- в) 24 октября;
- г) 10 декабря.

Правильный ответ: в).

Задание № 3

Выход государства в одностороннем порядке из международного договора называется:

- а) ратификацией;
- б) имплементацией;
- в) инкорпорацией;
- г) денонсацией.

Правильный ответ: г).

Задание № 4

Совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны, называется:

- а) международным юридическим правом;
- б) международным гуманитарным правом;
- в) международным публичным правом;
- г) международным правом прав человека.

Правильный ответ: б).

Задание № 5

Укажите неверный вид принудительных мер политического и экономического характера, применяемых государством (государствами) в отношении другого государства в связи с неправомерностью действий с его стороны:

- а) репрессалии;
- б) контрмеры;

- в) санкции;
- г) субвенции.

Правильный ответ: г)

Задание № 6

Что из перечисленного не является основным источником международного права:

- а) международные конвенции;
- б) судебные решения;
- в) международный договор;
- г) международные обычаи.

Правильный ответ: б).

Задание № 7

Государство, которому принадлежит значительная роль в становлении международного права:

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Рим;
- в) Древний Китай;
- г) Древняя Индия.

Правильный ответ: а).

Задание № 8

Как называется часть территории государства, полностью окружённая территорией другого государства (территориями других государств):

- а) архипелаг;
- б) анклав;
- в) метрополия;
- г) меркатор.

Правильный ответ: б).

Задание № 9

Что в международном праве называют искусством переговоров:

- а) мотивирование;
- б) структурирование;
- в) конгломерация;
- г) дипломатия.

Правильный ответ: г).

Задание № 10

Выдача одним государством другому физического лица для привлечения к уголовной ответственности, называется:

- а) репатриация;
- б) экстрадиция;

в) девальвация;

г) интеграция.

Правильный ответ: б).



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Опровергните или подтвердите правоту утверждения: «Национальное (внутригосударственное) и международное право являются самостоятельными, но взаимосвязанными системами права».

2. Согласны ли вы с утверждением: «ООН остается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии»? Аргументируйте свой ответ.

3. Международное право зародилось вместе с появлением государств и возникновением международных отношений. Труды голландского юриста Г. Гроция (1583-1645) и его последователей положили начало формированию международного права как самостоятельной области науки. Определите исторические периоды и события, которые способствовали формированию международного права и международных правоотношений.

4. Сделайте вывод о международных отношениях между государствами, исходя из предложенной цитаты: «Распределение культур в мире отражает распределение власти. Торговля может следовать за флагом, а может и не следовать, однако культура всегда следует за властью. <...> Бизнесмены заключают сделки с теми, кого они могут понять и кому они могут доверять; государства отказываются от независимости ради международных союзов, созданных из стран со схожей ментальностью, где доверие появляется на почве взаимопонимания. Основой экономического сотрудничества является культурная общность». (Из книги философа и политолога С. Хантингтона (1927 – 2008) «Столкновение цивилизаций»).

5. Выскажите своё мнение относительно крылатой фразы о международных отношениях: «Когда дипломаты оказываются бессильны, начинают говорить пушки».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК № 13 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Основные термины и понятия: гражданский процесс (гражданское судопроизводство), административный процесс (административное производство), уголовный процесс (уголовное судопроизводство), гражданская процессуальная дееспособность, истец, ответчик, исковое заявление, потерпевший, свидетель, защитник, подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, гражданский истец, гражданский ответчик, государственный обвинитель, присяжный заседатель, дознание, досудебное производство, суд, вердикт, приговор, апелляционная инстанция, кассационная инстанция, надзорная инстанция

Нормативные правовые акты Луганской Народной Республики:

1. Закон Луганской Народной Республики от 15.07.2016 г. № 109-II «Кодекс об административных правонарушениях Луганской Народной Республики», статьи 25.2, 25.6, 25.5.

2. Закон Луганской Народной Республики от 21.08.2015 г. № 60- II «Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики», статьи 5, 45, 47, 49, 50, 52, 57, 59.

3. Закон Украины от 18.03.2004 № 1618- IV «Гражданский процессуальный Кодекс Украины».

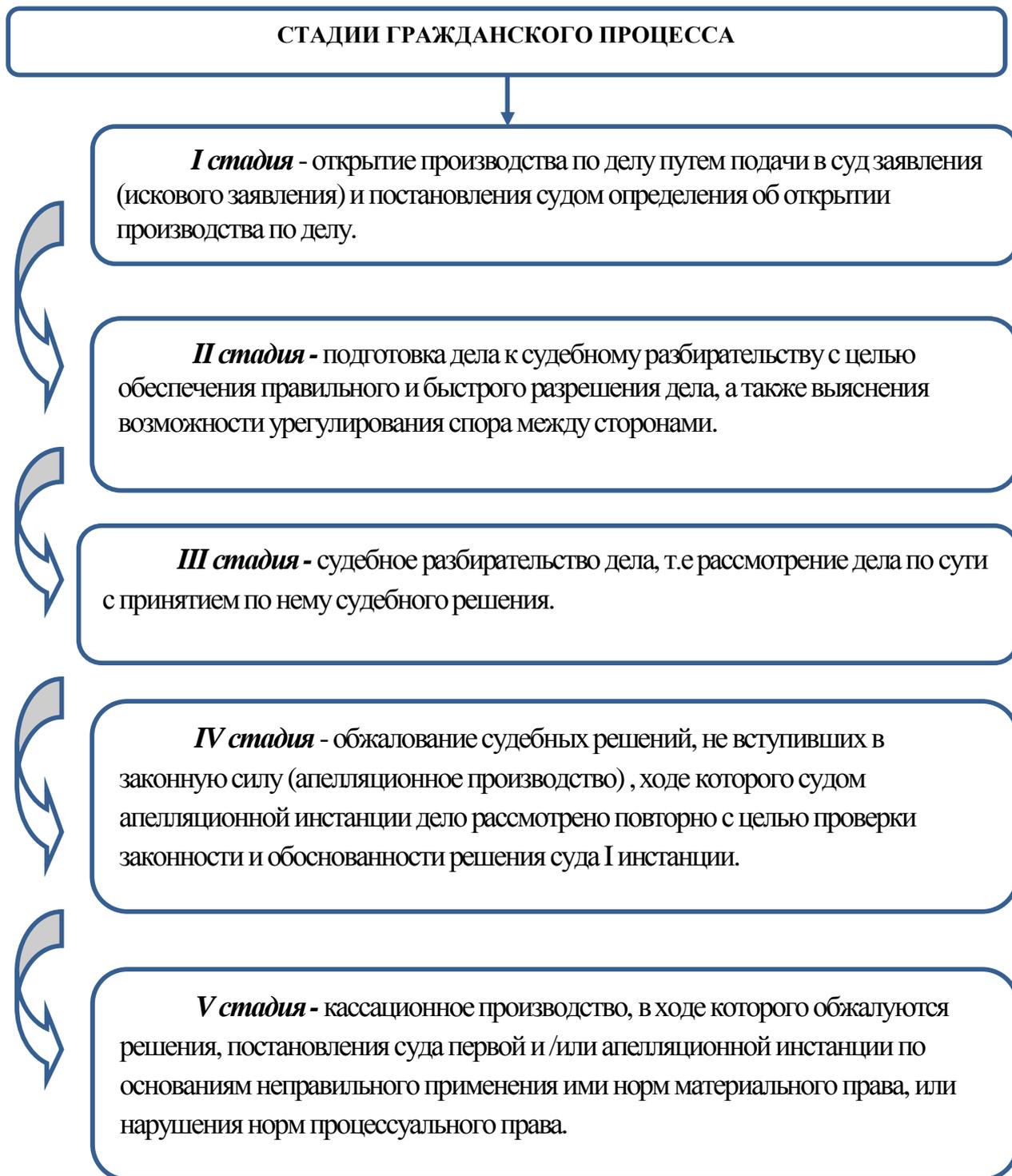
Содержание тем в определениях, таблицах и схемах:

Задачами гражданского судопроизводства являются справедливое, беспристрастное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных, непризнанных или оспариваемых прав, свобод или интересов физических лиц, прав и интересов юридических лиц, интересов государства.

Участники гражданского процесса (ст. 26 ГПК Украины)			
<p style="text-align: center;"><i>Дела искового производства</i></p> <p>✓ стороны (истец, ответчик);</p> <p>✓ третьи лица;</p> <p>✓ представители сторон и третьих лиц</p>	<p style="text-align: center;"><i>Дела приказного и особого производства</i></p> <p>✓ заявители;</p> <p>✓ другие заинтересованные лица, их представители.</p>	<p>В делах могут также принимать участие органы и лица, которым законом предоставлено право защищать права, свободы и интересы других лиц</p>	<p style="text-align: center;"><i>Другие участники гражданского процесса</i></p> <p>✓ секретарь судебного заседания;</p> <p>✓ судебный распорядитель;</p> <p>✓ свидетель,</p> <p>✓ эксперт;</p> <p>✓ переводчик;</p> <p>✓ специалист; лицо, предоставляющее правовую помощь.</p> <p style="text-align: right;">(ст. 48 ГПК Украины)</p>

Гражданское судопроизводство представляет собой продвижение гражданского дела в суде, определенную совокупность стадий его рассмотрения и решения.

Стадия гражданского процесса - это определенная в процессуальном законе совокупность процессуальных действий, объединенные ближайшей процессуальной целью.





VI стадия- пересмотр судебных решений Верховным Судом Украины, которым предусмотрены основания пересмотра судебных решений после их пересмотра в кассационном порядке.



VII стадия- пересмотр решений определений суда, которыми закончено рассмотрение дела, вступившее в законную силу, а также судебный приказ в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.



VIII стадия- обращение судебного решения к исполнению, без которой невозможно достичь конечной цели производства- защиты нарушенного (непризнаваемого) права.

**Судебные
доказательства
гражданского
процесса**



- объяснение сторон и третьих лиц;
- свидетельские показания;
- письменные доказательства;
- вещественные доказательства;
- заключение эксперта.

**Процессуальные
сроки
гражданского
процесса**



- рассмотрение дела – не более 6 месяцев со дня окончания подготовки к рассмотрению (о восстановлении на работе, по алиментам – не более 1 мес.);
- обжалование судебного решения: апелляция– в течение 1 месяца; кассация – в течение 2месяцев.

Административный процесс - урегулированная нормами административно-процессуального права деятельность уполномоченных органов и их должностных лиц по возбуждению, рассмотрению и разрешению административных дел.

Объект

Предмет

Принципы

административно-правовые отношения

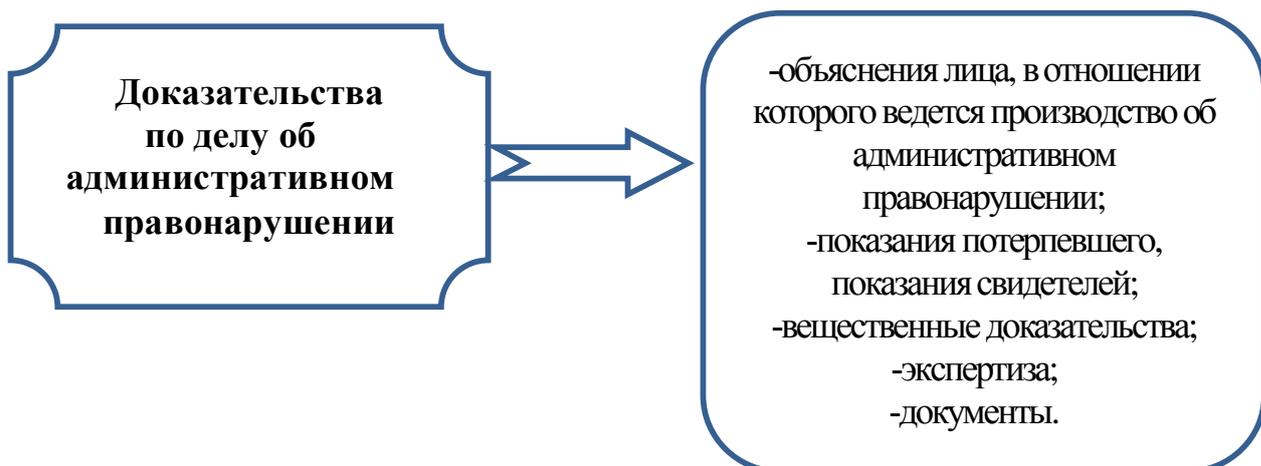
система действий, совершаемая судом и иными уполномоченными органами по рассмотрению и разрешению административных правонарушений

- равенство всех перед законом;
 - презумпция невиновности; - гласность;
 - обеспечение прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;
 - объективность;
 - обеспечение права на защиту, - обжалование и пересмотр административных актов (решений).

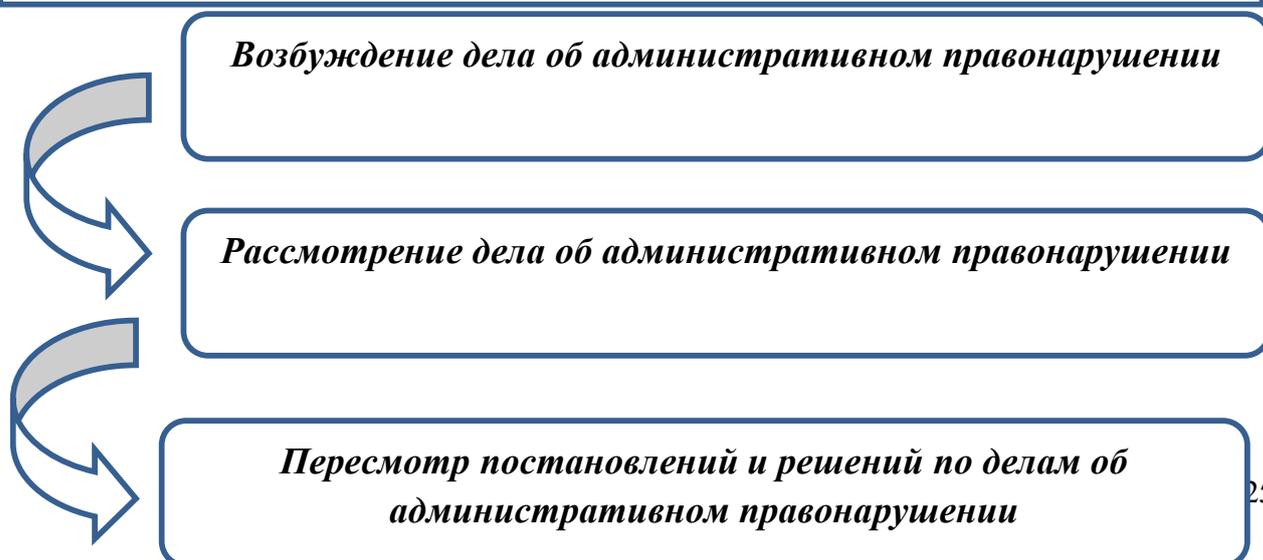
Участниками производства по делам об административных правонарушениях являются:

- *лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;*
- *потерпевший;*
- *законные представители физического лица;*
- *законные представители юридического лица;*
- *защитник и представитель;*
- *свидетель;*
- *понятой;*
- *специалист;*
- *эксперт;*
- *переводчик;*
- *прокурор*

(ст.25.11 КоАП ЛНР)



Стадии производства по делам об административных правонарушениях



- Результатом рассмотрения дела об административном правонарушении является принятие **постановления**.
- По результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях выносятся следующие **виды постановлений**:
 - о наложении административного наказания;
 - о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

Уголовный процесс(уголовное судопроизводство) – урегулированная законом деятельность суда, прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других участников уголовного судопроизводства, включающая в себя проверку сообщений о преступлениях, предварительное расследование, судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел.

Объект

Предмет

Принципы

Любая преступная деятельность, которая преследуется в установленном уголовно-процессуальном порядке.

Правоотношения, возникающие между участниками в процессе уголовного судопроизводства

-равенство всех перед судом;
 -законность, состязательность сторон;
 -презумпция невиновности;
 -гласность;
 -неприкосновенность личности;
 -обеспечение права подозреваемого, обвиняемого на защиту, право на обжалование процессуальных действий и решений и др.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) – урегулированная законом деятельность суда, прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других участников уголовного судопроизводства, включающая в себя проверку сообщений о преступлениях, предварительное расследование, судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел.

Цель (назначение) уголовного процесса:

- *защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;*
- *защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.*



СТАДИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Досудебное производство

1. Принятие и регистрация заявлений и сообщений о преступлении;
2. Принятие решений по результатам рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях:
 - ✓ о возбуждении либо об отказе в возбуждении уголовного дела;
 - ✓ о передаче сообщения по подследственности, а по делам частного обвинения – в суд.
3. *Досудебное расследование* проступков в форме предварительного следствия, а уголовных преступников- форме дознания.
4. Окончание досудебного расследования с принятием одного из процессуальных решений:
 - ✓ о прекращении уголовного дела;
 - ✓ о направлении уголовного дела с обвинительным заключением прокурору;
 - ✓ о ходатайстве перед судом об освобождении лица от уголовной ответственности либо о применении принудительных мер воспитательного характера.

Судебное производство

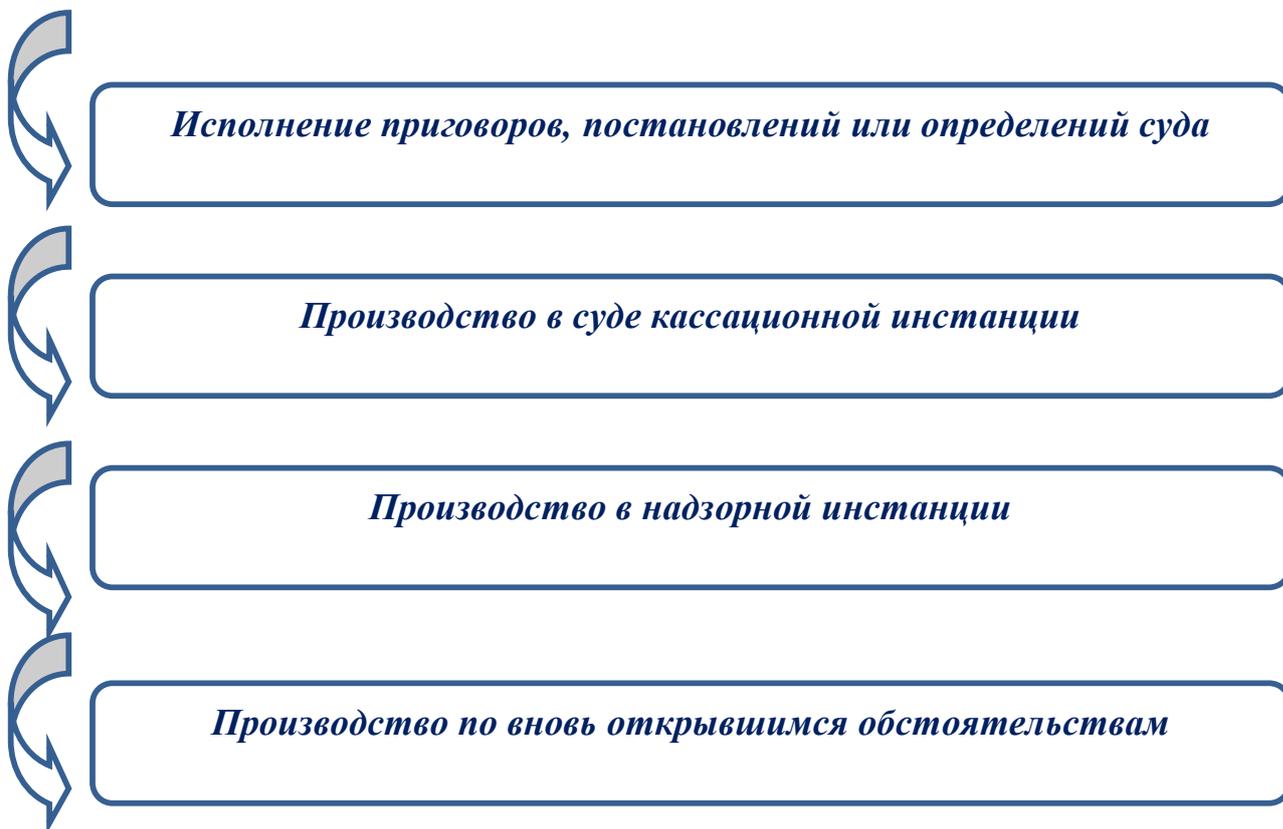
Стадия подготовки к судебному заседанию

1. Проверка судом полноты и правильности досудебного расследования;
2. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения материалов уголовного дела по сути в судебном заседании;
3. При наличии оснований суд назначает предварительное слушание уголовного дела.

Судебное разбирательство

1. Подготовительная часть (устанавливается возможность рассмотрения дела в данном судебном заседании и принимаются меры по его подготовке и организации);
2. судебное следствие (непосредственное исследование доказательств);
3. судебные прения;
4. последнее слово подсудимого;
5. постановление и провозглашение приговора.

Производство в суде второй (апелляционной) инстанции



Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям *на не вступившие в законную силу* приговоры, определения и постановления суда.

Кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям *на вступившие в законную силу* приговоры, определения и постановления суда.

Надзорная инстанция - Верховный Суд Луганской Народной Республики, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по надзорным жалобам и представлениям *на вступившие в законную силу* приговоры, определения и постановления судов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ

РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

Документ № 1

В районный суд
г. N-ска

Истец: Петрова И.А.,
прож. по адресу:
г. N-ск, ул. Ленина, 9

Ответчик: Петров С.А.,
прож. по адресу:
г. N-ск, ул. К.Маркса, 12

ИСКОВОЕ ЗЯВЛЕНИЕ

о взыскании алиментов

Я пребывала с ответчиком в браке, от которого мы имеем сына Петрова Данила Сергеевича, 07.06. 2008 года рождения.

Истец уклоняется от содержания ребенка, материальной помощи добровольно не оказывает.

В соответствии со ст. ст 180-197 СК Украины, ст.110 ч.1,3,15, ст. 118 и 119 ГПК Украины

ПРОШУ:

Взыскать с Петрова Сергея Александровича, 07.06.1969 года рождения, уроженца г. N-ска, алименты в мою пользу на содержание ребенка Петрова Данила Сергеевича, 07.06. 2008 года рождения, в размере $\frac{1}{4}$ части заработной платы, начиная со дня подачи искового заявления до совершеннолетия ребенка.

Приложение:

- 1) копии свидетельства о браке, о расторжении брака;
- 2) копия свидетельства о рождении ребенка;
- 3) справка из ЖЕКа о проживании ребенка с истцом;
- 4) справка с места работы Петрова С.А. о размере заработка;
- 5) копия иска для ответчика.

_____. _____ 20__ г.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте представленный документ.
2. Каким процессуальным правом будет рассмотрен представленный документ?
3. К какой категории дел будет отнесено производство, которое будет открыто в связи с подачей представленного документа?
4. Из анализа содержания документа определите стороны, которые будут участниками производства по его рассмотрению, их требования.

Статья 6.25. Нарушение установленного законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах

1. Нарушение установленного законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи пятисот российских рублей.

2. Нарушение установленного законом запрета курения табака на детских площадках - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч российских рублей.

Статья 23.27. Исполнительные органы государственной власти, осуществляющие государственный пожарный надзор

1. Исполнительные органы государственной власти, осуществляющие государственный пожарный надзор, рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 6.25, 6.26, 8.30, 11.20, частями 1 и 2 статьи 14.49, статьями 14.50 - 14.52, частями 1 - 5 и 10 статьи 20.5 настоящего Кодекса.

2. Рассматривать дела об административных правонарушениях и назначать административные наказания от имени органов, указанных в части 1 настоящей статьи, в пределах своих полномочий вправе:

- 1) главный государственный инспектор Луганской Народной Республики по пожарному надзору, его заместители;
- 2) государственные инспектора Луганской Народной Республики по пожарному надзору;
- 3) главные государственные инспектора Луганской Народной Республики по пожарному надзору в городах и районах, их заместители;
- 4) государственные инспектора по пожарному надзору в городах и районах;
- 5) главные государственные инспектора по пожарному надзору специальных и воинских подразделений, их заместители;
- 6) государственные инспектора по пожарному надзору специальных и воинских подразделений;
- 7) руководитель структурного подразделения исполнительного органа государственной власти, осуществляющего государственный пожарный надзор в лесах, при осуществлении государственного лесного надзора (лесной охраны), его заместители;
- 8) руководитель структурного подразделения исполнительного органа государственной власти, осуществляющего государственный пожарный надзор на подземных объектах, при ведении горных работ, при производстве, транспортировке, хранении, использовании взрывчатых материалов промышленного назначения, при осуществлении государственного надзора в области промышленной безопасности, государственного горного надзора, его заместители;

3. Должностные лица, указанные в пунктах 5 - 8 части 2 настоящей статьи, вправе рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами и должностными лицами.

(Закон Луганской Народной Республики от 15.07.2016 № 109-II «Кодекс об административных правонарушениях Луганской Народной Республики»).

Вопросы:

1. Из анализа содержания документа установите, какой вид ответственности наступает при совершении указанного правонарушения.
2. Какое наказание предусмотрено за совершение данного правонарушения?
3. Проанализировав документ, установите уполномоченный орган и его должностных лиц, которые вправе рассматривать правонарушение.

Документ № 3

Обвинительная речь по делу Старовойтова

Уважаемый суд! В зале судебного заседания мы убедились, что существует проблема воспитания, бродяжничества и попрошайничества. На основании этого совершаются преступления.

В судебном заседании было доказано, что 2 апреля 2003 г. Старовойтов и Ишкабулов приехали в г. Красноярск. Я не буду вдаваться в подробности их передвижения по городу. Ночью со 2-го на 3-е апреля 2003 г. у Старовойтова и Ишкабулова, который не достиг возраста уголовной ответственности, возник умысел на изнасилование и убийство гражданки Кардаш.

Доказательством вины Старовойтова являются показания свидетеля Ишкабулова. Его показания детальные, стабильны. Ишкабулов подтвердил, что умысел на изнасилование и убийство возник до того, как они пришли в подвал дома.

Оснований не доверять показаниям Ишкабулова нет. Его показания подтверждаются протоколом осмотра места происшествия, протоколом осмотра трупа, заключением судебно-медицинской экспертизы, биологической экспертизы.

(Из книги Ивакиной Н.Н. «Основы судебного красноречия»).

Вопросы:

1. Что представляет собой данный документ?
2. В каком процессуальном праве может быть применен данный документ?
3. В каком производстве применяется документ и его стадия?
4. Какой участник процесса готовит данный документ и с ним выступает?
5. Какие доказательства, применяемые в данном процессуальном праве, приведены в данном документе?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задание № 1

Заполните таблицу «Стадии гражданского процесса »:

Стадии	Содержание
Открытие производства по гражданскому делу	
Подготовка дела к судебному разбирательству	
Судебное разбирательство дела	
Апелляционное производство	
Кассационное производство	
Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу по новым обстоятельствам или вновь открывшимися	

Задание № 2

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «исковое заявление»:

Предмет искового заявления; основание для искового заявления; штраф; сведения об истце; сведения об ответчике.

Укажите термин, который не связан с понятием «исковое заявление»

Правильный ответ: штраф

Задание № 3

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков:

«Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с _____(А), действующими во время рассмотрения и разрешения гражданского дела. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия _____ (Б)). Заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в _____ (В) за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и _____ (Г)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов:

1) равноправие сторон; 2) закон; 3) суд; 4) право; 5) международный договор; 6) судебный прецедент.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-14.

Задание № 4

Выберите истинные суждения об административном процессуальном праве и запишите цифры, под которыми они указаны (*цифры укажите в порядке возрастания*):

- 1) административное процессуальное право относится к материальному праву;
- 2) дела об административных правонарушениях рассматривают соответствующие уполномоченные органы государственной власти и их должностные лица;
- 2) административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- 3) административный процесс- урегулированная нормами административно- процессуального права деятельность уполномоченных органов и их должностных лиц по возбуждению, рассмотрению и разрешению административных дел;
- 4) рассмотрение дела об административном правонарушении заканчивается вынесением приговора;
- 5) по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении принимаются постановления о наложении административного наказания; прекращении дела об административном правонарушении.

Правильный ответ: 2), 3), 5).

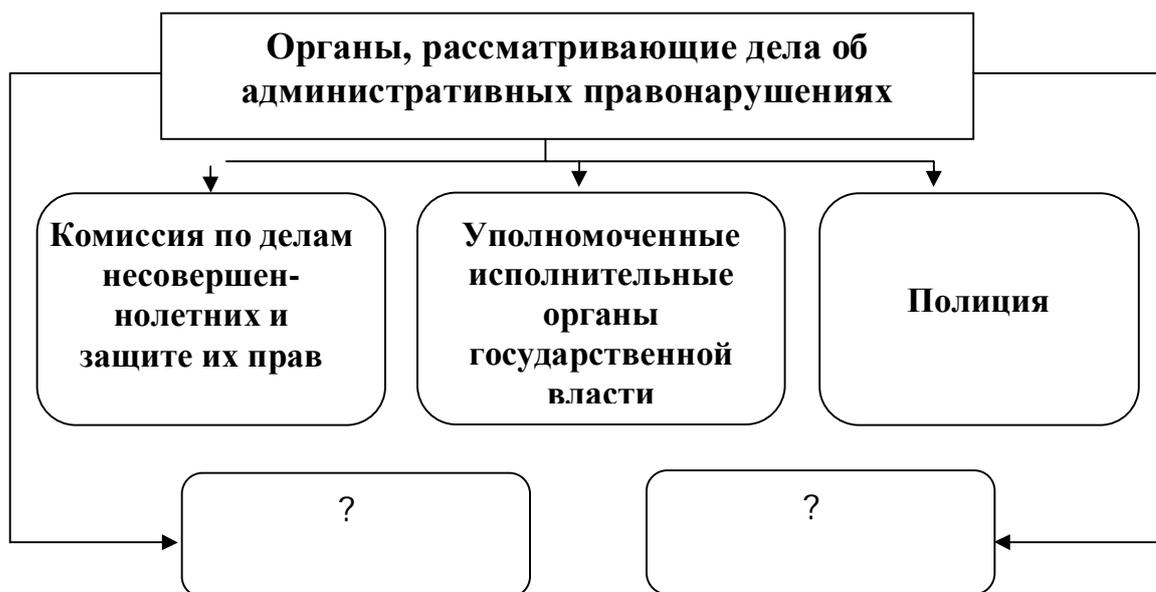
Задание № 5

Запишите отрасль права, пропущенную в таблице:

Отрасли права	Регулируемые правоотношения
Гражданское процессуальное право	Деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства, связанная с рассмотрением и разрешением по существу гражданских дел
?	Деятельность уполномоченных органов и их должностных лиц по возбуждению, рассмотрению и разрешению административных дел.

Задание № 6

Укажите составные элементы понятия, пропущенные в схеме:



Задание № 7

В приведенном списке указаны субъекты гражданского и административного процессуального права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера субъектов, которые сходны для обоих процессуальных прав, а во вторую колонку — порядковые номера отличительных субъектов.

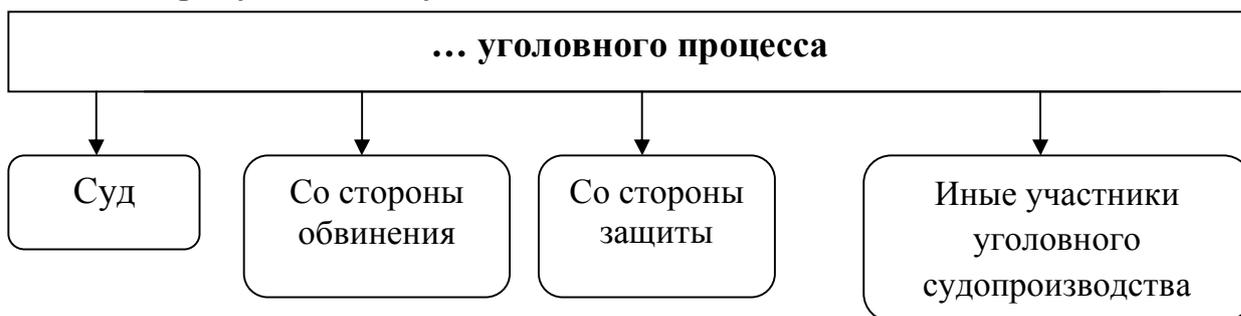
1) Понятой; 2) Истец; 3) Свидетель; 4) Ответчик; 5) Эксперт; 6) Переводчик.

Сходство	Различие

Правильный ответ: сходство – 3), 5), 6); различие – 1), 2), 4).

Задание № 8

Вставьте пропуски в схему:



ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1 вариант. Базовый уровень

Задание № 1

К отрасли процессуального права относится:

- 1) трудовое право;
- 2) гражданский процесс;

- 3) уголовное право;
- 4) административный процесс;
- 5) правильного ответа нет.

Правильный ответ: 2),4).

Задание № 2

Верны ли суждения об участниках гражданского процесса?

- А) Участниками гражданского процесса являются потерпевший и обвиняемый.
- Б) Участники гражданского процесса – это лица, участвующие в процессе и способствующие правосудию.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

Правильный ответ: 2).

Задание № 3

Найдите понятие, которое является обобщающим понятием для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Предмет иска, исковое заявление, основание иска, сведения об истце, сведения об ответчике.

Правильный ответ: исковое заявление.

Задание № 4

Вставьте пропущенное понятие в предложении:

Правила административного процесса собраны в _____ Луганской Народной Республики.

Правильный ответ: Кодекс об административных правонарушениях.

Задание № 5

Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «административный процесс». Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите их:

- 1) рассматривается в рамках искового производства;
- 2) одним из субъектов являются уполномоченные исполнительные органы государственной власти и их должностные лица;
- 3) одним из принципов является презумпция невиновности;
- 4) выносится постановление о наложении административного взыскания;
- 5) начинается с подачи искового заявления.

Правильный ответ: 1).5).

Задание № 6

Определите понятие по его формулировке:

Физическое лицо или юридическое лицо, которым административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред, называется:

- 1) свидетелем;

- 2) потерпевшим;
- 3) лицом, в отношении которого ведется производство об административном правонарушении;
- 4) понятым.

Правильный ответ: 2).

Задание № 7

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): потерпевший; досудебное следствие; обвиняемый, уголовный процесс, гражданский истец.

Правильный ответ: уголовный процесс.

Задание № 8

Определите понятие по его формулировке:

Решением о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных, уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики определяет как:

- 1) приговор;
- 2) решение суда;
- 3) вердикт;
- 4) постановление суда.

Правильный ответ: 3).

Задание № 9

Выберите истинные суждения о принципах уголовного судопроизводства и запишите цифры, под которыми они указаны (*цифры укажите в порядке возрастания*):

- 1) в уголовно-процессуальном праве под принципом состязательности сторон в судебном процессе понимается, что обвинение и защита равны перед судом и пользуются равными правами доказывать свою точку зрения;
- 2) правосудие по уголовным делам в Луганской Народной Республике осуществляется судами и административными комиссиями;
- 3) уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, и защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод;
- 4) в уголовном судопроизводстве принимаются решения, которые нельзя обжаловать.

Правильный ответ: 1);3).

Задание № 10

Вставьте пропущенное понятие:

При задержании несовершеннолетнего полиция обязана известить _____.

Правильный ответ: законного представителя.

2 вариант. Профильный уровень

Задание № 1

Нормами процессуального права регламентируются вопросы:

- 1) истребование и предоставление письменных доказательств по уголовному делу;
- 2) права и обязанности сторон по договору;
- 3) исчисление процессуальных сроков;
- 4) распоряжение имуществом организации.

Правильный ответ: 1);3).

Задание № 2

Верны ли суждения о гражданском процессе:

- А) гражданско-процессуальное право – это отрасль права, регулирующая рассмотрение и разрешение гражданских дел в суде;
- Б) основным предметом гражданского процесса являются экономические споры между юридическими лицами и порядок их разрешений.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

Правильный ответ: 1).

Задание № 3

Дело об установлении отцовства относится к

- 1) делам особого производства;
- 2) исковым делам по спорам, возникающим из семейных правоотношений;
- 3) делам, возникающим из публичных правоотношений;
- 4) исковым делам по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.

Правильный ответ: 1).

Задание № 4

После вступления в законную силу судебного решения об удовлетворении исковых требований суд выдает истцу:

- 1) приговор;
- 2) постановление суда;
- 3) исковое заявление;
- 4) исполнительный лист.

Правильный ответ: 4).

Задание № 5

Верны ли суждения об административно-процессуальном праве?

- А) кодекс об административных правонарушениях Луганской Народной Республики содержит нормы как материального, так и процессуального права;

Ситуации:

- 1) Петрова подала исковое заявление о взыскании алиментов.
- 2) Иванов подал иск о нарушении его права на участие в выборах.
- 3) Сидорова подала заявление о признании своего мужа безвестно отсутствующим.
- 4) Заявление о взыскании задолженности по заработной плате.

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а; 4-г.

Категории гражданских дел:

- а) дела особого производства;
- б) исковые дела;
- в) дела, возникающие из публичных правоотношений;
- г) судебный приказ

Задание № 10

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков в тексте:

Правосудие в Луганской Народной Республике осуществляется только _____ (А). Никто не может быть признан виновным в совершении _____ (Б) и подвергнут наказанию, иначе как по приговору суда и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять _____ (В), а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность этих прав. ____ (Г) считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном Уголовно-процессуальном кодексе порядком и установлена вступившим в силу приговором суда. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого лежит на стороне _____ (Д). Обвинительный _____ (Е) не может быть основан на предположениях.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Список терминов: 1) преступление; 2) потерпевший; 3) обвинение; 4) суд; 5) защита; 6) обвиняемый; 7) приговор.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильный ответ: А- 4; Б - 1; В - 2; Г- 6; Д – 3; Е – 7



ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

1. Администрация ЖЕКа составила акт в отношении гражданина Иванова, снимавшего квартиру у владельца гражданина Петрова, который систематически нарушал правила проживания в доме, – злоупотреблял спиртным, постоянно

слушал громкую музыку, скандалил с соседями. Начальник ЖЕКа утвердил указанный акт и направил его в суд для рассмотрения.

Суд принял данный акт к рассмотрению, вызвал в судебное заседание гр-на Иванова, заслушал его пояснения и вынес судебное решение о выселении гр-на Иванова из квартиры.

Законное ли решение суда в данном случае?

Правильный ответ: решение суда незаконное, т.к. суд открывает производство на основании искового заявления либо заявления в рамках особого или приказного производств. Акт ЖЕКа не относится к указанным процессуальным документам.

2. Иск Балашина Е.О. к ООО «НИИ нетканых материалов» о взыскании 275 000,00 рос. руб. в связи с неисполнением ответчиком некоторых условий договора простого товарищества, связанных с использованием объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели.

Определите вид и элементы данного искового заявления.

Правильный ответ: исковое заявление вытекает из гражданских правоотношений, элементы: предмет – взыскание 275 000,00 рос. руб. основание - неисполнением ответчиком некоторых условий договора простого товарищества, связанных с использованием объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели.

3. Соседи пенсионеров Крюковых систематически в ночное время устраивали в своей квартире шумные вечеринки (громко разговаривали, включали музыку, пели, танцевали, нецензурно выражались), на просьбы супругов Крюковых прекратить нарушать покой и тишину в ночное время они не реагировали.

Кто и по каким основаниям может возбудить производство по делу об административном правонарушении в отношении соседей Крюковых?

4. Во время проведения подрядных работ индивидуальный предприниматель Гусев совершил мелкое хищение строительных материалов заказчика.

Назовите субъектов административной юрисдикции, которые должны возбуждать производство по этому правонарушению и рассматривать этот состав.

5. 18 апреля 2015 г. при распитии спиртных напитков между несовершеннолетней гр. В., гр. А., гр. К. возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В. нанесла ножом удары в грудь, в поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате гр. А. были причинены телесные повреждения.

19 апреля 2015 года несовершеннолетняя гр. В. добровольно явилась в Перевальский РОВД, где дежурный оперативный уполномоченный составил

протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствии защитника.

Определите участников уголовного судопроизводства.

Правильный ответ: сторона обвинения – потерпевшая гр. А; сторона защиты – подозреваемая гр. В., защитник; лицо, способствующее проведению процесса, – свидетель гр. К

6. При рассмотрении судом, с участием коллегии присяжных заседателей, уголовного дела по обвинению гр-на А в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 113 Уголовного кодекса Луганской Народной Республики, а именно убийства гражданки И., подсудимый был признан невиновным вердиктом присяжных в виду недостаточности собранных доказательств его вины.

Однако, несмотря на это, суд признал виновным гражданина А. в совершении убийства и назначил наказание ему в виде восьми лет лишения свободы.

Является ли данный приговор суда законным? Обоснуйте свою точку зрения.



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

А) «Обвинить можно и невиновного, но обличить - только виновного».

(Апулей)

Б) «Идея судебного процесса заключается в том, что, если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, правда выплывет наружу».

(Дж.Б.Шоу)

В) «Честный судья осуждает преступление, а не преступника».

(Луций Аннет Сенека)

2. Составить заявление в органы прокуратуры о нарушении прав в части невыплаты заработной платы со стороны должностных лиц предприятия, где Вы работаете.

3. Составьте заявление о совершении преступления.

4. Выберите одну из предложенных ниже категорий гражданских дел: *исковое производство, судебный приказ, дела особого производства* - и подготовьте процессуальный документ - обращение в суд.

ЗАВЕЩАНИЕ

Место удостоверения завещания (юридический адрес государственной нотариальной конторы, адрес рабочего места (конторы) нотариуса, занимающегося частной практикой или фактический адрес места удостоверения завещания, в случае удостоверения завещания вне помещения государственной нотариальной конторы, рабочего места (конторы) нотариуса, занимающегося частной практикой), дата (число, месяц, год – всё прописью).

Я, гр. **Ф.И.О.** (завещателя), число, месяц, год рождения (прописью), уроженец (как в паспорте), проживающий по адресу: (место регистрации), регистрационный номер учетной карточки плательщика налогов по данным Государственного реестра физических лиц–плательщиков налогов (цифрами), действуя добровольно и находясь в здравом уме и ясной памяти, понимая значения своих действий, предварительно ознакомленный нотариусом с требованиями действующего **гражданского** законодательства, на случай моей смерти делаю следующее распоряжение:

все мои права и обязанности, которые мне принадлежат на момент составления этого завещания, а также те права и обязанности, которые могут принадлежать мне на день моей смерти, и на что я по закону буду иметь право, завещаю гр. **Ф.И.О.** (наследника), число, месяц, год рождения (прописью), уроженцу (брат из паспорта).

Мне, гр. **Ф.И.О.** (завещателя), нотариусом разъяснены нормы действующего законодательства о: понятии завещания; праве на завещание; праве завещателя на назначение наследников; праве завещателя на определение объема наследства, которое может наследоваться по завещанию; праве на обязательную долю в наследстве; общих требованиях к форме завещания; праве завещателя на отмену и изменения завещания; тайне завещания; ничтожности завещания на имущество, являющееся предметом наследственного договора, которые в соответствии с ч.2 ст. 86 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики, применяются в части, не противоречащей Конституции Луганской Народной Республики.).

По моей просьбе это завещание составлено с моих слов нотариусом (наименование государственной нотариальной конторы, Ф.И.О. нотариуса либо занимающимся частной практикой Ф.И.О. нотариуса) в (прописью) часов (прописью) минут с помощью компьютерной техники, соответствует моим действительным намерениям, подписано мной собственноручно в двух экземплярах, которые имеют одинаковую юридическую силу, один из которых хранится в делах (наименование государственной нотариальной конторы либо нотариуса, занимающегося частной практикой), а второй, изложенный на специальном бланке нотариальных документов, выдается мне завещателю.

инвентарного номера (при наличии), с указанием, что объект аренды не используется в деятельности балансодержателя, свободен и может быть передан в аренду. В справке обязательно указывается орган государственной власти Луганской Народной Республики, в ведомственном подчинении которого находится предприятие, учреждение – балансодержатель и информация о ранее заключенном договоре аренды (при наличии). 2 оригинала;

- поэтажный план с выделенным объектом аренды (схема с выделением объекта аренды) 2 копии, заверенные балансодержателем;
- выписка из статистического реестра предприятий и организаций Госкомстата ЛНР, 2 копии, заверенные балансодержателем;
- отчет о независимой оценке, 1 оригинал;
- документ о взятии на учет плательщика налогов, 2 копии, заверенные заявителем;
- свидетельство о государственной регистрации физических лиц-предпринимателей, 2 копии, заверенные заявителем;
- лицензия (специальное разрешение) на осуществление определенного вида хозяйственной деятельности (при наличии), 2 копии, заверенные заявителем;
- копия паспорта, копия идентификационного кода заявителя 2 копии, заверенные заявителем;
- справка о банковских реквизитах заявителя (при наличии), 2 копии, заверенные заявителем;
- согласование органа охраны культурного наследия (в случае, если объекты аренды являются объектами культурного наследия, достопримечательностями), 2 оригинала.

Дата
МП

Подпись

Фамилия Имя Отчество

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

постановлением Совета Министров
Луганской Народной Республики от
22 декабря 2015 г. №02-04/405/15

Типовой договор аренды земельного участка

(место заключения договора) _____ " " _____

20

Арендодатель _____

(наименование юридического лица или ФИО гражданина собственника земли;
его местонахождение или адрес местожительства)

в лице _____

(фамилия, имя, отчество, должность представителя Арендодателя)

с одной стороны и

Арендатор _____

(наименование юридического лица или фамилия, имя отчество гражданина, его местонахождение или адрес местожительства)

в лице _____
(фамилия, имя, отчество, должность представителя Арендатора)
с другой стороны, на основании _____ заключили
настоящий Договор о нижеследующем:

Предмет договора

1. Арендодатель предоставляет, а Арендатор принимает в срочное платное пользование земельный участок кадастровый № _____, целевое назначение - _____, который находится _____ (месторасположение земельного участка)

2. В аренду передается земельный участок общей площадью _____ га, в том числе (площадь земельного участка, га) (площадь и качественные характеристики земель по их составу и видам угодий - пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения и т.д.) для _____

(указывается вид использования земельного участка)

3. На земельном участке расположены объекты недвижимого имущества: (перечень, характеристика и состояние зданий, сооружений и других объектов), а также другие объекты инфраструктуры (перечень, характеристика и состояние линейных сооружений, других объектов инфраструктуры, в том числе дорог, площадок с твердым покрытием, мелиоративных систем и т.п.)

4. Земельный участок, который передается в аренду, имеет такие недостатки, которые могут препятствовать ее эффективному использованию: _____
На земельном участке ограничение (обременение) и другие права третьих лиц _____ (неустановлено/установлено)

5. Срок действия договора _____

6. Договор заключен на _____ и вступает в силу со дня его государственной регистрации.

По истечении срока действия договора Арендатор имеет преимущественное право возобновить его на новый срок. В этом случае Арендатор должен в двухмесячный срок уведомить письменно Арендодателя о намерении продолжить его действие.

Арендная плата

7. Нормативная денежная оценка земельного участка составляет _____ рублей.

7.1 Арендная плата вносится арендатором в форме и размере (размер арендной платы: денежной - в рублях, с указанием способов внесения и с указанием процентов нормативной денежной оценки земельного участка или размера земельного налога; натуральной - перечень, количество или доля продукции, порядок, сроки поставки).

8. С согласия сторон арендная плата может взиматься в денежной, натуральной и отработочной (предоставление услуг Арендодателю) формах. При расчетах за аренду земли стороны могут предусмотреть сочетание разных форм арендной платы. Передача продукции и предоставление услуг в счет арендной платы

оформляется соответствующими актами.

8. Вид валюты, используемой для расчетов размера арендной платы и осуществления платежей, определяется в соответствии с Постановлением Совета Министров ЛНР от 18 августа 2015 г. № 02-04/239/15 «Об организации денежного обращения на территории Луганской Народной Республики».

9. _____
Арендная плата вносится с учетом коэффициентов индексации, установленных в соответствии с законодательством в следующие сроки: _____;

10. Размер арендной платы может пересматриваться по согласию сторон в случае: изменения условий хозяйствования, предусмотренных договором; изменения размеров земельного налога, повышение цен и тарифов, изменения коэффициентов индексации, определенных законодательством; ухудшения состояния арендованного земельного участка не по вине Арендатора, что подтверждено документами; в других случаях, предусмотренных законом.

Условия и сроки передачи земельного участка в аренду

11. Передача земельного участка Арендатору осуществляется в день государственной регистрации права аренды согласно акту приема-передачи земельного участка.

12. Передача земельного участка в аренду осуществляется без разработки (с разработкой) проекта землеустройства относительно отведения земельного участка. (*Нужное указать*).

Основанием разработки проекта землеустройства относительно отведения земельного участка является решение (распоряжение).

Условия возврата земельного участка.

13. После прекращения действия договора Арендатор возвращает Арендодателю земельный участок в состоянии, не худшем по сравнению с тем, в котором он получил его в аренду.

В случае окончания действия договора аренды земельного участка до завершения полевых работ срок аренды земельного участка продлевается до полного завершения сбора *урожа* (указывается для договоров аренды земельных участков, заключенных на земли сельскохозяйственного назначения).

Арендатор обязан вернуть земельный участок Арендодателю согласно акту приема - передачи данного земельного участка.

Права и обязанности сторон.

14. *Арендатор имеет право*: использовать земельный участок, только по целевому назначению для производства сельскохозяйственной продукции; на возобновление в преимущественном порядке договора на новый срок; производить улучшение земель с учетом экологических требований; передавать земельный участок в субаренду с согласования Арендодателя на период действия данного договора при условии использования земельного участка по целевому назначению; потребовать уменьшения размера арендной платы, если в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, условия пользования,

предусмотренные настоящим договором, или состояние земли существенно ухудшились.

15. *Арендатор обязан:*

использовать земельный участок по целевому назначению;

не совершать действий, приводящих к ухудшению качественных характеристик земли и экологической обстановки на арендованном земельном участке,

соблюдать севооборот; своевременно, в соответствии с договором, вносить арендную плату; возмещать Арендодателю убытки в связи с ухудшением качества земель в результате своей хозяйственной деятельности;

в 10-дневный срок предоставить надлежащим образом оформленную копию договора в налоговый орган.

16. *Арендодатель имеет право:* вносить предложения по внесению в договор изменений и дополнений, вытекающие из действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих использование земель;

на возмещение убытков, причиненных ухудшением качества земель в результате деятельности Арендатора;

осуществлять контроль за использованием земельного участка по целевому назначению;

17. *Арендодатель обязан:* выполнять в полном объеме условия договора; не вмешиваться в хозяйственную деятельность Арендатора; обеспечить возможность реализации Арендатором преимущественного права на продление договора при прочих равных условиях перед другими лицами.

Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

18. За неисполнение или ненадлежащее исполнение договора стороны несут ответственность в соответствии с законом и этим договором.

19. В случае невнесения арендной платы в сроки, определенные настоящим договором, взыскивается пеня в размере от неуплаченной суммы за каждый день просрочки. Уплата пени в связи нарушениями условий Договора не освобождает Арендатора от обязанностей по их устранению.

20. В случае несвоевременного возврата Арендатором участка Арендодателю, Арендатор уплачивает штраф в двукратном размере арендной платы за всё время пользования участком после прекращения действия договора.

21. Сторона, которая нарушила обязательства, освобождается от ответственности, если докажет, что это нарушение произошло не по его вине, если это неисполнение явилось следствием форс-мажорных обстоятельств (вследствие боевых действий, землетрясений, заморозков, засухи и других стихийных явлений природы).

Заключительное положение.

22. Стороны договорились, что споры и разногласия, вытекающие из настоящего Договора, разрешаются путем переговоров. В случае недостижения согласия, споры разрешаются в судебном порядке по месту нахождения земельного участка.

23. Условия, объемы и сроки возмещения Арендатору затрат на проведенные им улучшения состояния земельного участка определяются отдельным соглашением сторон. Размер фактических расходов Арендатора определяется на основании документально подтвержденных данных.

Осуществленные Арендатором без согласия Арендодателя расходы на улучшение арендованного земельного участка, которые невозможно отделить без причинения вреда этому участку, не подлежат возмещению.

24. Согласно этому договору, объект аренды может быть застрахован по желанию одной из сторон. В таком случае страхование объекта аренды осуществляется на основании отдельного соглашения.

25. Расторжение договора аренды земли в одностороннем порядке не допускается. Право на арендованный земельный участок в случае смерти физического лица - Арендодателя, осуждение или ограничение его дееспособности не является основанием для прекращения действия настоящего договора. Досрочное расторжение настоящего договора осуществляется при условии письменного предупреждения заинтересованной в этом стороны не позднее одного сельскохозяйственного года.

26. Действие договора прекращается по окончании срока, на который он заключен, а также путем его досрочного расторжения по взаимному согласию сторон и решению суда.

27. Настоящий договор вступает в силу после подписания сторонами и его государственной регистрации. Настоящий договор заключен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых находится у Арендодателя, второй - у Арендатора, третий - в органе, который провел его государственную регистрацию.

28. Риск случайного уничтожения или повреждения земельного участка или его части несет арендатор.

29. Неотъемлемой частью договора являются:

план границ земельного участка;

кадастровый план земельного участка;

акт установления границ на местности (в натуре);

акт приема-передачи земельного участка;

проект землеустройства относительно отведения земельного участка (в случае его разработки).

Реквизиты сторон

Арендодатель

Арендатор

Подписи сторон

Приложение 4

Утверждено Приказом Министерства юстиции Луганской Народной Республики «Об утверждении форм удостоверительных надписей и свидетельств о совершении нотариальных действий нотариусами Луганской Народной республики» от 31.10.2016 г. №1049-ОД

Форма 1. Свидетельство о праве на наследство по закону на
недвижимое имущество, которое переходит к
единственному наследнику

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ НА НАСЛЕДСТВО ПО ЗАКОНУ

Город (село, поселок, район, республика) (число, месяц, год прописью).
Я, (фамилия, инициалы), нотариус (наименование государственной
нотариальной конторы,
нотариального архива или нотариального округа), удостоверяю, что на
основании статьи
(номер статьи, регулирующей положения о соответствующей очереди
наследников, которая призывается к
наследованию) Гражданского кодекса Украины, который применяется в
соответствии с частью 2 статьи 86 главы 10 Переходных положений
Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной
Республики,
и пунктом 3 главы 5 «Заключительные и переходные положения» Закона
Луганской Народной Республики «О нормативных правовых актах в
Луганской
Народной Республике» наследником указанного в этом свидетельстве
имущества (фамилия, имя, отчество наследодателя, год его рождения 2),
который (ая) умер(ла)
"___" _____ года, является его (ее) (родственные или иные
отношения с
наследодателем, фамилия, имя, отчество наследника, дата его рождения,
регистрационный номер учетной
карточки плательщика налогов, место его регистрации или жительства).
Наследство, на которое выдано это свидетельство, состоит из
(указывается
имущество, на которое выдается свидетельство, местонахождение,
название, реквизиты
правоустанавливающего документа, наименование регистрирующего
органа, дата, номер регистрации
(кадастровый номер), характеристика и стоимость имущества)
Право собственности на (наименование недвижимого имущества)
подлежит
государственной регистрации⁴

Наследственное дело № _____ / _____

Зарегистрировано в реестре за № _____

Взыскано _____

(государственной пошлины, оплаты)

Нотариус (печать)

подпись расшифровка подписи

(инициалы и фамилия)

Свидетельство о праве на наследство по секретному завещанию на недвижимое имущество, переходящее к единственному наследнику

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ НА НАСЛЕДСТВО
ПО ЗАВЕЩАНИЮ**

Город (село, поселок, район, республика) (число, месяц, год прописью).
Я, (фамилия, инициалы), нотариус (наименование государственной
нотариальной конторы,

нотариального архива или нотариального округа), удостоверяю, что на
основании секретного

завещания, удостоверенного (кем удостоверено секретное завещание)

"__" ____ года,

зарегистрированного в реестре за № __, принятого на хранение "__" ____
__ года,

полный текст которого объявлен нотариусом (наименование
государственной нотариальной

конторы, нотариального архива или нотариального округа, фамилия,
инициалы нотариуса), о чем

составлен протокол (дата, время составления протокола), наследником
указанного в

секретном завещании имущества (фамилия, имя, отчество завещателя, год
его рождения 2

),

который(ая) умер(ла) "__" ____ года, является (фамилия, имя, отчество
наследника, дата

его рождения, регистрационный номер учетной карточки плательщика
налогов, место регистрации или

жительства).

Наследство, на которое выдано это свидетельство, состоит из:

(указывается

имущество, на которое выдается свидетельство, его местонахождение,
название, реквизиты

правоустанавливающего документа, наименование регистрирующего
органа, дата, номер регистрации

(кадастровый номер), характеристика и стоимость имущества 3

).

Право собственности на (наименование недвижимого имущества)

подлежит

государственной регистрации⁴

.

Наследственное дело № _____ / _____

Зарегистрировано в реестре за № _____

Взыскано _____
(государственной пошлины, оплаты)

Нотариус (печать) подпись расшифровка подписи
(инициалы и фамилия)

Приложение 5

ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗЦЫ ЗАЯВЛЕНИЙ

1. Заявление о выдаче судебного приказа

В Ленинский районный суд
г. Луганска

Заявитель: Сидоров Иван Григорьевич,
прож. по адресу:
91016 г. Луганск,
ул. 15-я линия, д.ХХ, кв.ХХ

Должник: ПАО «Луганский патронный завод»
91016 г. Луганск,
ул. Почтовая, д.ХХ

Заявление

о выдаче судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной плате

20 января 2009 года меня приняли на работу в ПАО «Луганский патронный завод» (далее - Должник) слесарем по обслуживанию контрольно-измерительных приборов.

Начиная с 01 января 2010 года, заработную плату стали выплачивать мне нерегулярно. Вследствие чего по состоянию на 01 мая 2010 года за Должником образовалась задолженность в сумме – 11234,00 гривен, которую мне отказались выплачивать, ссылаясь на отсутствие денежных средств.

Считаю действия Должника незаконными, так как в соответствии с ч.1 ст.115 КЗоТ Украины заработная плата выплачивается работнику в рабочие дни в сроки, установленные коллективным договором, но не реже двух раз в месяц, через промежуток времени, который не превышает шестнадцати календарных дней.

Согласно п. 1 ч. 1 ст. 5 Закона Украины «О судебном сборе», от уплаты судебного сбора освобождаются истцы за подачу исков о взыскании заработной платы, восстановлении на работе и по другим требованиям, вытекающим из трудовых правоотношений.

На основании вышеизложенного, в соответствии со ст. 94, ч. 1 ст. 115 КЗоТ Украины, руководствуясь ст. 95, п.1 ч.1 ст. 96, вв. 97, 98, 102, ч.1. ст.110 ГПК Украины,

ПРОШУ:

Выдать судебный приказ о взыскании с ПАО «Луганский патронный завод» в мою пользу начисленной, но не выплаченной мне заработной платы в сумме 11234,00 гривен.

Приложение: 1. Копия приказа о приеме на работу.
2. Справка о начисленной, но не выплаченной заработной плате.
3. Копия паспорта и идентификационного кода.
4. Копия заявления.

«.....».....2010 г. И.Г. Сидоров

2. Заявление об установлении юридического факта в особом производстве

**В Ленинский районный суд
г. Луганска**

Заявитель: Петрова Анна Николаевна,
прож. по адресу:
91014, г. Луганск,
ул. Оборонная, д. XX, кв. XX

Заинтересованное: Управление труда и социальной
лицо защиты населения
исполкома Ленинского районного
совета г. Луганска
91011, г. Луганск,
ул. Котельникова, д. XX

Заявление

о признании физического лица безвестно отсутствующим

30 марта 1991 года я зарегистрировала брак с Петровым Сергеем Ивановичем, от этого брака 14 апреля 1992 у нас родилась дочь Петрова Анна Сергеевна, которая постоянно проживает со мной.

В июле 1992 года Петров С.И. собрал свои вещи и покинул нас с дочкой. С этого времени место его нахождения неизвестно.

С июля 2005 года я нахожусь в фактических брачных отношениях с другим мужчиной, Сергеевым Игорем Владимировичем, от которого 9 июля 2008 года у нас родилась дочь Полина, отцом дочери записан Сергеев И.В.

Мое обращение в органы внутренних дел Украины и России по поводу розыска Петрова Сергея Ивановича никаких результатов не дало.

Признание Петрова Сергея Ивановича безвестно отсутствующим необходимо мне для оформления брака с другим мужчиной и усыновления Сергеевым Игорем Владимировичем нашей дочери Анны.

По данным адресно-справочного бюро ГУМВД Украины в Донецкой области Петров Сергей Иванович зарегистрированным в г. Донецке и Донецкой области не значится.

Как усматривается из акта обследования жилищно-бытовых условий, составленном председателем уличного комитета, с 1992 года Петров Сергей Иванович со своей семьей по адресу: г. Луганск, ул. Оборонная, д.ХХ, кв. ХХ, не проживает.

Согласно сообщениям УВД по Пушкинскому району г.Санкт-Петербург и Буденновского РО ДГУ ГУМВД Украины в Донецкой области, розыскными мероприятиями место нахождения Петрова Сергея Ивановича установить не удалось.

Удовлетворение заявления имеет для меня юридическое значение, что позволит мне реализовать право на брак.

Согласно требованиям ст. 43 ГК Украины, физическое лицо может быть признано судом безвестно отсутствующим, если в течение одного года в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания.

В случае невозможности установить день получения последних сведений о месте пребывания лица, началом его безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены такие сведения, а в случае невозможности установить этот месяц - первое января следующего года.

Согласно ч. 2 ст. 234 ГПК Украины, дела о признании физического лица безвестно отсутствующим или объявления его умершим суд рассматривает в порядке особого производства.

Согласно ч. 3 ст. 235 ГПК Украины, дела особого производства рассматриваются судом с соблюдением общих правил, установленных настоящим Кодексом.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 43 ГК Украины, ст. 248, 249 ГПК Украины,

ПРОШУ:

- 1) Признать безвестно отсутствующим Петрова Сергея Ивановича, 07 июня 1963 года рождения, уроженца г. Луганска, последнее известное место жительства: г. Луганск, ул. Оборонная, д.ХХ, кв. ХХ.
- 2) Началом безвестно отсутствия считать 01 августа 1992 года.

Приложение: 1) копия свидетельства о браке;
2) ответ из УВД по Пушкинскому району г.Санкт-Петербург;
3) ответ из Буденновского РО ДГУ ГУМВД Украины в Донецкой области;
4) акт обследования жилищно-бытовых условий;
5) квитанция об уплате гос. пошлины;
6) копия заявления с приложениями для заинтересованной

стороны.

«...»..... 2008 г. А.Н. Петрова

3. Заявление в органы прокуратуры о нарушении прав

**Генеральному прокурору
Луганской Народной Республики
Исмаилову З.Р.**

Иванова Ивана Ивановича,
проживающего по адресу:
г. Луганск, ул. Артема, д. XX, кв. XX
к.т. 099-444-33-22

Заявление

Прошу Вас принять предусмотренные законом меры в отношении должностных лиц КП «ЖКХ» Артемовского района г. Луганска, которыми были нарушены мои права при следующих обстоятельствах.

20.07.2015 года я обратился к начальнику КП «ЖКХ» Артемовского района г. Луганска с заявлением о ремонте кровли в подъезде дома, где я проживаю.

Однако до настоящего времени никакого ответа на свое обращение от должностных лиц указанного ЖЕКа я не получил, ремонт кровли в подъезде не сделан.

По результатам проведенной проверки прошу уведомить меня в установленном законом порядке.

Написано собственноручно.

Приложение:

- копия паспорта на имя Иванова И.И. на 1 л.;
- копии документов, подтверждающих обоснованность моих требований на ___ л.

«...».....2015 г. И.И.Иванов

4. Заявление в органы внутренних дел о совершении преступления

Начальнику Жовтневого РОВД МВД ЛНР
подполковнику полиции
Иванову С.А.

Учебное издание

***Право Луганской Народной Республики:
документы, определения, задания и схемы***

Учебно-методическое пособие

Составители:

Благушина Лилия Валерьевна
Федоров Сергей Павлович
Чернышева Анна Владимировна
Ковалёва Ирина Игоревна
Басакин Вадим Викторович
Бельдюга Татьяна Викторовна
Мартынова Людмила Витальевна
Назаренко Яна Николаевна
Пройдисвет Людмила Ивановна

Общая редакция: Дятлова Елена Николаевна, Благушина Лилия Валерьевна
Технический редактор – Пономарева Е.А.
Корректор- Вылиток С.В.

Подписано в печать 07.06.2017. Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Офсетная печать. Усл. п. л. 5,82. Уч.-изд. л. 4, 56. Тираж 300 экз. Заказ 58